

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ТҮБӘН КАМА МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ БАШКАРМА
КОМИТЕТЫНЫҢ «МӘКТӘПКӘЧӨ МӘГАРИФ ИДАРӘСЕ» МУНИЦИПАЛЬ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ
КАТНАШ ТӨРДӨГЕ 8-НЧЕ НОМЕРЛЫ БАЛАЛАР БАКЧАСЫ

«Расланды»:

Педагогик кинәшмәдә

№ _____ кабул ителде

8 нче балалар бакчасы мөдире

Е.Г. Гвоздкова

2020 ел



**2020 – 2021 нче тәрбия – белем биру елына
8 нче балалар бакчасының еллык эш планы/
Годовой план на 2020-2021 учебный год
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8» НМР РТ**

Өлкән тәрбияче : Р.Р. Сабитова / Сабитова Р.Р./

Өлкән шәф.туташы: Е.П. Данкаева / Данкаева Е.П./

Хужалык эшләре буенча

мөдир урынбасары: А.Н. Китызина / Китызина А.Н./

Профком рәйсе Е.А. Абдуллина / Абдуллина Е.А./

Татарстан
Түбән Кама шәһәре

Эчтәлек.

№п /п	Исемнәре	Бит тәртибе
	I.Балалар бакчасы турында белешмә	4
1.	Балалар бакчасының визит карточкасы	4
2.	Кадрлар турында белешмә	5
3.	Балалар бакчасында кулланыла торган программалар	6
	II . 2019-2020 нчы елның тәрбия - белем бирү эшенә нәтижә	10
1	Тәрбия – белем бирү процессына анализ	10
2	Кадрлар белән эш нәтижәләре	13
3	Өти-әниләр белән эш системасының нәтижәләре	16
4.	Административ – хужалык эшчәнлегенә нәтижә, материал – техник һәм медик – социаль шартларга бәя	17
5.	Еллык бурычларның үтәлүенә анализ	18
	III Максат һәм бурычлар	26
	IV Кадрлар белән эш.	30
1	Үз белемнәрен күтәрү эшен оештыру	30
2	2019-2020 нче уку елында белем күтәрү курслары	31
3	Педагогларны аттестацияләү буенча перспектив план	31
4.	Аттестация комиссиясенең эш планы	33
5.	Тәрбия-белем бирү процессын оештыру буенча хезмәтне саклау һәм куркынычсызлык кагыйдаларын үтәүне тәмин итү	33
6.	Яшь тәрбиячеләр белән эш	37
	V Педагогик оештыру эшләре	38
1.	Педагогик киңәшмәләр	8
2.	Медиклар белән бергә үткәреләчәк педагогик киңәшмәләр	46
3	Бакча мөдире белән бергә үткәреләчәк методик сәгәтьләр	46
4	Тәрбиячеләр өчен консультацияләр	48
5	Кече тәрбиячеләр өчен консультацияләр	49
6	Семинар-практикумнар	49
7	Коллектив белән күзәтүләр	49
8	Шәһәрдә уздырыла торган күргәзмә һәм конкурсларда катнашу	51
9	Күргәзмәләр, конкурслар	52
10.	Тематик көннәр һәм атналыклар	53
11.	Иҗат төркеменә эш планы	58
12.	Телләр турындагы законны тормышка ашыру буенча эш планы	59
13.	Дәүләт телләренә өйрәтүдә умкны куллану буенча эш планы	60
14	Тәрбия һәм белем бирү эшенә җитәкчелек итү һәм контроль	61
15	ПМПК эшен оештыру	63
16	Укытучы-логопедның еллык эш планы. Тәрбиячеләр өчен тәкъдим ителәсе чаралар	64
17	Рус теле тәрбиячесенең эш планы	66
18	Физик тәрбия инструкторының эш планы	69

19	Музыка житэкчелэренен эш планы	72
	VI. Эти-энилэр белэн эш	76
1	Гомуми эти-энилэр жыелышы	76
2	«Ачык ишеклер көне»	76
3	«Авыр гаилэлэр» белэн эш планы	77
4	Эти-энилэр өчен консультациялар	77
5	«Яшь энилэр» мәктәбен оештыру	78
6	Төркемнәрдә эти-энилэр белән очрашу кичәләре	78
	VII. Административ – хужалык эше	81
	VIII. Кушымта	85
	2020-2021 нче уку елына профсоюз комитетының эш планы	
	Оздоровительно – профилактические задачи детского сада № 8	
	План работы по профилактике травматизма	
	План работы по профилактике ПДД	
	План по реализации мероприятий по антинаркотической работы	
	План приемственности со школой	
	План мероприятий совместно с ГИБДД по предупреждению детского травматизма в детском саду № 8 на 2020– 2021 учебный год.	
	2020– 2021 нче тәрбия - белем биру елына «Балаларның экология-биология үзәге» һәм 8 нче балалар бакчасы белән берлектә төзелгән эш планы.	
	38 нче балалар китапханәсе белән эш.	
	Шәһәрнең ПМПК белән эш планы	
	План работы по организации Школы ответственного родительства	
	План мероприятий, посвященных 76-летию Победы в Великой Отечественной войне на 2020-2021 уч. год	
	План мероприятий, посвященный году Добрососедства в городе Нижнекамске, в 2020 году.	
	План основных мероприятий по экологическому воспитанию в рамках международной программы “ЭКО-ШКОЛА/ЗЕЛЁНЫЙ ФЛАГ”	

I. БАЛАЛАР БАКЧАСЫ ТУРЫНДА БЕЛЕШМӘ

1. БАЛАЛАР БАКЧАСЫНЫҢ ВИЗИТ КАРТОЧКАСЫ

Катнаш төрдәге 8-нче номерлы балалар бакчасы
1984 елның 4 апреленнән татар балалар бакчасы буларак ачылган.

Адресы: Бызов урамы, 5Б йорты

Телефоны: 41-11-37

1.1. БАЛАЛАР БАКЧАСЫНЫҢ ВИЗИТ КАРТОЧКАСЫ

Балалар бакчасында барлык 12 төркем дә татар милли тәрбия – белем бирү юнәлешендә эшли.

Төркем №	Яше	Юнәлеше
1 төркем	2-3 (1 кечкенәләр)	Гомуми үстерелешле (татар)
2 төркем	4-5 (уртанчылар)	Гомуми үстерелешле (татар)
3 төркем	Диабетик туклану төркеме (торле яшьтәге балалар)	Катнаш төрдәге (татар)
4 төркем	4-5 (уртанчылар)	Гомуми үстерелешле (татар)
5 төркем	6-7 (мәк. әзерлек)	Гомуми үстерелешле (татар)
6 төркем	6-7 (мәк. әзерлек)	Гомуми үстерелешле (татар)
7 төркем	6-7 (мәк. әзерлек)	Гомуми үстерелешле (татар)
8 төркем	5-6 (зурлар)	Гомуми үстерелешле (татар)
9 төркем	3-4 (2 кечкенәләр)	Гомуми үстерелешле (татар)
10 төркем	4-5 (уртанчылар)	Гомуми үстерелешле (татар)
11 төркем	5-6 (зурлар)	Гомуми үстерелешле (татар)
12 төркем	5-6 (зурлар)	Гомуми үстерелешле (татар)

Балалар бакчасы 5 көнлек эш режимында 6.00 – 18.00 сәгатькә кадәр эшли.

1.2. КАДРЛАР ТУРЫНДА БЕЛЕШМӘ

Балалар бакчасы мөдире:

Гвоздкова Елизавета Григорьевна – беренче квалификация категориясенә ия, югары белемле, эш стажы – 38 ел

Өлкән тәрбияче:

Сабитова Римма Равил кызы – беренче квалификация категориясенә ия, югары педагогик белемле, эш стажы – 13 ел

Укытучы-логопед:

Бадертдинова Голназ Юныс кызы - югары педагогик белемле, эш стажы – 22 ел

Музыка житәкчесе:

Гайнуллина Гульнара Тимержан кызы – беренче квалификация категориясенә ия, югары белемле, эш стажы - 25 ел

Физик тәрбия инструкторы:

Абдуллина Елена Алексей кызы – беренче квалификация категориясенә ия, югары педагогик белемле, эш стажы – 19 ел

Татар теле тәрбиячеләре:

Булатова Миляуша Ибрагим кызы – беренче квалификация категориясенә ия, югары педагогик белемле, эш стажы – 28 ел

Төркем №	Яше	Тәрбиячеләр
1 төркем	2-3 (1 кечкенәләр)	Шаехзянова Ирина Николаевна Идрисова Флюза Хамзиевна
2 төркем	4-5 (уртанчылар)	Хузина Динария Шайхенуровна Муратова Фиразия Минефайловна
3 төркем	Диабетик торкеме (торле яшьтәге балалар)	Хуснуллина Алсу Асгатовна Бадертдинова Гулия Равилевна
4 төркем	4-5 (уртанчылар)	Гимадиева Венера Рафиловна Вафина Гульназ Ильдусовна
5 төркем	6-7 (мәк. әзерлек)	Туктамышева Лейсан Камилевна
6 төркем	6-7 (мәк. әзерлек)	Фахриева Гулькай Назиповна Мардамшина Ленара Идиаловна
7 төркем	6-7 (мәк. әзерлек)	Хабибуллина Гульфинур Гаффаровна
8 төркем	5-6 (зурлар)	Хатипова Алсу Рафаэлевна Гильмутдинова Эльвира Ивановна
9 төркем	3-4 (2 кечкенәләр)	Камалова Эльвира Ринатовна Ямалетдинова Гульназ Ильсуровна
10 төркем	4-5 (уртанчылар)	Газизуллина Самания Рабисовна Зиганшина Лилия Амирзяновна
11 төркем	5-6 (зурлар)	Валиева Гульназ Камилевна
12 төркем	5-6 (зурлар)	Шамсиева Ригина Ринатовна

1.3. БАЛАЛАР БАКЧАСЫНДА КУЛЛАНЫЛА ТОРГАН ПРОГРАММАЛАР

Эшли торган программалар

1. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., Э.М. Дорофеевой / Москва, 2019
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. (Утвержден приказом министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г.№1155).
3. Региональная программа дошкольного образования/Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. Разработана в соответствии с Федеральными Государственными Требованиями (допущено Министерством образования и науки Республики Татарстан). Автор Р.К. Шаехова, Казань, 2012.
4. «Балалар бакчасында тәрбияләү һәм белем бирү программасы»К. В.Закирова, К.А.Кадыйрова
- 5.С.Н.Николаеваның «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга экологик тәрбия бирү программасы.
6. УМК по обучению детей родному языку, творческая группа под руководством З.М. Зариповой

Балалар бакчасында өстәмә белем бирү түгәрәкләре эшли/ дополнительные платные образовательные услуги.

Наименование услуги, направленность	Руководитель	Название программы, цель
«До-ми-соль-ка» Художественно-эстетическая направленность	Гайнуллина Гульнара Тимерзяновна	1. Программа «Ладушки» И. Новоскольцевой, И Каплуновой, Сп.-Б., 2009г.; 2. Программа «Ритмическая мозаика» А. Бурениной, Сп.-Б., 2000г.; 3. «Методика музыкального воспитания» под ред. Н. Ветлугиной; 4. «Музыкально – оздоровительная работа в детском саду» под ред. М. Картушиной. 5. «Развитие голоса и слуха» Ю. Железнов и Н Железнова. Цель: научить ребенка выразительно, «чисто» интонируя петь, а также помочь овладеть необходимыми навыками, проявить свои чувства в непринужденном, естественном пении.
«Оздоровительная гимнастика» Оздоровительно-физическая направленность	Абдуллина Елена Алексеевна	1.Латохина Л.И. Хатха-йога для детей. 2.В.Осипова «Попа ребенка. Хатха-йога в детском саду» Цель: Научить детей заботиться о своем здоровье с помощью специальных упражнений и правил индивидуального поведения, направленных на поддержание чистоты тела. Формирование потребности в ЗОЖ.

<p>Английский язык Познавательно-речевая направленность</p>	<p>Спиридонова Гульфия Назиповна</p>	<p>1.Г.П. Шалаева «Английский язык. Первый учебник вашего ребенка» Цель: Развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией.</p>
<p>«Звукарик» (логопедия) Познавательно-речевая направленность</p>	<p>Бадертдинова Гульназ Юнусовна</p>	<p>Цель: Обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей дошкольного возраста и осуществление своевременного и полноценного личностного развития.</p>
<p>Галокамера Оздоровительно-физическая направленность</p>	<p>Данкаева Евдокия Петровна, Миннулина Алсу Расимовна</p>	<p>1.Червинская А.В. "Роль галотерапии в программах укрепления здоровья детей" 2.Хан М.А."Применение управляемого микроклимата галокамеры в лечении профилактики заболеваний органов дыхания у детей". Цель: Повышение уровня здоровья детей дошкольного возраста путем использования методики сказкотерапии.</p>
<p>Кружок «Шахматы» Познавательная направленность</p>	<p>Камалова Эльвира Ринатовна</p>	<p>1.Гришин В. «Малыши играют в шахматы» 2. Притчард Д. «Шахматы. Учебник для начинающих» 3. Сухин И. «Шахматы, первый год или там клетки чёрно- белые чудес и тайн полны» Цель программы:Обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы.</p>
<p>«В гостях у сказки» Художественно-эстетическая направленность</p>	<p>Булатова Миляуша Ибрагимовна</p>	<p>1.М.Б. Зацепина "Развитие ребенка в театрализованной деятельности"; 2.В.А. Недоспасова "Растем играя", 3.Чурилова Э.Г. "Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников и младших школьников" 4.З.М.Зарипова УМК(треки). Цель программы — развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства, формирование у детей интереса к театрализованной деятельности.</p>
<p>«Первые шаги» (адаптация) Социально-коммуникативная направленность</p>	<p>Гайнуллина Гульнара Тимерзяновна, Абдуллина Елена Алексеевна</p>	<p>1.Белкина Л.В. Адаптация детей раннего возраста в условиях ДОУ. 2.Губа Г.И. Комплексные развивающие занятия для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет. Цель:сформировать у родителей и детей положительную мотивацию для поступления в ДОУ.</p>

Балаларны федераль дэүлэт белем бирү стандартлары буенча үстерү өчен шартлар тудыру

Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү эшен оештыру өчен тиешле шартлар тудырылган, кирәкле эсбаплар һәм жиһазлар булдырылган. Жиһазларны урнаштыру МББ ФДББС, куркынычсызлык һәм санитария – гигиена таләпләренә туры килә.

Һәр төркемдә белем бирү һәм уен зоналары билгеләнгән. Зоналарда уен үзәге (сюжетлы, дидактик, ижади уеннар почмаклары), нәфис-нәфәсәти белем бирү үзәге (театр, музыка, матур әдәбият почмаклары), экологик тәҗрибәләр үзәге (бүлмә гөлләре, тәҗрибә жиһазлары, табигый материаллар һәм производство ташланмалары), сәламәтлек үзәге (ОБЖ, ПДД, физик тәрбия почмаклары), танып белү үзәге (ФДББС юнәлешләре буенча материаллар, конструкторлар, НРК-ЭКС буенча эшләнмәләр) жиһазланган.

Акыл эшчәнлеген үстерү бөтен төр эшчәнлектә тормышка ашырыла, ләкин төп формасы шөгыйльләр булып санала. Шөгыйльләр барышында тәрбиячеләр күрсәтмә эсбаплар һәм таратма материаллар кулланылар, шөгыйльләр уен рәвешендә үткәрелә.

Программаның максатларына ирешүдә түбәндәге дәрәжә мөһим:

- һәрбер баланың сәламәтлеге, эмоциональ иминлеге һәм үз вакытында төрле яктан үсеше турында кайгырту;
- төркемнәрдә барлык тәрбияләнүчеләргә карата аларны аралашучан, яхшы күңелле, кызыксынучан, инициативалы, мөстәкыйльлеккә һәм ижатка омтылучан итеп үстерергә ярдәм итәрлек кешелекле һәм яхшы мөнәсәбәт булдыру;
- балалар эшчәнлегенә төрле төрләрен максималъ файдалану, тәрбия-белем бирү процессының нәтижәлелеген арттыру максатларында аларны интеграцияләү;
- тәрбия-белем бирү процессын ижади оештыру;
- белем бирү материалын куллануның вариативлыгы, һәрбер баланың кызыксынулары һәм сәләтләренә туры китереп ижат эшен үстерергә мөмкинлек бирү;
- балалар ижаты нәтижәләренә хөрмәт белән карау;
- мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе һәм гаилә шартларында балалар тәрбияләүгә бердәм якин килү;
- балалар бакчасы һәм башлангыч мәктәп эшендә мәктәпкәчә яшьтәге балаларга белем бирү эчтәлегендә акыл һәм физик яктан көч килүләренә булдырмаучы, предметлы укуы басымы ясамауны тәэмин итүче дөвамчанлыкны үтү.

Балалар бакчасында барлык белгечләренә дә кабинетлары тиешенчә жиһазландырылган:

- методика эсбаплар бүлмәсе;
- укуыучы-логопед бүлмәсе;
- балаларны рус һәм татар теленә өйрәтү бүлмәсе;
- физик тәрбия инструкторы бүлмәсе;
- юл йөрү кагыйдәләрен өйрәнү бүлмәсе;

- педагог-психолог һәм сенсорика бүлмәсе.

Балаларга тәрбия һәм белем бирү өчен тулаем шартлар тудыру максатыннан:

- музыка һәм спорт заллары;
- туган якны өйрәнү буенча кече музей;
- экологик тәрбия бирү буенча булмә.

Балаларга барлык уңайлыклары булган сәламәтлек үзәге: галакамера эшли.

II. 2019-2020 НЧЫ ЕЛНЫҢ ТӘРБИЯ - БЕЛЕМ БИРҮ ЭШЕНӘ НӘТИЖӘ

2019-2020 нчы уку елында безнең «Гомуми үстерелешле 8 нче балалар бакчасында» 260 бала тәрбияләнде. 12 төркем эшләде, шуларның: 1 – кече яшьтәге балалар төркеме, 11 – мәктәпкәчә яшьтәге балалар төркеме.

Коллектив үз алдына түбәндәге бурычларны куеп эшләде:

1. Балаларның физик һәм әхлакый сәламәтлеген саклау, ныгыту, интеллектуаль тәрбия бирү һәм үстерү, шәхестә культуралылык сыйфатлары һәм рухи кыйммәтләр булдыру буенча эшне яңа технологияләр кулланып, федераль дәүләт белем бирү стандартлары нигезендә камилләштерү/*совершенствовать работу по сохранению, укреплению физического и нравственного здоровья детей, интеллектуальному развитию и воспитанию, формированию культурных качеств личности и духовных ценностей личности на основе федеральных государственных образовательных стандартов с использованием новых технологий*
2. Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның бәйләнеше, дәрәҗә сөйләм телен үстерү, сөйләмнәрендәге кимчелекләрен бетерү өстендә эшләүне дәвам итү/*Работа по развитию связной речи детей дошкольного возраста, устранению недостатков в речи.*
3. Балаларны дәүләт телләренә өйрәтүдә яңа методик- уку комплекларын кулланып, сыйфатын тагы да үстерүне дәвам итү./*Продолжение повышения качества обучения детей государственным языкам с использованием новых учебно - методических комплектов.*
4. Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга башлангыч экологик тәрбия бирү эшен дүвам итәргә./*Продолжить работу по начальному экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.*

2.1. ТӘРБИЯ – БЕЛЕМ БИРҮ ПРОЦЕССЫНА АНАЛИЗ

Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның төрле яклап үстерелеше, тиешле дәрәҗәдә белем һәм тәрбия алуы, заман таләпләренә туры килеп, акыллы, белемле, көндәшлеккә сәләтле шәхес булып формалашуы өчен безнең балалар бакчасында тиешле шартлар тудырылган. 2019-2020 нчы уку елында тәрбиячеләр еллык планда каралган барлык эшләрне дә югары дәрәҗәдә башкарып чыктылар.

Тәрбия-белем бирү эшендә педагоглар яңа технологияләрдән, инновацион методик материаллардан, УМК ны куллануны киң файдаландылар. Һәр килгән журнал, газеталарны, чыккан методик әсбапларны даими өйрәнү педагогларга һөнәри осталыкларын үстерүгә булышлык итте. Вакытлы матбугат белән вакытында

танышып бару тәрбиячеләргә өйрәнелгән заманча методларны, эш алымнарын үзләренә эшләрендә нәтижәле файдаланырга мөмкинлек бирде.

Тәрбиячеләр үзләренә белемен, сәләтен, белем бирү материалын үзләштерүне үстерү өчен педагогик эш тәҗрибәләрендә яңа педагогик технологияләр, уңышлы эш алымнарын кулланып эшләделәр.

Тәрбия – белем бирү процессында анализ төрле формаларда үткәрелде:

- тематик тикшерү;
- шәһәр балалар ижаты фестивалләрендә, конкурсларында катнашу;
- программаны үзләштерү буенча диагностика (елына 2 тапкыр);
- балаларның кул эшләре күргәзмәләре;
- рәсемнәр күргәзмәләре.

Балалар бакчасында методик эш тәрбиячеләрнең ижатын, инициативаларын үстерүгә, белем бирү процессының сыйфатын камилләштерүгә булышлык итәргә тиешлекне күздә тотып оештырыла. Моның өчен коллективта һәр педагог эзләнә, ижат итә, тәрбия-белем бирү эшенә яңа методларын, алымнарын эзли.

Кабинетта татар телендә методик әдәбият, балалар өчен матур әдәбият тупланган китапханә, алдынгы эш тәҗрибәсе материаллары туплана.

Методик кабинетны жиһазландыру, методик материал белән баету өстендә даими эш алып барыла. Быелгы уку елында гына да кабинетта балалар бакчасында ФДББС нигезләнәп эшләү өчен методик кулланмалар, таратма материаллар булдырылды. Мәгълүмати һәм аттестация почмаклары яңартылды. Ел дәвамында административ контроль эшләр, елына 2 тапкыр мониторинг уздырылды. Нәтижәләре буенча мониторинг төзелде. Эчке контроль алдан төзелгән план нигезендә алып барылды. Уку елы барышында тәрбиячеләр белән инструктажлар үткәрелде, түгәрәк җитәкчеләрнең еллык эш планнары, документларны тиешенчә тутырулары, тәрбиячеләрнең эшчәнлекләре үткәрүе, ачык чаралары контрольдә тотылды. Уку елы дәвамында тәрбиячеләрнең көндәлек планнары, документацияләре, уку – күрсәтмә әсбаплары тикшерелде, җитешсезлекләр киңәшмәләрдә анализланып, үз вакытында төзәтелде.

Ел ахырында һәр төркем тәрбиячеләре һәм белгечләре тарафыннан тәрбия һәм белем бирү программасының үтәлешен билгеләү максатыннан мониторинг үткәрелде. Мониторинг нәтижәләре «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева тарафыннан редакцияләнгән программага һәм ФДББС на нигезләнәп ясалды.

Балалар бакчасында май аенда үткэрелгэн мониторинг түбэндэге нэтижэлэрне күрсэтте.

	Югары		Уртача		Түбән	
	Бала саны	%	Бала саны	%	Бала саны	%
Танып-белү үсеше	118	46%	125	48%	15	6%
Сөйләм үсеше	121	47%	117	45%	20	8%
Социаль-коммуникатив үсеш	160	62%	85	33%	13	5%
Нэфис - нэфэсэти үсеш	169	65%	79	31%	10	4%
Физик үсеш	182	71%	68	26%	8	3%

Нэтижэ: 2019-2020 уку елы ахырына 258 баладан тәрбия-белем бирү күрсэткечлэре түбэндэгечэ:

ЮГАРЫ -150 (58%),

УРТАЧА-95 (37%),

ТҮБӘН-13 (5%)

Балаларның 58% югары, 37% уртача дәрәжэдә барлык юнөлешләр буенча ФДББС буенча белемне кабул итэ, үзе теләп үзләштерэ, активлык күрсэтэ.

Таблицадан күренгәнчэ, сөйләм үсеше өлкәсендә югары дәрәжэгә 47% балалар ия. Шуна күрә, тәрбиячеләргә сөйләм телен үстерү өстендэге эшне көчәйтергә.

Тәрбиячеләргә балалар белән системалы эш алып барырга, диагностика нэтижэлэрәннән чыгып һәр бала белән эш юнөлешен билгеләргә. Өлкән тәрбиячегә тематик күзәтүләр билгеләргә.

2.2. КАДРЛАР БЕЛӘН ЭШ НӘТИЖӘЛӘРЕ.

Педагогик коллектив – 23

- өлкән тәрбияче – 1;
- музыка житәкчесе — 1;
- татар теле тәрбиячесе – 1;
- физик инструктор -1;
- укытучы-логопед-1;
- тәрбиячеләр — 18;

Педагогларның белем дәрәжәсе:

Кыскача мәгълүматлар буенча тәрбиячеләрнең 2019-2020 нчы уку елында белем һәм категория күрсәткечләре:

Югары белемле	(91%) 21 педагог
Тәмамланмаган югары белемле	(9%) 2 педагог
Махсус урта белемле	-
Барлығы: 23 педагог	

2 тәрбияче югары уку йортында укуны дәвам итәләр.

Педагогларның стаж буенча бүленеше:

5 елга кадәр	5 елдан 10 елга	10 елдан 15 елга	15 елдан күбрәк
2	4	4	13

Таблицадан күренгәнчә педагоглар коллективының яртысын стажлары 15 елдан да күбрәк булган педагоглар тәшкил итә.

Категория дәрәжәсе буенча:

Югары	-
I категорияле	(65%)15 педагог
СЗД	(9%)2 педагог
Категориясез	(26%) 6 педагог
Барлығы: 23 педагог	

Барлык педагоглар да ике дәрәжә тәгъдир камил беләләр.

Соңгы 3 елда квалификация күтәрү курсларын үткән педагоглар:

2017 ел	2018 ел	2019 ел
3 (12%)	12 (53%)	2 (9%)

Балалар бакчасы педагоглары билгелэнгән вакытларда квалификация күтәрү курсларында белем алалар. Шул ук вакытта, төрле бәйгеләрдә катнашып, нәтижәле урыннарга лаек булалар.

Конкурслар (педагоглар)

Название конкурса	Результат	Педагоги
«Воспитатель года 2020»	Сертификат участника	Зиганшина Лилия Амирзяновна
«Калейдаскоп талантов»	Диплом 3 степени	Хузина Динария Шайхенуровна
«Калейдаскоп талантов»	Диплом участника	Хатипова Алсу Рафаэлевна
Конкурс творческих работ “ЭКОДОМ” в номинации “ЭКОИНТЕРЬЕР”	Диплом 1 степени	Шамсиева Ригина Ринатовна

Конкурслар (балалар)

Название конкурса	Результат
Республиканский конкурс детских рисунков «ДОМКОР»	Диплом в номинации «Мой уютный уголок дома» Безматерных Марк
2 региональный экологический фотоконкурс «Бережем планету вместе» г. Заинск.	Диплом лауреата 3 степени в номинации “Зелёные горизонты” Зиганшина Зарина
Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения «Самая заметная семья»	Диплом призера семья Хатиповых
Конкурс детского творчества	Диплом 3 степени Хатипов Самат
«Неопалимая Купина»	Диплом 1 место Зиганшина Зарина
Республиканский конкурс «Эти белән бергә», «Вместе с папой»	Диплом 2 степени Сафин Адель
Республиканский конкурс «Эти белән бергә», «Вместе с папой»	Диплом 1 степени Хатипов Самат
Республиканская интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников «УМКА» 2 тур	Диплом победителя 2 этапа Сагитов Эмир

Хузина Динария Шайхенуровна белән Булатова Миляуша Ибрагимовна “Многофункциональная игровая ширма” дидактик пособия ясадылар, ана рецензия алдылар.

Нәтижә:

2020-2021 нчы уку елында үз категорияләрен күтәрергә сәләтле педагогларга аеруча зур игътибар бирергә кирәк. Аттестация вакытында 1 квалификациян категориягә ирешүче педагоглар санын арттыра барырга кирәк.

Куп педагоглар, КМО һәм конкурсларда бик аз катнаша, үзенең эш тәҗрибәсен тарату, үзлегеннән белем күтәрү өстендә кирәкле дәрәжәдә эшләми.

Тәкъдим:

- Алдагы уку елында педагогларның профессионал остазлыкларын үстерү юнәлешендә эш алып барырга.
- Педагогның үзбелем күтәрү темасы буенча эшне дәрәжә итеп оештырырга булышу.

Гомумән алганда, бүгенге көндә тупланган педагогик коллектив тырыш, ижади оешкан, белемгә омтылышлы коллектив булып формалашты. 2019-2020 нчы уку елында 2 педагог белем күтәрү курсларында укып кайтты. Һәр педагог үзлегеннән белемнәрен кәтәрүнең төрле формаларын кулланалар: кирәкле әдәбият өйрәнү, эти – эниләргә консультацияләр язу, ачык шөгыйль күрсәтү, шәһәркүләм оештырылган семинар, киңәшмәләрдә даими катнашу үзенең нәтижеләрен бирә. Уку елы дәвамында педагоглар белән 5 педагогик киңәшмә, 3 табибий-педагогик киңәшмә, ай саен методик сәгәтләр үткәрелде. Бу киңәшмәләрдә балаларның физик, психик, социаль үсешенә кагылышлы актуаль мәсәләләр һәм кече яшьтәге балаларның бакчага ияләшү соруалары, физик сәламәтләндерү эшләрен ФДББС һәм УМК таләпләренә туры китереп тәрбия- белем бирү эшен яңартулар каралды.

2019-2020 нчы уку елында алынган бурычларны тормышка ашыру максатыннан ел башыннан ук балаларга тәрбия-белем бирү планнары, бердәм аралашу эшчәнлегә чәлтәре һәм календарь планнары СанПин нормаларына, балаларның эш сәләтләренә туры китереп төзелде, педагогик киңәшмәдә каралды, бакча мөдире тарафыннан расланды, гамәлгә кертелде һәм план нигезендә ел дәвамында эш оештырылды. Мәктәпкәчә тәрбия алдында торган бурычларны гамәлгә ашыру юнәлешендә ижади эзләнүләр алыпбарыла.

Белем һәм тәрбия бирүнең беренче баскычы булган мәктәпкәчә тәрбия бирү учреждениеләренә эшен нәтижәле итү өчен яңа идеяләр, белем-тәрбия бирүдә инновацион технологияләр куллану кирәклеген белеп, балаларга тәрбия-белем бирү эшен үз югарылыгында оештырылды.

2.3. ЭТИ-ЭНИЛӘР БЕЛӘН ЭШ СИСТЕМАСЫНЫҢ НӘТИЖӘЛӘРЕ

Бакчада эти-эниләр белән эш елдан-ел жанлана, төрлеләнә бара. Төркемнәрдә тәрбия темаларына консультацияләр, әңгәмәләр, ачык ишек көннәре, гаилә бәйрәмнәре, спорт бәйрәмнәре уздырыла. Эти-эниләр балалар бакчасы эше белән ныграк кызыксына, тәрбия-белем бирү эшенә күбрәк тартыла башладылар. Бу юнәлештә житди эш алып баручы тәрбиячеләр: Хатипова А.Р., Гильмутдинова Э.И., Туктамышева Л.К., Шамсиева Р.Р. тәҗрибәләренә аерым тукталырга кирәк. Тәрбиячеләрнең эти-эниләр белән үткәргән эш формалары оригинальлеге, бай эчтәлеге белән аерылып тора, алар эти-эниләр белән һәр очрашуга ФДББС исәпкә алып, (жыелышлар, бәйрәмнәр һ.б.) жентекләп, житди эзерләнәләр.

Балалар бакчасында балаларга татар теле өйрәтү, эти-эниләр белән эш формаларына анализ.

Балалар бакчасында мөдир Гвоздкова Е.Г., өлкән тәрбияче Сабитова Р.Р. һәм татар теле тәрбиячеләре Сунгатуллина В.Ф. Булатова М.И. тарафыннан татар теле өйрәтүдә эти-эниләр белән эшнең торышын, эш формаларын, нәтижәлелекне ачыклау максатыннан, оператив эш алып барылды. Бүгенге күзлектән чыгып, шуны әйтергә була: барлык төркемнәрдә дә тәрбия һәм белем бирү планнары, белем мониторинглары анализланды, эти-эниләрне балаларга тел өйрәтү эшенә якынайтуда кулланылган эш формалары күзәтелде, эти-эниләр белән әңгәмәләр уздырылды.

Балаларны татар теленә өйрәтүдә гаилә һәм эти-эниләрнең роле зур. Эти-эниләрнең туган телгә мөнәсәбәтеннән баланың тел өйрәнүгә кызыксынуы арта. Гаилә, эти-эниләр, балалар бакчасы белән бергә эшләгәндә генә югары уңышларга ирешергә була, эш нәтижәсен күрү мөмкинлеге арта.

Эти – эниләрне балалар бакчасында ике дәүләт телендә тәрбия һәм белем бирү системасы белән, милли тәрбия эшчәнлегенә белән якыннан таныштыру максатыннан, түбәндәге жыелышлар уздырылды: «Милли тәрбия аша шәхес тәрбияләү серләре», «Гаилә – бала үсешенә нигезе». Әлеге жыелышларда региональ компонент, тел өйрәнүдә УМК куллану мәсьәләләре күтәрелде. Педагог-психолог, музыка һәм физик тәрбия житәкчеләре үзләренә балалар белән эшләүдә УМК кулланулары турында сөйләделәр. Шулай ук УМК составына кергән мультфильмнарны, ТНВ каналы тәкъдим иткән «Әкият илендә», «Жырлы-моңлы балачак», «Жырлап, татарча өйрәнәбез», «Күчтәнәч» тапшыруларын өйдә карарга, балалар бакчасында өйрәнгән шигырьләренә өйдә ныгытырга киңәш ителде.

Түбәндәге консультацияләр тәкъдим ителде:

- ✓ «4-7 яшьлек балаларга татар теле өйрәтүдә УМК куллануны дәвам итү»;
- ✓ «Сөйләм үстерүдә УМК уеннарының роле»;
- ✓ «ФДББС шартларында мәктәпкәчә яшьтәге балаларны УМК кулланып, ТР дәүләт телләренә өйрәтү системасы»;
- ✓ «Гаиләдә милли тәрбия»;

Шулай ук ел дәвамында эти-эниләр белән әңгәмәләр, шәхси консультацияләр уздырылды.

- ✓ Эти-эниләр белән берлектә үткәрелгән бәйрәм чаралары:
- ✓ М. Жәлил туган көненә «Үлмәс жырым белән жиндем дошманны»;
- ✓ Тукайның туган көненә «Туган телем –Тукай теле»;Г.
- ✓ «Сабантуй».

Фотосурәтләр күргәзмәләре:

- ✓ «Минем якын дустым» - УМК мультфильмнары геройларын ясау;
 - ✓ Г.Тукай шигырьләре, әкиятләре буенча кул эшләре күргәзмәсе һәм бәйгеләре
- Шулай итеп, бакчабызда үсеп килүче яшь буынга татар телен, туган телне өйрәнү өчен шартлар тудырылган, балалар, тәрбиячеләр, гаилә белән берлектә тыгыз элемәтәдә бу эш максатчан һәм системалы алып барыла.

Нәтижә:

Балалар бакчасы һәм гаиләләр үзара системалы рәвештә эшен дәвам итә. Балалар бакчасы балаларда эти-эниләргә, якын кешеләргә мөхәббәт тәрбияләргә омтыла.

Тәкъдим: Эшне ата-аналарны бакчада уздырыла торган чараларга жәлеп итеп, бердәм эшне камилләштерергә.

2.4. АДМИНИСТРАТИВ – ХУҖАЛЫК ЭШЧӘНЛЕГЕНӘ НӘТИЖӘ,

МАТЕРИАЛЬ – ТЕХНИК ҺӘМ МЕДИК – СОЦИАЛЬ ШАРТЛАРГА БӘЯ

Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү эшен оештыру өчен тиешле шартлар тудырылган, кирәкле әсбаплар һәм жиһазлар булдырылган. Жиһазларны урнаштыру куркынычсызлык һәм санитария – гигиена таләпләренә туры килә.

Балалар бакчасы территориясендә яшелчә, чәчәклекләр үстерү өчен, шулай ук уен, физик тәрбия, спорт уеннары, юл йөрү кагыйдәләренә өйрәтү өчен майданчыклар бар.

Жәй башыннан һәр төркемгә беркетелгән чәчәклекләренә карау һәм бизәү эшләре алып барылды.

Материаль – техник база канәгатьләнерлек хәлдә. Бакчада төзәтү эшләре үткәрелде: уен майданчыгындагы жиһазлар, спорт корылмалары ремонтланды, барлык уен майданчыгында веранда түбәләре яңартылды. Бакчада үстерелешле тирәлек булдырып балаларның ижади сәләтләрен тәрбияләү максатыннан бакчада сюжетлы-рольле уеннар баатылды, заманча итеп үзгәртелде, яңалары ясалды. Ата-аналар ярдәме белән комлыкка ком кайтарылды.

Төркемнәрдә, аш бүлү бүлмәләрендә, медицина бүлмәсендә, территорияләрдә яңа уку елы алдыннан жиңелчә төзәтү эшләре алып барылды; яңа жылыту сезонына бакча тулысынча әзерләнде.

2.5. ЕЛЛЫК БУРЫЧЛАРНЫҢ ҮТӘЛҮЕНӘ АНАЛИЗ

Беренче бурыч.

Балаларны сәламәт рухта тәрбияләү – балалар бакчасының изге бурычы, чөнки балаларның күп вакыты бакчада уза, ул аларның икенче өе булып тора. Шунлыктан бакчада нәниләр өчен барлык уңай шартларны тудырырга тырыштык. Яшь үзенчәлекләренә туры китереп һәр төркемдә чыныктыру төрләре төзелде, аның буенча эш оештырылды; сәламәтлек почмагы, экскурсияләр оештырылды, анда дару үләннәре турында әңгәмәләр үткәрелде, үләннәренә танырга өйрәтелде; хәрәкәтле уеннар ечен кулланма жиһазлар тупланды; спорт төрләрен кулланып бәйрәмнәр, хәрәкәтләнү күнекмәләрен үстерү буенча күңел ачу кичәләре уздырылды. Тәрбиячеләребез көндәлек режимны төгәл үтәп, беләм-тәрбия бирү эшен дәрәс оештырдылар. Иртәнге гимнастика, физкультура занятиеләре ел буена программага нигезләнәп, тиешле дәрәжәдә алып барылды. Физкультура дәрәсләрендә иң беренче балаларның активлыгына игътибар ителде. Һәр квартал саен сәламәтлек атналыклары узды. Бу юнәлештәге эшнәң нәтижәсе ата-аналардан да бәйле. Без аларга сәламәт яшәү рәвешен формулаштыру принципларын өй шартларында да үтәү кирәклеген искәртеп тордык. Эти-әниләр белән берлектә зурлар төркемендә, төрле спорт бәйрәмнәре оештырылды. Февраль аенда мәктәпкә хәзерлек төркемнәрендә “Эти кебек булырмын”, март аенда “Папа, мама, я – спортивная семья” дигән музыкаль – спорт кичәләре үтте. Жәйге-сәламәтләнәдерү чорында күңелле стартлар, Олимпия уеннары булып узды.

Эти- әниләргә сәламәтлек турында консультацияләр үткәрелде, балалар һәм эти – әниләр белән берлектә “Сәламәтлек зур байлык” дигән күңел ачу чаралары уздырылды. Бакчада ел буена көндәлек режим төгәл үтәлдә: йоклар алдыннан аяк- кулларны юу; йокыдан торгач -чыныктыру күнегүләре -төс, әкият терапиясе даими оештырылды.

Һәр төркемдә буш вакытларда даими рәвештә күз гимнастикасы, артикуляцион гимнастикалары үткәрелде. Кыш көне шуар өчен бакча ишегалдында эти – әниләр ярдәмендә кардан таулар ясалды. Зурлар төркеме чаңгыда шуды. Дәрәс туклану, көндәлек режимны, сәламәтлек программасын төгәл үтәү, физкультура, спорт белән даими шөгыйльләнү, организмны чыныктыру балаларыбыз сәламәтлегенә уңай тәәсир итте: алар азрак авырды.

Балаларның сәламәтлек төркемнәренә анализ ясау:

Сәламәтлек төркеме	2017	2018	2019
беренче	51/24%	56/ 22%	33/13%
икенче	143/69%	186/73,8%	215/83%
өченче	12/6,5%	9/3,5%	12/4,6%
дүртенче	1/0.5%	1/0,4%	1/0.3%
Барлығы балалар саны	207 бала	252 бала	258 бала

Авыру сәбәпле бер баланың калдырган көннәр саны:

	2017 ел	2018 ел	2019 ел
Авыру сәбәпле бер баланың калдырган көннәр саны	Закрыты на ремонт	4,4	5,3

Авыру сәбәпле бер баланың калдырган көннәр саны 5,3 кә күтәрелгәнә күзәтелә. Алдагы елда шәфкать туташларына профилактика чараларын тагын да ныграк системалаштырырга кинәш ителде: вакытында прививкалар ясау, витаминнар белән тәмин итү, грипп вакытында профилактик чараларның үтәлүен, эти-эниләр белән индивидуаль эшләр, кинәшләр бирү, поликлиника белгечләре белән бәйләнештә булырга, көндәлек режимны күзәтеп барырга.

Барлык төркемнәрдә дә физкультура эшчәнлекләре уздырылды. Эшчәнлекләренә, иртәнге гимнастикаларны оештырганда балаларның индивидуаль үзенчәлекләренә, сәламәтлек төркемнәренә игътибар ителде, уңай эмоциональ үзгәрешләргә таянылды. Балаларның кызыксындыру максатыннан төрле уен-ярышлар оештырыла. Балалар эшчәнлекләрдә актив, арыганлыклары күренми.

2019-2020 нче уку елында, балаларның сәламәтләндерү, чыныктыру чараларын ныгытырга, ата-аналарда сәламәт яшәү рәвешә формалаштыруда тирәнтен эшкә нигез салырга, төрле семинарлар уздырырга, эти-эниләр, балалар белән сәламәтлек темасына яңача алымнар кулланып төрле чаралар оештыруны максат итеп куябыз.

Балалар бакчасы ел буге балаларга эзлекле белем бирү, физик яктан чыныккан, сәламәт, табигатьне саклай белүче балалар тәрбияләр өстендә эшләде. Белем һәм тәрбия бирүнең беренче баскычы булган мәктәпкәчә тәрбия бирү учреждениеләренә эшен нәтижәле итү өчен яңа идеяләр, белем – тәрбия бирүдә инновацион технологияләр кулану кирәк. Безнең балалар бакчасы педагоглары яшь буынны

тәрбияләүдә яңа чаралар, белем – тәрбия бирүнең яңа методларын табып, кулланып, 2020 – 2021 нчы уку елында зур уңышларга ирештеләр дип әйтәсе килә.

Икенче бурыч.

Бала дәрәс итеп сөйләшкәндә генә, әдәби тел нормаларын сөйләмдә кулланганда һәм сөйләшкәндә эзлеклелек булганда гына аның зияне, логик фикерләү сәләте, игътибары, танып белү эшчәнлегә үсә.

Баланың бөтен тормышы уен. Уенда бала тирә - юнь турында, жәмгыять-нең законнары, кешеләрнең үзара аралашу матурлыгы турында мәгълүмат алып кына калмый, ә бу дөньяда яшәргә, үзенең мөгамәләләрен төзәргә өйрәнә. Ә бу баланың игътибарлы, яхшы хәтерле, дәрәс, матур, әйбәт сөйләшә белүен таләп итә. Балалар бакчаларында балаларны туган телгә өйрәтү, аларның бәйләнешле сөйләм телен үстерү өчен, белем һәм тәрбия бирү татар телендә алып барыла торган мәктәпкәчә учреждениеләрне заман таләпләренә җавап бирерлек итеп төзелгән эзлекле, максатчан методик әсбаплар уңай нәтижеләр бирә.

Алга билгеләнгән максатларның бер өлеше балалар бакчаларында «Туган телдә сөйләшәбез» уку-методик комплекты ярдәмендә гамәлгә ашырыла. Аның максаты түбәндәгечә билгеләнә: мәктәпкәчә яшәтәге балаларның туган телдә дәрәс сөйләшү формалаштыру. Бала тирә - юньдәгеләрнең сөйләшү аңлы алырга; әкрәләп сүзлек байлыгын арттыра барырга; сүзләрнең мәгънәсенә төшенеп, жөмләр төзи беләргә һәм сорауларга дәрәс җавап бирергә, шулай ук аралашуның төрле формаларын яхшылап үзләштерергә тиеш була.

Методик әсбапларда күрсәтелгәнчә тәрбия һәм белем бирү балаларның яшәү үзгәрешләрен искә алып оештырыла. Сөйләмне камилләштерүдә төп бурычлар: сүзлек эше, сөйләмнең грамматик төзелешен формалаштыру,

авазларның дәрәс әйтәлешен төшендерү, бәйләнешле сөйләмгә өйрәтү, әдәби әсәрләр һәм халык авыз ижаты әсәрләре белән таныштыру.

Балалар белән эшләүдә сүзлек эше зур әһәмияткә ия. Беренче чиратта сүзлек запасы гомуми кулланыштагы сүзләр нәтижәсендә арта. Икенчедән күп тапкырлар кабатлау рәвешендә сүзләрне ачыклау конкретлаштыру. Өчүнчедән сүзләрне активлаштыру.

Мәктәпкәчә әзерлек чорында балаларның кечкенә күләмле текстларны бәйләнешле һәм эзлекле итеп сөйләшү белү күнекмәләрен камилләштерү дәвам итә. УМКда бик күп әдәби әсәрләрдә сюжетлы рәсемнәр кулланыла.

Балаларның сөйләшү үстерү һәм туган телгә өйрәтү шөгыльләрендә кулланыла торган ысуллардан бармаклар белән уеннар уйнала. Хәрәкәт активлыгы югарырак булган саен, нәниләрнең сөйләм тизрәк үсеш ала.

Мәктәпкәчә яшәтәге сабыяның сөйләшү үстерүдә туган төбәк көнүрешен өйрәтүгә корылган материалларны системалы рәвештә куллану бик әһәмиятле.

Монда инде жирле халыкның гадәти көнкүрешен, яшәү шарт-арын, зурлар башкарган эшләрене, гореф-гадәтләрене, бәйрәмнәрене, милли характердагы хәрәкәтле һәм өстәл уеннарын, татар халык авыз ижатын, татарның үзенә генә хас ижат итү ысулларын, татар рәссамнарының сәнгать эсәрләрен, республикабызга гына хас табигый климат шартларын өйрәтү аша сөйләм үсешенә ирешү күзаллана.

Экскурсияләр вакытында ел фасылларына кагылышлы табигый үзгәрешләренә күзәтү, өлкәннәренң эшчәнлеген карап бәяләү, татар һәм рус рәссамнарының рәсемнәре буенча диалоглар, татарча мультфильмнар карап фикер алышу; эчтәлеген аңларга жиңел булган жырлар, әкиятләр, классик музыка тынлау; спектакльләр тамаша кылу; махсус оештырылган сөйләм ситуацияләре - сөйләмгә өйрәтү процессында шушы бик тә үтемле ысулларны кулланабыз.

Бәйләнешле сөйләм үстерүнең тагын бер нәтижәле чарасы булып - курчак театры карау һәм аның буенча әңгәмә оештыру, үзебез куеп карау тора. Балалар белән “Шалкан”, “Йомры икмәк” әкиятләрен өйрәнелде. Сәхнәләштерү уеннарын үзләштерү ярдәмендә балаларның интонацияләре яхшырды, башка катнашучылар белән аралашу осталыклары артты, килешү, конфликтлы ситуацияләренә чишә белү мөмкинлекләре туды. Балаларның бәйләнешле сөйләм телләре үсте. Бәйләнешле сөйләм үстерү матур әдәбият белән таныштыру аша да гамәлгә ашырыла. Бу юнәлештәге эшчәнлек мультимедиа чаралары, «бармак» уеннары, «жанлы» сурәтләр, борып хәрәкәткә китерелә һәм «сөйләшә» торган уенчыклар, мультфильмнар, сөйләм - хәрәкәтләнү күнегүләре, аваз ияртемнәре кергән уеннар, халык авыз ижаты эсәрләре, сәхнәләштерү уеннары, иллюстрацияләр куллануны күздә тотта. Жыентыкта тупланган әдәби эсәрләр шөгыйльләр өчен генә түгел, ә бала бакчага килгәннән кайтып киткәнче кулланырга мөмкин булган материал тупланган.

Балалар шулай ук сюжетлы рәсемнәр белән эшләргә яраталар. Бер-берсен бүлдерә – бүлдерә сөйләргә ашыгалар. Сөйләшәргә өйрәтү өчен баланы мөмкин кадәр күбрәк сөйләмгә жәлеп итәргә кирәк. Бу юнәлештә яңача методик алымнар һәм чаралар куллану, татарча мультфильмнарны, электрон ярдәмлекләренә, аудио - һәм видеоматериалларны файдалану яхшы нәтижәләргә китерә дип саныйбыз.

Өченче бурыч.

Бүген мәктәпкәчә тәрбия учреждениеләрендә эшләүче татар теле тәрбиячеләре алдында торган бурычларны иң мөһиме – рус телле балаларга татар телен, татар телле балаларга рус телен өйрәтү, аларны халкыбызның тарихы, матур йола, гореф-гадәтләре, милли бәйрәмнәре, мәдәнияте белән таныштыру.

Белүебезчә, билингвизм - ике телдә иркен аралаша алу, ситуациягә карап, бу телләренә кирәк чакта куллана белү. Туган телдә сөйләшәргә өйрәтү гаиләдә башлана һәм мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә дәвам итә. Ул балаларга ана телендә тәрбия һәм белем бирү өчен мөмкинлекләр тудыру, халкыбызның рухи байлыгына, мәдәниятенә якынайту шартларында алып барыла. Мәктәпкәчә учреждениеләр,

мәгариф системасының беренче баскычы буларак, нәниләрне туган телгә өйрәтүдә башлангыч роль уйный.

Ата аналарны үзебезнең эшкә жәлеп итү өчен балаларны дәүләт телләренә өйрәтү чаралары, алымнары, татар халык бәйрәмнәре, татар язучыларының юбилейларына багышланган материаллар, гомумән, мәгариф өлкәсендәге яңалыклар белән таныштыру өчен информатив-күрсәтмәматериаллар булдырдык. Һәр төркемнең чишенү бүлмәсендә төркем балаларының яшь үзгәртеп аларын исәпкә алып, ата-аналар өчен «Татарча сөйләшәбез» дип аталган папкалар ясалды.

Яңа укыту-методик комплеклар хакында сүз алып барганда, без татар гаиләләре өчен рус телен һәм рус гаиләләрендәге балалар өчен татар телен үзләштерүне эффектив итә торган заманча әсбаплар турында сөйлибез. Барлык балаларның да ике телне дә яхшы белүе мөһим. Татарстанда рус телле балалар 4-5 яшьтә 62 сүз белергә, ә инде дүртенче сыйныфта аларның сүзлек запасы 1167 сүзгә җитәргә тиеш. Комплект һәрбер эшчәнлекне оештыру өчен төсле, матур күрсәтмә һәм таратма рәсемнәр, битлекләр, аудиоязма, бармак театрын үз эченә ала. Болар барысы да балаларның сүз байлыгын, сүзләренә отып калу аша хәтер, зиһенен үстерә һәм иң дә отышлысы – гади диалогта катнаша белү күнекмәсен үстерә.

Яңа программа нигезендә балаларны татарча аралашырга өйрәтү бурычы тора. Шуңа да аның тагын бер мөһим таләбе: төркем тәрбиячеләренә дә көнкүреш дәрәжәсендә татарча белүе. Бакчабызда рус телле тәрбиячеләр белән укулар үткәрдәк. Балаларны каршы алганда ягымлы сүзләр белән каршы алырга өйрәттек. Хәзер алар үзләре турында гади генә жөмләр төзи беләләр. Саннарны, төсләрне, атна көннәрен, үзләре турында кечкенә диалог төзәргә өйрәнделәр. Тәрбиячеләр УМК дагы лексик минимумнары балалар белән кабатлыйлар, эшчәнлектә куллана алалар. Аларның татар телен белүләре эштә бик уңайлы йогынты ясый. Төркемдә эшләүче рус телле тәрбиячеләр эшчәнлектә өйрәнгән сүзләрен, балалар белән үткән материалны кабатлый алалар.

Балалар бакчасында татар төркемнәре булуга карамастан, рус мохите хөкем сөрә. Тәрбиячеләр татар булса да, бөтен бала аңласын өчен русча сөйләшәргә мәжбүр. Балалар да үзара рус телендә аралаша. Чөнки күпчелек әти-әни гаиләдә туган телдә сөйләшми, шуңа да бакчага рус телле балалар килә. Өйдә татарча аралашкан бала ана телен онытмый. Шулай ук ата-ананың телгә мөнәсәбәте нинди, баланың да шундый. Балам үз ана телен белергә тиешдигән фикердәге ата-аналар, кызганыч ки, еш очрамый. Тәрбиячеләргә үзгә генә баланы татарча яхшы итеп сөйләшү дәрәжәсенә җиткерү мөмкин түгел, моңа гаиләнең дә ярдәме кирәк.

Бүген мәктәпкәчә тәрбия учреждениеләрендә эшләүче татар теле тәрбиячеләре алдында торган бурычларның иң мөһиме – рус телле балаларга татар теле өйрәтү, аларны халкыбызның тарихы, матур йола, гореф-гадәтләре, милли бәйрәмнәре, мәдәнияте белән таныштыру. Бу эшне төрле методик алымнар белән оештырырдык:

безнең бакчада ата-аналар белән бергәлектә “Халыкара туган тел көне”, “Нәүрүз” бәйрәме, “Тукай безнең йөрәкләрдә” бәйрәмнәре булып узды. Балаларга һәм эти-эниләргә мондый чаралар, бәйрәмнәр бик ошый. Чөнки балалар төрле яклап ачылалар, үзләренең осталыкларын, сәләтләрен, тел белүләрен күрсәтәләр.

Шулай ук эшчәнлектә без төрле уеннар уйныйбыз. “Бармак уеннары”, “Шалкан әкиятә” театры, “Яшелчә”, “Киём”, “Савыт-саба”, “Уенчык” кибете уеннары, битлекләр белән уеннар. Эшчәнлектәге өйрәнгән сүзләргә тагында ныграк ныгыту, балаларны кызыксындыру өчен тәрбиячеләр үзләре ясаган дидактик уеннар кулланалар. Эшләрендә балалар белән жырлы-биюле уеннарны да бик яратып кулланалар. М-н: “Бар матур бакча”, “Бу өй матур, бу өй зур”, “Төсле туп” һ.б.

Милли һәм бакча традициясенә әйләнгән бәйрәмнәргә дә зур игътибар бирелде, чөнки милли үзәк, милләткә мэхәббәт хисләренә дә нигез мәктәпкәчә белем бирү учреждениеларында салына. Октябрдә “Сөмбелә” бәйрәме, декабрь аенда Яңа ел бәйрәменә эзерлек барды һәм бәйрәм һәр елдагыча бик күңелле итеп үткәрелде. Мартта һәр елдагыча зурлап, ныклы эзерлек белән, Әниләр бәйрәме узды. Апрельдә Г. Тукай туган көне уздырылды. Май ахырында “Сау бул, бакча” бәйрәме үткәрелде. Май азагында балаларны яклау көненә багышланган бәйрәм чаралары, “Сабантуй” бәйрәме гөрләп уздырылды. Төрле атналыклар уздырылды: “Рус халык мәдәнияты һәм сәнгате белән таныштыру”, “Өлкәннәргә хөрмәтләү”, “Татар халык мәдәнияты һәм сәнгате белән таныштыру”, “Туган тел атналагы” һ.б.

Балаларның төп эшчәнлеген уен. Уен технологияләрен куллану балаларның иҗат мөмкинлекләрен ача, мөстәкыйльлекләрен арттыра, оештыру сәләтләрен үстерергә ярдәм итә. Тәрбиячеләр ял минутлары, хәрәкәтле, дидактик уеннарны эзерләгәндә К.В. Закирова, Л.Р. Мортазина “Балачак- уйнап-көлеп үсәр чак” Казан – 2012, К.В. Закированың “Уйный-уйный үсәбез” – Казан – “Мәгариф” нәшрияты – 2005, М.Ф. Кашапованың “Иң татлы тел, туган тел” - Казан “Мәгариф” нәшрияты – 2004 методик китапларын кулланалар.

Безнең максатыбыз һәрбер баланың татарча сөйләшә алуына ирешү. Моның өчен УМК киң кулланыла, ягъни, без ана телендә мультфильмнар карыйбыз, хикәяләр, әкиятләр укыйбыз һәм балалар белән бергә эчтәлеген сөйләп карыйбыз, сюжетлы-рольле, хәрәкәтле һәм түгәрәк уеннар уйныйбыз. Жырлар өйрәнәбез, шигырьләр ятлыйбыз. Картиналар буенча хикәяләр төзәргә өйрәнәбез. Сәнгатьле сөйләм, кычкырып уку, хикәя төзеп сөйләү кебек эшләргә башкарганда авазларны дөрес әйтү беренче урынга куела.

Алда әйтеп үткәнчә, бала ана телендә камил сөйләшәргә өйрәнсен өчен гаиләдә дә эшне дәвам итәргә кирәк. Шуңа күрә без эти-эниләр белән бергәләп эш алып барырга омтылабыз. УМК составына кергән мультфильмнарны өйдә карарга биреп жиберәбез. Балалар бакчасында өйрәнгән шигырьләргә ныгыту өчен өйгә алырга тәкъдим итәбез. Бергәләп эшләсәк, зуррак нәтижәләргә ирешербез дип өметләнәбез.

Нәтижә: бакчада балаларга туган телне өйрәтү, сөйләм үстерү, әдәби телдә сөйләшү күнекмәләре булдыру юнәлешен тормышка ашыруны максат итеп, ике дәүләт телендә дә иркен сөйләшергә, аралашырга өйрәтүдә, бәйләнешле сөйләм телен үстерү һәм сүз байлыгын арттыруда заманча технологияләр, мультимедиа чараларын, УМКны киң кулландык.

Татар телен өйрәнүдә ирешелгән нәтижәләр:

	2018-2019	2019-2020
Югары	52	50
Уртача	46	42
Түбән	2	8

Тәкъдим: алга таба, милли тәрбия бирү максатыннан чыгып, 5, 12 нчы төркемнәргә РК почмакларын тулыландырырга. Телләргә өйрәтү законнын тормышка ашырып, 11, 9 нче төркем тәрбиячеләренә дидактик уеннарның эчтәлеген баетырга, сюжетлы - рольле уеннарга атрибутлар ясауны дәвам итәргә. УМК куллануны камилләштерергә, балаларны ана телендә матур сөйләшүләренә ирешергә, сөйләм үсеш өлкәсендәге бурычларын югары дәрәжәдә тормышка ашырырга, икенче дәүләт теле буларак рус телендә аралашу мөмкинлекләрен ачу өстендә эшне камилләштерергә. Моңың өчен тудырылган шартлардан 100% эффектив файдаланырга. Эшнең нәтижәлеген анализларга.

Дүртенче бурыч.

"Табигать кеше тәрбияләүнең бай чыганагы" - дип язды күренекле педагог В.А.Сухомлинский. Ә моңа балаларга кеше яшәтән экологик тәрбия биреп кенә ирешергә мөмкин. Табигатьне күзәтү, аны өйрәнү, сакларга омытылу - балаларның рухи дөньясын баета, уйларга өйрәтә. Эчә торган суыбыз, сулый торган һавабыз, йөри торган жиребез чиста булсын, барлык тереклек ияләре дус, тату яшәсеннәр өчен, аларга сак караш тәрбияләү максатында бакчада экологик тәрбия бирүгә ныклы игътибар бирелә.

Мәктәпкәчә яшәтәге балаларга аеруча кызыксынучанлык хас. Алар бигрәк тә аны урап алган мөһит, тирәлек, табигатькә игътибар итәләр. Табигатьне күзәтү, аны өйрәнү, сакларга омытылу- балаларның рухи дөньясын баета, уйларга өйрәтә. Шунның өчен балалар бакчасында тирә-якны өйрәнү, табигатькә сакчыл караш, экологик тәрбия зур урын алып тора.

Тәрбияви бурычларны тормышка ашыру максатыннан балалар бакчасында бик күп кырлы эш алып барыла. Инде оченче уку елы безнең балалар бакчасы "Эко-школы/Зеленый флаг" программасында катнаша. Һәм 2018-2019 уку елы нәтижәсендә

икенче Яшел Флаг белән бүләкләнде. Бу инде безнең балалар бакчасында башлангыч экологик тәрбия эшенең эзлекле рәвештә алып барылуы турында сөйли.

Балаларның яшь үзенчәлекләрен исәпкә алып экологик-сәламәтләнדרү эшен алып барабыз. Балаларга экологик тәрбия бирү һәм балалар белән экологик-сәламәтләнדרү эшен оештыруга безгә педагогия фәннәре кандидаты С.Н.Николаеваның “Юный эколог” программасы, “Туган телдә сөйләшәбез” УМКсы, “Методика экологического воспитания в детском саду” методик ярдәмлеге, шулай ук Н.Калегинаның “Мәктәпкәчә яшәтгә балаларга экологик тәрбия бирү” дигән тема буенча тупланган тәҗрибәсе һ.б. методик ярдәмлекләр ярдәм итә.

Безнең балалар бакчасында экологик-сәламәтләнדרү эшен алып бару өчен барлык шартлар да тудырылган. Балалар бакчасының территориясе яшеллеккә күмелгән. Шуның өчен балаларның саф һавада режим буенча үткәрелгән вакытлары уңай микроклиматта, яшел зонабызда үтә. Бу табигать, тирә-як мохит белән танышу өчен иң кулай чара, саф һавада хәрәкәт активлыгы арта, күңел күтәрелә, төрле уеннар оештырыла, күзәтүләр алып барыла, үзара дус-тату уйнарга өйрәнәләр.

Яз фасылында чәчәклекләргә утыртылган чәчәкләр, яшелчә бакчасына балалар белән утыртылган иген культуралары, яшелчәләр, дару үләннәре балалар күзәтүе астында үсәләр; төркемдә суган, чәчәкләр утыртабыз; яшелчә бакчасында һәм мәйданчыкта хезмәт оештыру балаларга бик ошый. Хезмәт процессында табигатьнең матурлыгы күренә, аңа сакчыл караш, мөхәббәт тәрбияләнә.

Балалар бакчасында һәр елны үткәрелеп килүче «Поделки из бросового материала», «Новогодние игрушки» күргәзмәсендә эти – эниләр, балалар, педагоглар бик теләп катнаштылар.

Танып белү үсешендә балаларны тере һәм тере булмаган табигать белән таныштырып, үзара бәйләнешне аңларга, табигатькә сакчыл караш тәрбияләп, матурлыкны күрә белергә өйрәтәбез. Шулай ук дидактик, сүзле, үстерешле, хәрәкәтле уеннар, халык әкиятләре аша табигатьтә үзләрен дәрәс тотарга, сакчыл караш тәрбияләргә өйрәтәбез, белемнәрен камилләштерәбез.

Экологик-сәламәтләнדרү эшен шулай ук физик үсешендә дә алып барыла: иртәнге күнегүләр, сулыш гимнастикасы (“Яфраклар шаулы”, “Тузганак” һ.б.), физик культура эшчәнлеген уен формасында, традицион булмаган алымнар һәм жиһазлар кулланып оештырабыз. Шулай ук төрле хәрәкәтле уеннар (“Ябалак”, “Хәйләкәр төлке”, “Кошлар ояда” һ.б.), эстафеталар (“Уңыш жыю”, “Елгалар һәм күлләр” һ.б.), бармак уеннарын (“Яшелчәләр”, “Сыерчык” һ.б.), ял минутларын (“Үрмәкүч”, “Куяңнар санамышы”, “Урманда яңгыр”, “Көз”, “Физзарядка ясый куяң”, “Урманда” һ.б.) кулланабыз.

Февраль аенда 19 нчы балалар бакчасы белән берлектә “Люди и мусор: кто-кого” дигән темага шәһәркүләм методик берләшмә булып узды. Белем бирү эшчәнлекләре күрсәтелде. Безнең балалар бакчасынан Фахриева Г.Н., Газизуллина

С.Р., Валиева Г.К., Гайнуллина Г.Т., Бадретдинова Г.Ю. үзлөрөнөң эш тәҗрибәләре белән уртаклаштылар.

Шулай ук “Экология-биология үзәге” белән тыгыз элемтәдә эшләү дә югар нәтиҗәләр китерә. Ел буена балалар белән экология үзәгенә төрле экскурсияләр оештырылды, алар белән берлектә бәйрәмнәр үткәрелде.

Нәтиҗә: Алдагы елда экология буенча эшебезне дәвам итәргә, төрледән-төрле яңа алымнар һәм ысуллар кулланып бу юнәлештәге эшне тагын да камилләштерергә бурыч итеп алабыз

Нәтиҗә:

1. Чагыштырма анализ күрсәтүе буенча тәрбия һәм уку методлары, шулай ук балаларның программаны барлык өлкәләр буенча да тотрыклылыклы үзләштерүе һәм уңай динамика барлыгын күрсәтә.

2. Балалар бакчасы педагоглары тәрбия һәм белем бирү процессында сәламәтләндрү технологияләре: бармак гимнастикасы, күзләр өчен гимнастика, традицион булмаган рәсем ясау техникасы, динамик тәнәфесләр һ. б. Кертәләр.

3. Педагогларга шәһәр, Республика күләмендә уздырыла торган КМО, семинарлар, ачык конкурсларга катнашып, үз эш тәҗрибәләре белән уртаклашырга кирәк.

III. МАКСАТ ҺӘМ БУРЫЧЛАР

Балалар бакчасының төп юнәлеше «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга башлангыч экологик тәрбия биру» .

2020-2021 нче уку елына алынган бурычлар:

1. Балаларның сәламәтлеген саклап һәм ныгытуны «Балалар бакчасының сәламәтләндрү программасы»на нигезләнеп ата-аналар белән берлектә алып бару формаларын төрләндрергә, авыру очраklarын киметү өстендә тирәнтен эш алып барырга

2. Дәүләт теленә өйрәтүдә УМК әсбаплары буенча материалларны баетып яңа технологияләр кулланып тәрбия өйрәтү процессының эчтәлеген ФДББС таләпләренә туры китереп оештыру.

3. Методик эш төрләрәндә актив катнашу аша тәҗрибә туплау һәм таратуны системалаштырырга.

4. Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга башлангыч экологик тәрбия биру эшен дәвам иту.

Балалар бакчасының программалар белән тәмин ителеше

Төркем №	Балаларның яше	Төркем төре	Эшли торган программасы
1	Беренче кечкенәләр	Татар	1.«Балалар бакчасының гомуми белем бирү программасы» 2 .К.В.Закирова, К.Ә.Кадырованың «Балалар бакчасында тәрбияләү һәм белем бирү программасы»; 3. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераскы, Т.С. Комаровой, М.А., Э.М.Дорофеевой / Москва, 2019
2	Уртанчылар	Татар	1. «Балалар бакчасының гомуми белем бирү программасы» 2.К. В.Закирова, К.Ә.Кадырованың «Балалар бакчасында тәрбияләү һәм белем бирү программасы»; 3. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераскы, Т.С. Комаровой, М.А., Э.М.Дорофеевой / Москва, 2019 4. УМК по обучению детей родному языку , творческая группа под руководством З.М. Зариповой; 5.С.Н.Николаеваның «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга экологик тәрбия бирү программасы.
3	Төрле яшьтәге балалар (сахар диабет төркеме)	Татар	1. «Балалар бакчасының гомуми белем бирү программасы» 2.К. В.Закирова, К.Ә.Кадырованың «Балалар бакчасында тәрбияләү һәм белем бирү программасы»; 3.Р.К. Шаехованың “Программа регионального дошкольного образования” ; -УМК по обучению тдетей родному языку, творческая группа под руководством З.М. Зариповой; 4. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераскы, Т.С. Комаровой, М.А., Э.М.Дорофеевой / Москва, 2019 5.Н.А.Рыжованың «Табигать – безнең йорт» программасы; 6.С.Н.Николаеваның «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга экологик тәрбия бирү программасы.
4	Уртанчылар	Татар	1. «Балалар бакчасының гомуми белем бирү программасы» 2.К. В.Закирова, К.Ә.Кадырованың «Балалар бакчасында тәрбияләү һәм белем бирү программасы»; 3. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераскы, Т.С. Комаровой, М.А., Э.М.Дорофеевой / Москва, 2019 4. УМК по обучению детей родному языку , творческая группа под руководством З.М. Зариповой; 5.С.Н.Николаеваның «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга экологик тәрбия бирү программасы.
5	Мәктәпкә эзерлек	Татар	1. «Балалар бакчасының гомуми белем бирү программасы» 2.К. В.Закирова, К.Ә.Кадырованың «Балалар бакчасында тәрбияләү һәм белем бирү программасы»;

			<p>3.Р.К. Шаехованың “Программа регионального дошкольного образования” -УМК по обучению тдетей родному языку, творческая группа под руководством З.М. Зариповой; 4. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., Э.М.Дорофеевой / Москва, 2019 5.Н.А.Рыжованың «Табигать – безнең йорт» программасы; 6..С.Н.Николаеваның «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга экологик тәрбия бирү программасы.</p>
6	Мәктәпкә эзерлек	Татар	<p>1. «Балалар бакчасының гомуми белем бирү программасы” 2.К. В.Закирова, К.Ә.Кадыйрованың «Балалар бакчасында тәрбияләү һәм белем бирү программасы»; 3.Р.К. Шаехованың “Программа регионального дошкольного образования” ; -УМК по обучению тдетей родному языку, творческая группа под руководством З.М. Зариповой; 4. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., Э.М.Дорофеевой / Москва, 2019 5.Н.А.Рыжованың «Табигать – безнең йорт» программасы; 6..С.Н.Николаеваның «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга экологик тәрбия бирү программасы.</p>
7	Мәктәпкә эзерлек	Татар	<p>1. «Балалар бакчасының гомуми белем бирү программасы” 2.К. В.Закирова, К.Ә.Кадыйрованың «Балалар бакчасында тәрбияләү һәм белем бирү программасы»; 3.Р.К. Шаехованың “Программа регионального дошкольного образования” ; -УМК по обучению тдетей родному языку, творческая группа под руководством З.М. Зариповой; 4 Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., Э.М.Дорофеевой / Москва, 2019 5.Н.А.Рыжованың «Табигать – безнең йорт» программасы; 6..С.Н.Николаеваның «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга экологик тәрбия бирү программасы.</p>
8	Зурлар	Татар	<p>1. «Балалар бакчасының гомуми белем бирү программасы” 2.К. В.Закирова, К.Ә.Кадыйрованың «Балалар бакчасында тәрбияләү һәм белем бирү программасы»; 3.Р.К. Шаехованың “Программа регионального дошкольного образования” ; -УМК по обучению тдетей родному языку, творческая группа под руководством З.М. Зариповой; 4. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., Э.М.Дорофеевой / Москва, 2019 5.Н.А.Рыжованың «Табигать – безнең йорт» программасы.</p>

			программасы; 6..С.Н.Николаеваның «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга экологик тәрбия биру программасы.
9	Икенче кечкенәләр	Татар	1.«Балалар бакчасының гомуми белем биру программасы” 2 .К.В.Закирова, К.Ә.Кадырованың «Балалар бакчасында тәрбияләү һәм белем биру программасы»; 3. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., Э.М.Дорофеевой / Москва, 2019 4. С.Н.Николаеваның Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга экологик тәрбия биру программасы.
10	Уртанчылар	Татар	1. «Балалар бакчасының гомуми белем биру программасы” 2.К. В.Закирова, К.Ә.Кадырованың «Балалар бакчасында тәрбияләү һәм белем биру программасы»; 3. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., Э.М.Дорофеевой / Москва, 20194. УМК по обучению детей родному языку , творческая группа под руководством З.М. Зариповой; 5.С.Н.Николаеваның «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга экологик тәрбия биру программасы.
11	Зурлар	Татар	1. «Балалар бакчасының гомуми белем биру программасы” 2.К. В.Закирова, К.Ә.Кадырованың «Балалар бакчасында тәрбияләү һәм белем биру программасы»; 3.Р.К. Шаехованың “Программа регионального дошкольного образования” ; -УМК по обучению тдетей родному языку, творческая группа под руководством З.М. Зариповой; 4. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., Э.М.Дорофеевой / Москва, 2019 5.Н.А.Рыжованың «Табигать – безнең йорт» программасы; 6..С.Н.Николаеваның «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга экологик тәрбия биру программасы.
12	Зурлар	Татар	1. «Балалар бакчасының гомуми белем биру программасы” 2.К. В.Закирова, К.Ә.Кадырованың «Балалар бакчасында тәрбияләү һәм белем биру программасы»; 3.Р.К. Шаехованың “Программа регионального дошкольного образования” ; -УМК по обучению тдетей родному языку, творческая группа под руководством З.М. Зариповой; 4. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., Э.М.Дорофеевой / Москва, 2019 5.Н.А.Рыжованың «Табигать – безнең йорт» программасы; 6.С.Н.Николаеваның «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга экологик тәрбия биру программасы.

IV. КАДРЛАР БЕЛЭН ЭШ
4.1. ҮЗ БЕЛЕМНӨРӨН КҮТӨРҮ ЭШЕН ОЕШТЫРУ

№ п/п	ФИО	Вазыйфасы	Тирантен өйрөнөп эшли торган темасы
1.	Сабитова Р.Р.	Олкэн тэрбияче	Мэктэпчэ яшьтэге балалаларга экологик тэрбия бирүнең эш формалары
2.	Газизуллина С.Р.	тэрбияче	Дидактик уеннар аша балаларның логик фикерләү сэләтен үстерү
3.	Зиганшина Л.А.	тэрбияче	Мэктэпкэчэ яшьтэге балаларда экологик тэрбия аша танып белүгэ кызыксыну уяту
4.	Хузина Д.Ш.	тэрбияче	Халык авыз ижаты аша балаларның сөйләм телен үстерү
5.	Хуснуллина А.А.	тэрбияче	Уеннар аша экологик тэрбия бирү
6.	Камалова Э.Р.	тэрбияче	Матур әдәбият әсәрләре аша балаларның сөйләмен үстерү
7.	Ямалетдинова Г.И.	тэрбияче	Танып белү сэләтен үстерүдә сенсорик тэрбиянең роле
8.	Шамсиева Р.Р.	тэрбияче	Экологик тэрбиядә проект эшчәнлеге
9.	Туктамышева Л.К.	тэрбияче	Рәсемнең гадәти булмаган алымнары аша балаларда ижади эшчәнлек формалаштыру
10.	Фахриева Г.Н.	тэрбияче	Исследовательская деятельность в экологическом воспитании дошкольников
11.	Мардамшина Л.И.	тэрбияче	Уен аша экологик тэрбия бирү
12.	Хабибуллина Г.Г.	тэрбияче	Танып-белү эшчәнлеге аша сөйләм телен үстерү
13.	Гимадиева В.Р.	тэрбияче	Уеннар аша балаларның фикерләү сэләтен үстерү
14.	Гильмутдинова Э.И.	тэрбияче	Дидактик уеннар аша акыл сэләтен үстерү
15.	Хатинова А.Р.	тэрбияче	Табигать белән аралашу аша мэктэпкэчэ яшьтэге балаларның коммуникатив сэләтләрен үстерү
16.	Муратова Ф.М.	тэрбияче	Балаларга экологик тэрбия бирү
17.	Шаехзянова И.Н.	тэрбияче	Экологик тэрбия аша балаларның танып белү эшчәнлеген үстерү
18.	Вафина Г.И.	тэрбияче	Юл йөрү кагыйдәләрен өйрөнү аша балаларга иминлек саклау тэрбиясе бирү
19.	Валиева Г.К.	тэрбияче	Танып белү аша экологик тэрбия бирү
20.	Бадретдинова Р.Р.	тэрбияче	Мэктэпкэчэ яшьтэге балаларга уен эшчәнлегендә экологик тэрбия бирү.
21.	Идрисова Ф.Х.	тэрбияче	Кече яшьтэге балаларның вак моторикасын үстерү
22.	Бадертдинова Г.Ю.	логопед	Сөйләм кимчелекләрен төзәтүдә коррекцион эшләрнең әһәмияте
23.	Булатова М.И.	тат, рус теле тэрбиячесе	Роль детского фольклора в развитии речевой культуры детей дошкольного возраста.
24.	Абдуллина Е.А.	физкультура житэкчесе	Хәрәкәтле уеннар аша мэктэпкэчэ яшьтэге балаларның физик активлыгын ныгыту
25.	Гайнуллина Г.Т.	музыка житэкчесе	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста с помощью музыкально-дидактических игр

4.2. 2021 НЧЕ УКУ ЕЛЫНДА БЕЛЕМ КҮТӘРҮ КУРСЛАРЫ

№	Ф.И.О.	Вазифа
1	Гвоздкова Е.Г.	Бакча мөдире
2	Сабитова Р.Р.	Олкән тәрбияче
3	Булатова М.И.	Татар һәм рус теле укыту буенча тәрбияче
4	Бадертдинова Г.Ю.	Логопед
5	Бадретдинова Г.Р.	Тәрбияче
6	Вафина Г.И.	Тәрбияче
7	Гайнуллина Г.Т.	Тәрбияче
8	Зиганшина Л.А.	Тәрбияче
9	Камалова Э.Р.	Тәрбияче
10	Мардамшина Л.И.	Тәрбияче
11	Муратова Ф.М.	Тәрбияче
12	Туктамышева Л.К.	Тәрбияче
13	Хабибуллина Г.Г.	Тәрбияче
14	Хузина Д.Ш.	Тәрбияче
15	Хатипова А.Р.	Тәрбияче

4.3. ПЕДАГОГЛАРНЫ АТТЕСТАЦИЯЛӘУ БУЕНЧА ПЕРСПЕКТИВ ПЛАН

№ п/п	Ф.И.О.	должность	категория	курслар		аттестация	
				Үткән елы	План буенча	Үткән елы	План буенча
1	Гвоздкова Елизавета Григорьевна	Бакча мөдире		2018	2021	2018	2023
2	Сабитова Римма Равилевна	Өлкән тәрбияче	I	2018	2021	2016	2021
3	Зиганшина Лилия Амирзяновна	тәрбияче	I	2018	2021	2016	2021
4	Газизуллина Самания Рабисовна	тәрбияче	I	2017	2020	2019	2024
5	Хузина Динария Шайхенуровна	тәрбияче	I	2018	2021	2018	2023
6	Хуснуллина Алсу Асгатовна	тәрбияче	-	Югары уку йортында белем ала	-	-	2021
7	Камалова Эльвира Ринатовна	тәрбияче	I	2018	2021	2015	2020

8	Вафина Гульназ Ильсуровна	тәрбияче	-	2018	2021	-	2023
9	Ямалетдинова Гульназ Ильсуровна	тәрбияче	-	Югары уку йортында белем ала	-	-	2023
10	Туктамышева Ляйсан Камилевна	тәрбияче	I	2018	2021	2019	2024
11	Фахриева Гулькай Назиповна	тәрбияче	I	2017	2020	2019	2024
12	Мардамшина Ленара Идиаловна	тәрбияче	-	Переподгото вка үтте 2018 ел	2021	-	2020
13	Хабибуллина Гульфинур Гаффаровна	тәрбияче	I	2018	2021	2019	2024
14	Гимадиева Венера Рафаиловна	тәрбияче	-	2020	2023	-	2021
15	Гильмутдинова Эльвира Ивановна	тәрбияче	I	2017	2020	2015	2020
16	Хатипова Алсу Рафаэлевна	тәрбияче	-	Переподготов ка үтте 2018 ел	2021		2022
17	Муратова Фиразия Миннефайловна	тәрбияче	I	2018	2021	2018	2023
18	Шаехзянова Ирина Николаевна	тәрбияче	-	Югары белем алды 2019 ел	2022	-	2023
19	Бадретдинова Гулия Равилевна	тәрбияче	I	2018	2021	2018	2023
20	Валиева Гульназ Камилевна	тәрбияче	-	2019	2022	-	2020
21	Шамсиева Ригина Ринатовна	тәрбияче	-	Переподготов ка үтте 2018 ел	2021	-	2021
22	Идрисова Флюза Хамзиевна	тәрбияче	-	Переподготов ка үтте 2020 ел	2023		2023
23	Бадертдинова Гульназ Юнусовна	тәрбияче	I	2018	2021	2015	2020
24	Абдуллина Елена Алексеевна	Физик культура инструкторы	I	2018	2021	2016	2021
25	Булатова Миляуша Ибрагимовна	Татар һәм рус теле тәрбиячесе	I	2018	2021	2017	2022
26	Гайнуллина Гульнара Тимерзяновна	Музыка житәкчесе	I	2018	2021	2018	2023

4.4. АТТЕСТАЦИЯ КОМИССИЯСЕНЕҢ ЭШ ПЛАНЫ

№ п/п	Үткөрөлчөк чаралар	Үткөрү вакыты	Жаваплы
1	Аттестациялүү планын 5 елга төзү.	Сентябрь	Өлкөн тәрбияче Сабитова Р.Р.
2	Аттестациягә баручы педагоглар белән әңгәмәләр, Консультацияләр үткөрү	Сентябрь	Өлкөн тәрбияче Сабитова Р.Р.
3	Педагогларның гаризаларын кабул итү	Октябрь	Өлкөн тәрбияче Сабитова Р.Р.
4	Педагогларны квалификацион сынауга әзерләү, электрон төрдә заявлениелар тутырырга булышу	Октябрь	Өлкөн тәрбияче Сабитова Р.Р.
5	Педагогларның ижади лабораторияләрен, эш документацияләрен тикшерү	01.10 кадәр	Өлкөн тәрбияче Сабитова Р.Р.
6	Аттестация материалларын мәктәпкәчә мэгариф идарәсенә жиберү.	Ноябрь	Өлкөн тәрбияче Сабитова Р.Р.
7	Приказларның копияләрен педагогларга тапшыру.	Декабрь	Өлкөн тәрбияче Сабитова Р.Р.
8	СЗД үтүче педагогларны квалификацион сынауга әзерләү.	Кварталга 1 тапкыр	Өлкөн тәрбияче Сабитова Р.Р.

4.5. ТӘРБИЯ-БЕЛЕМ БИРҮ ПРОЦЕССЫН ОЕШТЫРУ БУЕНЧА ХЕЗМӘТНЕ САКЛАУ ҺӘМ КУРКЫНЫЧСЫЗЛЫК КАГЫЙДАЛӘРЕН ҮТӘҮНЕ ТӘЭМИН ИТҮ.

4.5.1. ПРОИЗВОДСТВО ЖЫЕЛЫШЛАРЫ.

№	Үткөрөлчөк чаралар	Үткөрү вакыты	Жаваплы
1	Хезмәтне оештыру кагыйдәләре һәм башка локаль актларнын үтәлешенә анализ	сентябрь	Бакча мәдире, профком рәисе
2	Хезмәт саклау һәм куркынычсызлык техникасы кагыйдәләре үтәлеше нәтижәләре	декабрь	Бакча мәдире, уполномоченный по ОТ и ТБ в ДОУ
3	Кече конференция формасында б/б эш торышы буенча административ составның отчеты	март	Бакча мәдире, өлкөн шәфкать туташы, ху-жалык эшләре буенча мәдир урынбасары, өлкөн бухгалтер, өлкөн

			тәрбияче, кадрлар буенча инспектор, профком рәисе
4	Балалар бакчасы хезмәткәр-ләре һәм балалары авыру очрақларына анализ, профилактик чаралар, уқыту-тәрбия эше юнәлеше буенча контроль нәтижәсе	июнь	Бакча мөдире, өлкән шәфкать туташы, өлкән тәрбияче

4.5.2. ИНСТРУКТАЖЛАР. УКЫТУ.

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы
1	Куркынычсызлык техникасы, хезмәтне саклау, янғын куркынычсызлыгы буенча агымдагы инструктажлар үткәрү.	Ел дәвамьнда: Педагоглар б/н – ярты елга -1, Ярдәм. персонал б/н – кварт. - 1	Бакча мөдире, хужалык эшләре буенча мөдир урынбасары, өлкән шәфкать туташы, өлкән тәрбияче
2	Гражданлык оборонасы, янғын куркынычсызлыгы буенча хезмәткәрләр һәм балалар белән инструктаж, эвакуацияләү тренировкалары үткәрү	квартал саен	Бакча мөдире, хужалык эшләре буенча мөдир урынбасары, өлкән тәрбияче
3	Хезмәткәрләрне хезмәтне саклау һәм куркынычсызлык кагыйда-ләре, янғын куркынычсызлыгы кагыйдәләренә уқыту	Зелга 1 тапкыр	Бакча мөдире, хужалык эшләре буенча мөдир урынбасары. Янғын куркынычсызлыгын саклау оешмасы белгече
4	Жылылык б\н тәэмин итү хезмәтен оештыру, электр куркынычсызлыгы буенча уқыту	Елга 1 тапкыр	Хужалык эшләре буенча мөдир урынбасары.
5	Яңа ел чыршы бәйрәмен үткәргәндә техник һәм янғын куркынычсызлыгы кагыйдәләрен үтәү буенча инструктаж	декабрь	Бакча мөдире, хужалык эшләре буенча мөдир урынбасары
6	Жәйге сәламәтләнדרү чорын оештыру буенча инструктаж	май	Бакча мөдире, өлкән шәфкать туташы

4.5.3. ПРОИЗВОДСТВО КИҢӘШМӘЛӘРЕ.

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы
1	Тәрбия-белем бирү процессын сыйфатлы башкару критерийлары	Январь, апрель, июль, октябрь	Комиссия составы
2	Башкарылган эшкә анализ ясау, нәтижә буенча хезмәткәрләргә премия бирүне карау.	Айның соңгы атнасы	Комиссия составы
3	Хезмәтне саклау комиссиясе рейдларын үткәрү (3-х ступенчатый контроль)	Атна саен	Бакча мөдире, өлкән шәфкать туташы, хужалык эшләре буенча мөдир урынбасары, профком рәисе
4	Хезмәткәрләргә спецкиемнәр, б/б юу һәм дезинфекцион средстволар, йомшак инвентарь, хужалык кирәк яраклары белән, тәэмин итүгә анализ	Январь, июль	Бакча мөдире, хужалык эшләре буенча мөдир урынбасары, өлкән шәфкать туташы
5	Медицина күзәтүен, диспансеризация тикшерүен үтүне оештыру	Елга 1 тапкыр	Бакча мөдире, өлкән шәфкать туташы
6	СОУТ буенча анализ. План үтәлешен тикшерү	Елга 1 тапкыр	Бакча мөдире, профком рәисе, өлкән шәфкать туташы
7	Тәрбия-укыту процессы, өстәмә белем бирү буенча контроль нәтижеләре	Квартал саен	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче
8	Кабул итү комиссиясе, брокераж комиссиясе эшенә анализ	Квартал саен	Бакча мөдире, профком рәисе, өлкән шәфкать туташы

4.5.4. МӨДИР КАРШЫНДАГЫ КЕЧЕ УТЫРЫШЛАР

№ п/п	Үткөрөлчөк чаралар	Үткөрү вакыты	Жаваплы
1	<p>Еллык планны, айлык планны төзү, үзгөрешлөр кертү.</p> <p>Атналк эш буенча анализ.</p> <p>Балалар бакчасына кергән һәм чыккан информация буенча анализ.</p> <p>Норматив документлар белән танышу, алар буенча эшне планлаштыру. Эш башкару сроклары, жаваплылык буенча анализ.</p>	Атна саен	<p>Бакча мөдире, хужалык эшләрә буенча мөдир урынбасары, профком рәисе, өлкән шәфкать туташы, өлкән тәрбияче, өлкән бухгалтер, шеф-повар, кладовәик, кастелянша.</p>

4.5.5. МӨДИР КАРШЫНДАГЫ АДМИНИСТРАТИВ УТЫРЫШЛАР

№ п/п	Үткөрөлчөк чаралар	Үткөрү вакыты	Жаваплы
1	Карантин чаралары буенча утырышлар	Инфекцион авыру очраклары теркәлсә	Бакча мөдире, өлкән шәфкать туташы, өлкән тәрбияче
2	<p>Энергоэффективность буенча эш торышы. СанПиН эчтәлегенә үтәләше:</p> <ul style="list-style-type: none"> -педагоглар -тәрбияче ярдәмчеләрә -пищевлок хезмәткәрләрә -прачечная хезмәткәрләрә 	<p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p> <p>Август</p>	Бакча мөдире, өлкән шәфкать туташы, өлкән тәрбияче
3	ФДБС таләпләрәненә үтәләше. Айлык оештыру чаралары белән таныштыру. Бәйрәм сценарийларына анализ. Педсовет карарларының үтәләшенә анализ	Айның 4нче атнасы	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр

4	Хезмэт иминлеге, янғын куркынычсызлыгы, ЧС таләпләренен үтәлеше: -педагоглар -тәрбияче ярдәмчеләре -пищевблок хезмәткәрләре -прачечная хезмәткәрләре -охранный персонал, дворники	Сентябрь, Декабрь, Март, Июнь	Бакча мәдире, өлкән шәфкатъ туташы, хужалык эшләре буенча мәдир урынбасары
5	«Должностная инструкция» һ.б локаль актларның үтәлеше: -педагоглар -тәрбияче ярдәмчеләре -пищевблок хезмәткәрләре -прачечная хезмәткәрләре	Октябрь Январь Апрель Июль	Бакча мәдире, профком рәисе

4.6. ЯШЬ ТӘРБИЯЧЕЛӘР БЕЛӘН ЭШ

Остазлар советы составы

№ п/п	Остазлар	Яшь белгечләр	Вазифасы
1	Муратова Ф.М.	Шаехзянова И.Н.	Тәрбияче
2	Хузина Д.Ш.	Идрисова Ф.Х.	Тәрбияче
3	Газизуллина С.Р.	Хатипова А.Р.	Тәрбияче
4	Бадретдинова Г.Р.	Хуснуллина А.А.	Тәрбияче
5	Хабибуллина Г.Г.	Шамсиева Р.Р.	Тәрбияче

Яшь тәрбиячеләр белән эш планы

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы кешеләр
1.	Остазлар белән берлектә яшь тәрбиячеләр белән эш планын раслау	Сентябрь	өлкән тәрбияче
2.	Тәрбия – белем бирү эшен методик яктан дөрес планлаштырырга өйрәтү	Сентябрь	өлкән тәрбияче
3.	Яшь тәрбиячеләр белән үз белемеңне	Октябрь	өлкән тәрбияче

	күтэрү буенча план төзү турында эңгэмә		
4.	Яшь белгечләрнең турыдан-туры белем бирү эшчәнлеген, режим моментларын күзәтү	Квартал саен	өлкән тәрбияче
5.	«Түгәрәк өстәл». Остазлар һәм яшь тәрбиячеләр белән тәжрибә уртаклашу, тәкъдимнәр кертү.	Квартал саен	өлкән тәрбияче
6.	Яңа методик әдәбиятне, вакытлы матбугатны эштә кулланырга өйрәтү	Октябрь	өлкән тәрбияче
7.	Яшь тәрбиячеләрнең остазларның ижади отчет атналагында турыдан-туры белем бирү эшчәнлекләрен һәм ел дәвамында төрле режим моментларын оештыруларын карау	Квартал саен, ел дәвамында	өлкән тәрбияче
8.	Программа үтәлешенә нәтижә ясау алымнарын өйрәтү	квартал саен	өлкән тәрбияче

V. ПЕДАГОГИК ОЕШТЫРУ ЭШЛӘРЕ

5.1 ПЕДАГОГИК КИҢӘШМӘЛӘР

I нче педагогик киңәшмә

Тема: Балалар бакчасының 2019-2020 нчы уку елының жәйге чор планының түтәлешенә анализ. 2020-2021 нче уку елына планнарны раслау.

Максат: ФББС нигезләнеп тәрбия һәм белем бирү процессын камилләштерү

Киңәшмәгә әзерлек.

№ п/п	Үткөреләчәк чаралар	Үткөрү вакыты	Җаваплы
1	Жәйге чор сәламәтлек тормышы буенча аналитик белешмә төзү.	Август	Өлкән ш/т Данкаева Е.П., педагоглар
2	2019-2020 нче уку елының жәйге чор планының үтәлешенә аналитик белешмә төзү	Июль-август	Өлкән тәрбияче Сабитова Р.Р., белгечләр

3	2020-2021 нче уку елына эш планы, төп белем бирү программасын төзү	Июль	Өлкән тәрбиче Сабитова Р.Р., белгечләр, тәрбиячеләр
4	Шөгылльләр челтәре, салкын вакыт өчен режим, көндәлек белем бирү графигын төзү	Июль	Өлкән тәрбиче Сабитова Р.Р., өлкән ш/т Данкаева Е.П.
5	2019-2020 нчы уку елына педагогларның методик активлылыгын анализлау.	Июль	Өлкән тәрбиче Сабитова Р.Р.

Киңәшмәне үткәрү

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы
1	Алдагы киңәшмә карары үтәләше.	27 август	Б/б мөдире Гвоздкова Е.Г.
2	Жәйге чорда балаларны сәламәтләндрү тормышы эшенә йомгак ясау		Өлкән ш/т Данкаева Е.П.
3	2019-2020 нче уку елының жәйге чор планының үтәләшенә йомгак ясау		Өлкән тәрбиче Сабитова Р.Р.
4	2020-2021 нче уку елына төзелгән эш планы, шөгылльләр челтәре, салкын вакыт өчен режим, балалар бакчасы эшләрчәк программалар белән таныштыру, раслау		Б/б мөдире Гвоздкова Е.Г., Өлкән тәрбиче Сабитова Р.Р.
5	Балалар бакчасының эш программасының, белгечләрнең циклограммалары белән таныштыру, раслау		Педагоглар
6	2019-2020 нчы уку елына педагогларның методик активлылыгын анализ. Активлаштыру планы белән таныштыру.		Б/б мөдире Гвоздкова Е.Г., Өлкән тәрбиче Сабитова Р.Р.
7	Педагогик киңәшмә карары		Б/б мөдире Гвоздкова Е.Г.

II нче педагогик киңәшмә

Тема: Балалар бакчасының 2020-2021 нче уку елына тудырылган шартлар.

Максат: Тудырылган шартларны оптималь кулланышына кертүне системалаштыру.

Киңәшмәгә әзерлек.

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы
1	Төркемнәрнең 2020-2021 уку елына әзерлеген: предметлы үсеш тирәлеген; уеннар; уен жиһазларын тикшерү.	Август	Б/б мөдире Гвоздкова Е.Г., өлкән ш/т Данкаева Е.П., Өлкән тәрбиче Сабитова Р.Р.
2	Предметлы тирәлек мохите буенча: I нче кечкенәләр, II нче кечкенәләр, уртанчылар, зурлар, мәктәпкә әзерлек төркемнәренен, актларын тугыру	Август	Педагоглар, тәрбиячеләр
3	Уку елы башында балаларның белем дәрәжәсен тикчерү максатыннан мониторинг үткәрү.	Сентябрь	Педагоглар

Киңәшмәне үткәрү.

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы
1	Алдагы киңәшмә карары үтәләше.	29 сентябрь 2020	Б/б мөдире Гвоздкова Е.Г.
2	Төркемнәрнең 2020-2021 уку елына әзерлеген: предметлы үсеш тирәлеген; уеннар; уен жиһазларын таныштыру		Б/б мөдире Гвоздкова Е.Г.
3	Предметлы тирәлек мохите буенча: I нче кечкенәләр, II нче кечкенәләр, уртанчылар, зурлар, мәктәпкә әзерлек төркемнәренен, актлары белән таныштыру		Өлкән тәрбиче Сабитова Р.Р.
4	Мониторинг нәтижеләре белән таныштыру ПМПК, СОП исемлеген төзү.		Өлкән тәрбияче Сабитова Р.Р., белгечләр, тәрбиячеләр
5	Педагогик киңәшмә карары		Б/б мөдире Гвоздкова Е.Г.

III нче педагогик киңәшмә

Тема: «Балалар бакчасында мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сәнгати-эстетик үсешә буенчаэшчәнлекне камилләштерү»

Максат: «Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә ФДББС туры китереп сәнгать-эстетик тәрбия бирү буенча эшне камилләштерү»
шартлар булдыру

Киңәшмәгә әзерлек.

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы
1	Әлеге проблема буенча фәнни - методик әдәбиятны өйрәнү.	Ноябрь	Тәрбиячеләр
2	Сәнгать ижаты почмакларын карау	Сентябрь	Ижан торкеме.
3	Мастер-класс «ИЗО буенча традицион булмаган эш формалары» эш тәжрибәсеннән	педсовет	Тәрбияче Камалова Э.Р.
4	Тематик контроль үткәрү «Балаларның сәнгати-эстетик үсешен оештыру»	Ноябрь	Өлкән тәрбияче Сабитова Р.О.

Киңәшмәне үткәрү.

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы кешеләр
1	Алдагы педагогик киңәшмә карарының үтәлешен тикшерү.	17.12.2020	Б/б мөдире Гвоздкова Е.Г.
2	Чыгыш «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сәнгати-эстетик үсешә»		Өлкән тәрбияче Сабитова Р.Р.
3	Мастер-класс «ИЗО буенча традицион булмаган эш формалары» эш тәжрибәсеннән		Тәрбияче Камалова Э.Р.
4	Чыгыш «Апликациянең инновацион техникаларның бер төре буларак - квиллинг» эш тәжрибәсеннән		Тәрбияче Мардамшина Л.И.
5	Дидактик уеннар күргәзмәсе «Сынлы сәнгать калейдоскобы»		Тәрбиячеләрләр
6	Тематик контроль нәтижеләре «Балаларның сәнгати-эстетик үсешен оештыру»		Өлкән тәрбияче Сабитова Р.Р.
7	Педагогик киңәшмә карары		Б/б мөдире Гвоздкова Е.Г.

IV нче педагогик кинәшмә

Тема: Балаларны сәламәтләнדרүдә гаилә белән балалар бакчасының эзлеклелеге.

Максат: Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны һәм педагогларны балалар бакчасында һәм гаиләдә сәламәт саклау процессын оптимальләштерү

Кинәшмәгә әзерлек.

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы
1	«Балалар белән физкультура-сәламәтләнדרү эшен оештыру» урта яшьтәге балалар төркемендә чагыштырма контроль уздыру	Январь	Өлкән тәрбияче Сабитова Р.Р.
2	«Сәламәт булайк» атналыгын уздыру	11.01.- 15.01.20	ФИЗО инструкторы Абдуллина Е.А., тәрбиячеләр
3	Балалар бакчасында 2018, 2019, 2020 нчы елларга тәрбияләнүчеләрнең сәламәтлеге торышына анализ әзерләү.	Январь	Өлкән ш/т Данкаева Е.П.
4	«Сәламәт яшәү рәвеше балачактан» эшлекле уенга конспект, материал әзерләү.	Январь	ФИЗО инструкторы Абдуллина Е.А.
5	«Балаларны савыктыру мәсьәләләре буенча ата-аналар белән эшне оештыру» тәҗрибә белән уртаклашу	Январь	Тәрбияче Газизулина С.Р.

Кинәшмәне үткәрү.

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы
1	Алдагы кинәшмә карары үтәләше.	21.01.2021	Б/б мөдире Гвоздкова Е.Г.
2	«Балалар белән физкультура-сәламәтләнדרү эшен оештыру» урта яшьтәге балалар төркемендә чагыштырма контроль нәтиҗәләре белән таныштыру.		Өлкән тәрбияче Сабитова Р.Р.
3	Балалар бакчасында 2017, 2018, 2019		Өлкән ш/т

	нчы елларга тәрбияләнүчеләрнең сәламәтлеге торышына анализ нәтижәләре белән таныштыру.		Данкаева Е.П.
4	«Сәламәт яшәү рәвеше балачактан» эшлекле уен уздыру.		ФИЗО инструкторы Абдуллина Е.А.
5	«Балаларны савыктыру мәсьәләләре буенча ата-аналар белән эшне оештыру» чыгыш.		Тәрбияче Газизулина С.Р.
6	Педагогик киңәшмә карары		Б/б мөдире Гвоздкова Е.Г.

V нче педагогик киңәшмә

Тема: «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларда театральләштерелгән эшчәнлек чаралары белән сөйләм телен үстерү»

Максат: мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләмен үстерүдә театральләштерелгән эшчәнлекнең роле турында педагогларның теоретик һәм гамәли белем дәрәжәсен күтәрү.

Киңәшмәгә эзерлек.

№ п/п	Үткөреләчәк чаралар	Үткөрү вакыты	Жаваплы
1	Тематик контрольгә «Балалар бакчасында театральләштерелгән эшчәнлек оештыру шартлары»	Март	Өлкән тәрб. Сабитова Р.Р.
2	Уздырыласы мастер-классларга эзерлек эше «Курчак-марионетка ясау»	Март	Хузина Д.Ш., Муратова Ф.М.
3	Консультацияләр - «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның коммуникатив сәләтләрен үстерү чарасы буларак театральләштерелгән эшчәнлек» - «Драматургия уеннары һәм аларны классификацияләү», «Театральләштерелгән мөхитне ничек оештырырга» консультацияләр »	Март	Төркем тәрбиячеләре
4	«Театр атналыгы» ачык чаралар үткөрү.	Март	Педагог-психолог Шамиева А.Ш.

Киңәшмәне үткәрү.

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы
1	Алдагы педагогик киңәшмә карарының үтәлешен тикшерү.	23 апрель 2021	Б/б мөдире Гвоздкова Е.Г.
	Чыгыш «Балаларның сөйләм күнекмәләрен үстерүдә театральләштерелгән эшчәнлекнең әһәмияте»		Тәрбиячеләр 3,4,5 төркем
2	Консультация «Театральләштерелгән эшчәнлек ярдәмендә балаларның бәйләнешле сөйләмен үстерү»		Өлкән тәрб. Сабитова Р.Р.
3	Мастер-класс: «Курчак-марионетка ясау»		Хузина Д.Ш., Муратова Ф.М.
4	Тематик контроль нәтижәләре: «Балалар бакчасында театральләштерелгән эшчәнлек оештыру шартлары»		Өлкән тәрб. Сабитова Р.Р.
5	Педагогик киңәшмә карары	Б/б мөдире Гвоздкова Е.Г.	

VI нчы педагогик киңәшмә

Тема: «2020-2021 нче уку елында балалар бакчасының тәрбия һәм белем биру эшчәнлегенең сыйфаты»

Киңәшмәгә әзерлек.

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы
1	2020-2021 нче уку елында еллык планның үтәлеше буенча отчет язу	май	Сабитова Р.Р.
2	Уку елында балаларның сәламәтлек торышы буенча отчет язу	май	Данкаева Е.П.
3	Еллык эшкә анализ ясау	май	Белгечләр, тәрбиячеләр
4	Мониторинг үткәрү, нәтижәләрен	апрель	Белгечләр,

	чыгару		тәрбиячеләр
5	Өстәмә белем бирү буенча мониторинг үткәрү	май	Өстәмә белем бирүчеләр
6	Жәйге чорда балаларны сәламәтлөндөрү буенча эш планын төзү	май	Сабитова Р.Р.
7	Жәйге чорга шөгылләр чөлтөре, режим төзү	май	Сабитова Р.Р.

Киңәшмәне үткәрү.

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы
1	Алдагы киңәшмә карары үтәләше.	27 май 2021	Б/б мөдире Гвоздкова Е.Г.
2	2019-2020 нче уку елында еллык планын үтәләше буенча анализ. Уку елында балаларның сәламәтлек торышы буенча отчет.		Б/б мөдире Гвоздкова Е.Г., өлкән ш/т Данкаева Е.П., Өлкән тәрбиче Сабитова Р.Р
3	Барлык белгечләрнең дә еллык эшкә отчеты		белгечләр
4	Төркемнәрдә уку елында балаларга тәрбия һәм белем бирү программасының үтәләше турында тәрбиячеләр отчеты		тәрбиячеләр
5	Жәйге чорда балаларны сәламәтлөндөрү буенча эш планын, шөгылләр чөлтөре, режимны кабул итү		Сабитова Р.Р.
6	Уку елы нәтижеләре буенча иң яхшы педагогларны билгеләү.		Б/б мөдире Гвоздкова Е.Г.
7	Педагогик киңәшмә карары		Б/б мөдире Гвоздкова Е.Г.

5.2. МЕДИКЛАР БЕЛӘН БЕРГӘ ҮТКӘРЕЛӘЧӘК

ПЕДАГОГИК КИҢӘШМӘЛӘР

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы
	I нче мед.педагогик киңәшмә Тема: «Мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе шартларына балаларның адаптация үтү нәтижеләре»		
1	Адаптация нәтижеләре. Сәламәтлек күрсәткечләре.	05.10.2020	Данкаева Е.П.
2	Балаларның һәръяклап үсеше белән танышу		1нче төркем тәрбиячеләре
	II нче мед.педагогик киңәшмә Тема: «Балалар арасында авыручылар санын кискәтү»		
1	Балаларның авыру очраклары һәм аларны булдырмау чаралары.	03.12.2020	Данкаева Е.П.
2	Балаларның һәръяклап үсеше белән танышу		1нче төркем тәрбиячеләре
	III нче мед.педагогик киңәшмә «Кече яшьтәге балаларга төрле яклы тәрбия бирүнең әһәмияте»		
1	Программа бурычларының үтәлеше.	01.03.2020	Сабитова Р.Р.
2	Балаларның һәръяклап үсеше белән танышу		1нче төркем тәрбиячеләре

5.3. БАКЧА МӨДИРЕ БЕЛӘН БЕРГӘ ҮТКӘРЕЛӘЧӘК

МЕТОДИК СӘГАТЬЛӘР

№ п/ п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы
1	Балалар бакчасының яңа уку елына әзерлегенә нәтижә ясау Яңа уку елына алынган бурычлар	Август	Бакча мөдире, төркем тәрбиячелә-

	Сентябрь аена эш планы		ре, белгечлэр өлкэн тәрбияче,
2	Педагогларның жәйге чорда конкурсларда, ижади проектларда, семинарларда катанашу буенча анализ Октябрь аена эш планы Көзге бәйрәм иртәләре сценарийлары белән танышу	Сентябрь	Бакча мөдире, өлкэн тәрбияче, тәрбиячеләр, белгечләр
3	Инструктив-директив документлар белән таныштыру Ноябрь аена эш планы Үстерелешле тирәлеккә анализ	Октябрь	Бакча мөдире, өлкэн тәрбияче, тәрбиячеләр, белгечләр
4	Айлык планның үтәлеше, оештырылган чараларга анализ Декабрь аена эш планы. Кышкы бәйрәм иртәләре сценарийлары белән танышу	Ноябрь	Бакча мөдире, өлкэн тәрбияче, тәрбиячеләр, белгечләр
5	Педагогларның көзге чорда конкурсларда, ижади проектларда, семинарларда катанашу буенча анализ Январь аена эш планы.	Декабрь	Бакча мөдире, өлкэн тәрбияче, төркем тәрбиячеләре, белгечләр
6	Күңел ачу кичәләре, бәйрәмнәр үткәргәндә хезмәткәрләрнең эшен оештыруга анализ Февраль аена эш планы.	Январь	Профком рәисе Бакча мөдире, өлкэн тәрбияче, тәрбиячеләр
7	Шәһәр күләмендә оештырылган чараларда катнашуга анализ Бәйрәм иртәләре сценарийлары белән танышу Март аена эш планы.	Февраль	Бакча мөдире, тәрбиячеләр, белгечләр, өлкэн тәрбияче
8	Педагогларның кышкы чорда конкурсларда, ижади проектларда, семинарларда катанашу буенча анализ Үткәрелгән бәйрәм иртәләренә, ижади отчет атналыгы буенча нәтижә ясау Апрель аена эш планы.	Март	Тәрбиячеләр, белгечләр, бакча мөдире, өлкэн тәрбияче

9	Язгы бэйрэм иртэләре сценарийлары белән танышу. Май аена эш планы.	Апрель	Тәрбиячеләр, белгечләр өлкән тәрбияче
10	Педагогларның язгы чорда конкурсларда, ижади проектларда, семинарларда катанашу буенча анализ Шәһәр методик берләшмәләрендә катнашкан тәрбиячеләрнең отчеты Июнь аена эш планы.	Май	Бакча мөдире, тәрбиячеләр, белгечләр өлкән тәрбияче

5.4. ТӘРБИЯЧЕЛӘР ӨЧЕН КОНСУЛЬТАЦИЯЛӘР

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы кешеләр
1	«Балаларга хезмәт тәрбиясен бирүдә халык педагогикасын куллану» темасына консультация	сентябрь	Гильмутдинова Э.И.
2	«Милли тәрбия асылы» темасына проект	октябрь	Хузина Д.Ш.
3	«Без табигать балалары» темасына проект	ноябрь	Валиева Г.К..
4	«Математиканы яратабыз» темасына проект	декабрь	Хабибуллина Г.Г.
5	«Сәламәтлек» атналыгына проект	январь	Абдуллина Е.А.
6	«Экологик сукмак» темасына проект	февраль	Камалова Э.Р.
7	«Гүзәллек атналыгын каршылап» темасына проект	март	Ямалетдинова Г.И.
8	«Танып белү сәләтен үстерүдә сенсорик тәрбиянең роле» темасына консультация	апрель	Зиганшина Л.А.

5.5. КЕЧЕ ТӘРБИЯЧЕЛӘР ӨЧЕН КОНСУЛЬТАЦИЯЛӘР

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы кешеләр
1	«Баланың бакчага ияләнү вакытында аларга шәхси якын килү юллары»	октябрь	Данкаева Е.П.
2	«Балаларның дежур торуы белән житәкчелек итү» буенча практик яктан күрсәтү юлы белән консультация үткәрү	Февраль	Данкаева Е.П.
3	«Балалар травматизмын кисәтү»	апрель	Данкаева Е.П.

5.6. СЕМИНАР-ПРАКТИКУМНАР

№	Эшнең эчтәлеге	Үткәрү вакыты	Жаваплы
1.	“Балачак-уйнап көлеп үсәр чак” халык уеннарының бала үсешенә йогынтысы	ноябрь	Булатова М.И.
2.	Интегральләштерелгән белем бирү эшчәнлегендә лега конструкторлар кулланы.	апрель	Мардамшина Л.И.

5.7. КОЛЛЕКТИВ БЕЛӘН КҮЗӘТҮЛӘР

№	Эшнең эчтәлеге	Вакыты	Жаваплы
1.	«Белем бәйрәме»	Сентябрь	5, 6, 7 нче төркем, музыка житәкчесе Гайнуллина Г.Т.
2.	«Күңелле стартлар» спорт бәйрәме оештыру	Сентябрь	8, 11, 12 нче төркем, физик тәрбия житәкчесе Абдуллина Е.А.

3.	Идел буге халыклары уеннарын оештыру	Ноябрь	2,4,10 төркем тәрбиячеләр
4.	Әти-әниләр, тәрбиячеләр һәм балалар катнашында театральләштерелгән чаралар (барлык төркемнәр)	Ел дәвамында	Татар теле тәрбиячесе Булатова М.И., музыка житәкчесе Гайнуллина Г.Т.
5.	Татар халык бәйрәме «Нардуган» (барлык төркемнәр)	Гыйнвар	Татар теле тәрбиячесе Булатова М.И., музыка житәкчесе Гайнуллина Г.Т.
6.	«Кышкы уеннар» спорт бәйрәме оештыру	Гыйнвар	8, 11,12 нче төркем, физик тәрбия житәкчесе Абдуллина Е.А.
7.	«Смотр строя и песни» сайлап алу туры.	Гыйнвар	5,6,7,8,11,12 нче төркем, физик тәрбия житәкчесе Абдуллина Е.А.
8.	«Муса Жәлил безнең йөрәкләрдә» иҗат кичәсе	Февраль	5,6,7 нче төркем, татар теле тәрбиячесе Булатова М.И., музыка житәкчесе Гайнуллина Г.Т.
9.	«Тылсымлы музыка һәм театр дөньясы»проекттын презентацияләү	Февраль	8,11,12 нчы төркем, татар теле тәрбиячесе Булатова М.И., музыка житәкчесе Гайнуллина Г.Т.
10.	Рус халык бәйрәме «Масленница» (барлык төркемнәр)	Февраль	Татар теле тәрбиячесе Булатова М.И., музыка житәкчесе Гайнуллина Г.Т.
11.	Зарница уены	Февраль	5,6,7 нче төркем, физик тәрбия житәкчесе Абдуллина Е.А.
12.	УМК кулланып белем бирү эшчәнлегә	Март	Татар теле тәрбиячесе Булатова М.И.

13.	«Нәүрүз» бәйрәме (барлык төркемнәр)	Март	Татар теле тәрбиячесе Булатова М.И., тәрбиячеләр
14.	«Туган телем - Тукай теле» ижат кичәсе (барлык төркемнәр)	Апрель	Татар теле тәрбиячесе Булатова М.И. тәрбиячеләр
15.	Спорт бәйрәме оештыру «Спартакиада «Спортсмен булам!»	Май	8,11,12 нче төркем, физик тәрбия житәкчесе Абдулина Е.А.

5.8. ШӘҖӘРДӘ УЗДЫРЫЛА ТОРГАН КҮРГӘЗМӘ ҺӘМ КОНКУРСЛАРДА КАТНАШУ.

Исеме	Вакыты	Жаваплы
Балалар бакчасын яңа уку елына әзерләү.	Сентябрь	Б/б мөдире Гвоздкова Е.Г.
Бакча тирәсен яшелләндерү һәм төзекләндерү.	Сентябрь	Мөдир хужалык эшләре ур-ры Китызина А.Н.
«Сөмбелә гүзәле»	Октябрь	Тәрбиячеләр, музыка житәкчесе Гайнуллина Г.Т.
«Быстрее выше селнее!»	Октябрь	Физик тәрбия житәкчесе Абдуллина Е.А.
«Ел музыка житәкчесе»	Ноябрь	Музыка житәкчесе Гайнуллина Г.Т.
Зональная спартакиада среди семей воспитанников	Январь	Физик тәрбия житәкчесе Абдуллина Е.А.
Балалар өчен оештырылган «Брейн ринг» конкурсында катнашу	Январь	Өлкән тәрбияче Сабитова Р.Р.
«Ел тәрбиячесе», конкурсында катнашу.	Февраль	Өлкән тәрбияче Сабитова Р.Р.
«Смотр строя и песни»	Февраль	Физик тәрбия житәкчесе Абдуллина Е.А.
«Военно-патриотическая игра «Зарница»	Февраль	Физик тәрбия

		житәкчесе Абдуллина Е.А.
Сәләтле балалар конкурсы. «Умка» шәһәркүләм олимпиада.	Март -апрель	Өлкән тәрбияче Сабитова Р.Р.
«Балалар ижаты» фестивалендә катнашу	Апрель	Музыка житәкчесе Гайнуллина Г.Т.
«Жәйге кече олимпиада»	Май	Физик тәрбия житәкчесе Абдуллина Е.А.

5.9. КҮРГӘЗМӘЛӘР, КОНКУРСЛАР

№	Эшнең эчтәлеге	Вақыты	Жаваплы
1.	«Туган ягым Түбән Кама» рәсем күргәзмәсе	Август	Тәрбиячеләр, Булатова М.И., Хабибуллина Г.Г.
2.	«Юл билгеләре – минем дусларым» кул эшләре күргәзмәсе	Сентябрь 2 нче атна	Тәрбиячеләр, Туктамышева Л.К., Мардамшина Л.И.
3.	«Көзге чәчәк бәйләме» - чәчәкләрдән композиция күргәзмәсе	Сентябрь 4 нче атна	Тәрбиячеләр, Шаехзянова И.Н., Идрисова Ф.Х.
4.	«Өлкәннәрне хөрмәтлик» рәсем күргәзмәсе	Октябрь 1 нче атна	Тәрбиячеләр, Хузина Д.Ш., Муратова Ф.М.
5.	«Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел» дидактик уеннар күргәзмәсе	Октябрь 2 нче атна	Тәрбиячеләр, Хуснуллина А.А., Бадретдинова Г.Р.
6.	“Кошлар йорты” күргәзмәсе	Декабрь 1-2 атна	Тәрбиячеләр, Абдуллина Е.А.
7.	«Хуш киләсең, Яңа ел!» балалар ижаты күргәзмәсе, төркемнәрне бизәү конкурсы	Декабрь 3-4нче атна	Тәрбиячеләр, Бадертдинова Г.Ю., Шамсиева Р.Р.
8.	Иң яхшы кышкы участок конкурсы «Ледяная сказка»	Январь	Тәрбиячеләр, Сабитова Р.Р.
9.	«Минем әтием - минем горурлыгым» балалар ижаты күргәзмәсе	Февраль 3-4 нче атна	Тәрбиячеләр, Камалова Э.Р., Ямалетдинова Г.И.

10.	«Минем энием» фотоколлаж конкурсы	Март 1нче атна	Тәрбиячеләр, Газизуллина С.Р.
11.	«Оста куллы эниләрәбез!» кул эшләнмәләре конкурсы	Март 1нче атна	Тәрбиячеләр, Зиганшина Л.А.
12.	«Галәмгә юл» балалар ижаты күргәзмәсе	Апрель 1 нче атна	Тәрбиячеләр, Хатипова А.Р., Гильмутдинова Э.И.
13.	«Минем яраткан татар әкиятен» балалар рәсемнәре күргәзмәсе	Апрель 3 нче атна	Тәрбиячеләр, Гимадиева В.Р., Вафина Г.И.
14.	«Бессмертный полк» акциясе	Май 1 нче атна	Тәрбиячеләр, Валиева Г.К., Фахриева Г.Н.
15.	«Балалар бакчасының иң яхшы жәйге участогы» смотр-конкурсы	Май-июнь	Тәрбиячеләр, белгечләр

5.10. ТЕМАТИК КӨННӘР ҺӘМ АТНАЛЫКЛАР

Тематик көннәр

№	Эшнең эчтәлегенә	Вакыты	Жаваплы
1	Татарстан Республикасы көне	30 август	Өлкән тәрбияче, татар теле тәрбиячесе
2	Белем көне	1 сентябрь	Музыка житәкчесе
3	Халыкара грамоталылык көне	8 сентябрь	Тәрбиячеләр
4	Халыкара туризм көне	27 сентябрь	Физик тәрбия житәкчесе Абдулина Е.А.
5	Өлкәннәр көне	1 октябрь	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр
6	Икмәк көне	16 октябрь	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр
7	Халыклар бердәмлегенә көне	4 ноябрь	Музыка житәкчесе
8	Кыш Бабайның туган көне	18 ноябрь	Тәрбиячеләр
9	Эниләр көне	Ноябрьнең соңгы атнасы	Музыка житәкчесе
10	Хокукый белем көне	10-12	Өлкән тәрбияче,

		декабрь	тәрбиячеләр
11	Туган тел көне	21 февраль	Татар теле тәрбиячесе, музыка житәкчесе
12	Ватанны саклаучылар көне	23 февраль	Музыка житәкчесе
13	Халыкара хатын-кызлар көне	8 март	Музыка житәкчесе
14	Кошлар көне	1 апрель	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр
15	Сәламәтлек көне	7 апрель	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр
16	Космонавтика көне	12 апрель	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр
17	Жиңү көне	9 май	Музыка житәкчесе
18	Гаилә көне	15 май	Тәрбиячеләр
19	Балаларны яклау көне	1 июнь	Музыка житәкчесе

Ел буе үткәреләчәк атналыклар

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы
1.	«Белем атналыгы»	сентябрь	музыка житәкчесе
2.	«Яшь тәрбиячеләр» атналыгы	октябрь	Сабитова Р.Р.
3.	«Рус мәдәнияте» атналыгы	ноябрь	Булатова М.И.
4.	«Сәламәтлек» атналыгы	январь	Абдуллина Е.А.
5.	«Татар мәдәнияте» атналыгы	февраль	Булатова М.И.
6.	«Гүзәллек» атналыгы	март	музыка житәкчесе
7.	«ЮХК» атналыгы	май	тәрбиячеләр
8.	Ижади отчет атналыгы	Ноябрь, февраль, май	Сабитова Р.Р.

Белем атналыгы – сентябрь

№ п/п	Үткөрөлчөк чаралар	Үткөрү вакыты	Жаваплы
1.	Мәктәпкә хәзерлек төркеме балаларының 21, 5 нче мәктәпкә экскурсиягә баруын оештыру	1-нче көн	Сабитова Р.Р.
2.	Күнел ачу кичәсе «Белем көне»; әңгәмәләр үткөрү: «Укытучы һәм мәктәп», «Ни өчен безгә укырга кирәк?»	2-нче көн	Булатова М.И.
3.	«Котлы булсын туган көнең, Түбән Кама!» темасына төркемнәрдә әңгәмәләр үткөрү һәм рәсем ясау	3-нче көн	тәрбиячеләр, муз.житәкчесе
4.	Асфальтта «Бәхетле балачак» темасына рәсем ясау	4-нче көн	тәрбиячеләр
5.	Ата-аналар өчен консультация: «Сәламәт тәндә - сәламәт акыл»	5-нче көн	тәрбиячеләр

Яшь тәрбиячеләр атналыгы – октябрь

№ п/п	Үткөрөлчөк чаралар	Үткөрү вакыты	Жаваплы
1.	Яшь тәрбиячеләргә остазлар билгеләү, нинди методик ярдәмнәр кирәклеген ачыклау	1-нче көн	Сабитова Р.Р.
2.	«Түгәрәк өстәл артында» әңгәмә	2-нче көн	остазлар
3.	Яшь тәрбиячеләр белән остазларның турыдан-туры белем бирү эшчәнле-ген карау	3-нче көн	Сабитова Р.Р.
4.	Остазлар тарафыннан яшь тәрбиячеләренң турыдан-туры белем бирү эшчәнлеген, төрле	4-нче көн	Сабитова Р.Р., остазлар

	режим вакытларын карауны оештыру		
5.	Караган турыдан-туры белем бирү эшчәнлегенә, төрле режим вакытла-рына анализ ясау, шәхси ярдәм күрсәтү	5-нче көн	остазлар

«Рус милли мәдәнияте» атналыгы – ноябрь

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы
1.	«День книги» (в группах чтение произведений русских писателей).	1-ый день	Булатова М.И., воспитатели
2.	«День русских народных игр» (в муз.зале со средними, старшими, подгот. к школе группами).	2-ой день	воспитатели
3.	«День русского фольклора» (чтение и обыгрывание потешек, сказок, отгадывание загадок. Просмотр видеофильма о русских народных праздниках).	3-ий день	Булатова М.И
4.	«День русской музыки» во всех группах.	4-ый день	Музыкальный руководитель
5.	«День русской сказки» (конкурс рисунков из сюжетов русских народных сказок).	5-ый день	воспитатели

«Неделя здоровья» – январь

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы
1.	Спортивный досуг на тему «Здравствуй, зима» с детьми средней группы	1-ый день	Абдуллина Е.А.

2.	Спортивный праздник на тему «Не боимся мы мороза» с детьми старшей группы	2-ой день	Абдуллина Е.А.
3.	Развлечение на воде на тему «В гостях у Нептуна» с детьми старшей и подготовительной группы	3-ий день	Абдуллина Е.А.
4.	Спортивный праздник «Веселые старты» с детьми подготовительной группы	4-ый день	Абдуллина Е.А.
5.	Развлечение на воде на тему «Мы здоровыми растем» с детьми средних групп	5-ый день	Абдуллина Е.А.

«Татар милли мәдәнияте» атналыгы – февраль

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы
1.	Татар шагыйрьләре һәм язучылары эсәрләре буенча ясалган рәсем конкурсы.	1-нче көн	Булатова М.И.
2.	Гаилә фестивале «Туган тел»	2-нче көн	тәрбиячеләр
3.	«Әбием сандыгы» (музыкаль-әдәби кичә)	3-нче көн	Гайнуллина Г.Т.
4.	«Без әкият яратабыз» татар халык әкиятләрен сәхнәләштерү (кечкенә төркемнәр өчен)	4-нче көн	Зурлар, мәктәпкә эзерлек төркеме тәрбиячеләре
5.	«Бар жырымны сиңа багышладым» (М.Жәлилнең ижаты белән танышу, китапханә эшчеләре белән очрашу һәм М.Жәлилгә багышланган күргәзмә оештыру)	5-нче көн	Булатова М.И.

«Гүзәллек атналыгы» -март

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы
1.	«Әкият бездә кунакта» – төркемнәрдә әкиятләр уку	1-нче көн	Сабитова Р.Р. тәрбиячеләр
2.	Бакчада рус халкының «Масленица» бәйрәмен үткәрү	2-нче көн	Абдуллина Е.А..
3.	Мәктәпкә эзерлек төркеме балалары белән «Нәүруз» бәйрәмен үткәрү	4-нче көн	Булатова М.И..

«Юлда сак бул!» атналыгы - май

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы
1.	Һәр төркемдә «Юлда сак бул!» темасына тематик шөгылльләр үткәрү	1-нче көн	тәрбиячеләр
2.	Әдәплелек, урамда балаларның үз- үзләрен тотышы турында эти-әниләр өчен консультация эзерләү	2-нче көн	тәрбиячеләр
3.	«Кирлемән мажаралары» курчак театрын күрсәтү	3-нче көн	муз. житәкчесе
4.	«Юлда сак бул!» темасына рәсем күргәзмәсе	4-нче көн	тәрбиячеләр
5.	«Юлда йори беләсезме?» темасына КВН	5-нче көн	муз. житәкчелсе, тәрбиячеләр

5.11. ИЖАТ ТӨРКЕМЕНЕҢ ЭШ ПЛАНЫ

Ижат төркеменең составы:

1. Сабитова Р.Р. - өлкән тәрбияче
2. Бадретдинова Г.Ю. –логопед
3. Абдуллина Е.А. – физик тәрбия инструкторы
4. Булатова М.И.. – татар, рус теленә өйрәтү тәрбиячесе
5. Гайнуллина Г.Т. – музыка житәкчесе

6. Туктамышева Л.К.- тәрбияче
7. Хуснуллина А.А. – тәрбияче
8. Шамсиева Р.Р. – тәрбияче
9. Мардамшина Л.И. – тәрбияче

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы
1	Ижат төркеме белән барлык төркемнәр өчен төзелгән перспектив планнарны карап чыгу һәм төзәтмәләр кертү.	август, сентябрь	ижат төркеме
2	Шөгылләр, уеннар, бәйрәм иртәләрен оештыру буенча тәрбиячеләр белән әңгәмә оештыру.	ел дәвамында	ижат төркеме
3	Педагогларның аттестация буенча документацияләрен эзерләргә булышу.	ноябрь, январь	ижат төркеме
4	Балаларга уздырылачак конкурсларда эзерләнәргә булышу.	ел дәвамында	ижат төркеме
5	Тәрбиячеләргә уздырылачак конкурсларда эзерләнәргә булышу.	ел дәвамында	ижат төркеме

5.12. ТЕЛЛӘР ТУРЫНДАГЫ ЗАКОННЫ ТОРМЫШКА АШЫРУ БУЕНЧА ЭШ ПЛАНЫ

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы
1	Һәрбер балага ана телендә төрле яклап үсеш алу өчен шартлар тудыру, аралашу өчен телне сайлап алу иреге белән тәмин итү.	Ел дәвамында	Гвоздкова Е.Г.
2	Барлык төркемнәрдә дә тәрбия һәм	Ел	Гвоздкова Е.Г.,

	белем бирү эшен туган телдә (татар телендә) оештыру.	дэвамьнда	тәрбиячеләр
3	Дәүләт телләре турындагы законны үтәү максатыннан, балаларга татар һәм рус телләрен өйрәтүне оештыру.	Ел дэвамьнда	Булатова М.И.
4	Тематик шөгьльләр үткәрү – «Татар телем-анам теле», «Гаилә горейф-гадәтләре», «Әбиемнең сандыгы»	кварталга бер	Тәрбиячеләр
5	Татар халык бәйрәмнәрен, күнел ачу иртәләре, атналыклар үткәрү- «Сабантуй», «Нәүрүз», «Әниемә бүлөгем», «Әтием – минем горурлыгым».	Ел дэвамьнда	белгечләр, төркем тәрбиячеләре
6	Габдулла Тукайның туган көненә багышлап шигырь бәйрәме үткәрү, конкурсларда катнашу	Апрель	Булатова М.И., Хузина Д.Ш., тәрбиячеләр
7	Шәһәр үзәк балалар китапханәсе белән балаларның татар телендә китап укуын күтәрү буенча уртак эш алып бару.	Ел дэвамьнда	Сабитова Р.Р., тәрбиячеләр

5.13. ДӘҮЛӘТ ТЕЛЛӘРЕНӘ ӨЙРӘТҮДӘ УМКНЫ КУЛЛАНУ БУЕНЧА

ЭШ ПЛАНЫ

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы
1	Балаларның белем дәрәжәсен ачыклау өчен диагностика үткәрү	Сентябрь, май	Булатова М.И.
2	УМК белән бирелгән дидактик әсбапларны, кассеталарны барлык төркемнәрдә дә булдыру, эти-әниләнәң алар белән ирекле куллана	ел буе	Булатова М.И., тәрбиячеләр

	алуын оештыру.		
3	Ижади отчет атналыгында белем бирү эшчәнлекләрен күрсәтү	квартал саен	Булатова М.И.
4	Күрсәтмә, таратма материалларны яңарту	ел буге	Булатова М.И., тәрбиячеләр
5	Яңа дидактик уеннар ясау, булганнарын яңарту	ел буге	Булатова М.И., тәрбиячеләр
6	«Ачык ишеклар» көнен үткәрү, эти-эниләрне чакыру.	квартал саен	Булатова М.И.
7	Эти-эниләр почмагындагы мөгълүмат-ларны алыштырып һәм тулыландырып тору	ел буге	Булатова М.И.
8	Дәүләт телләренә өйрәтү бугенча дидак-тик уеннар конкурсын оештыру, үткәрү	Январь	Сабитова Р.Р.
9	Республика, шәһәр күләмендә оештырылган конкурсларда актив катнашу	Ел буге	педагоглар

5.14. ТӘРБИЯ ҺӘМ БЕЛЕМ БИРҮ ЭШЕНӘ ЖИТӘКЧЕЛЕК ИТҮ ҺӘМ КОНТРОЛЬ.

Оператив тикшерүләр

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы
1.	Барлык төркемнәрнең һәм кабинетларның яңа уку елына әзерлеген тикшерү.	Сентябрь	профком, бакча мөдире, өлкән тәрбияче, өлкән шәфкать туташы, хужалык мөдире
2.	Йомгаклау шогыльләрен карау	Квартал саен	Бакча мөдире,

			өлкән тәрбияче
3.	Тәрбиячеләрнең, белгечләрнең перспектив планнарын, документацияләрен, ата-аналар почмагын һ.б.тикшерү.	Ел дэвамында, системалы рәвештә	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче
4.	Барлык төркемнәрдә дә тәрбия һәм белем бирү эшенә контроль ясау.	Ел дэвамында	өлкән тәрбияче,
5.	Балаларның тукландыру графигын контрольдә тоту.	Ноябрь	өлкән тәрбияче, өлкән шәфкать туташы
6.	Төркемнәрнең чыныктыру чараларын үткәрүне контрольдә тоту.	Март	өлкән тәрбияче, өлкән шәфкать туташы
7.	Беренче кечкенәләр төркемнәрендә культура – гигиена кагыйдәләрен дөрес үтәлешен контрольдә тоту.	Май	өлкән тәрбияче, өлкән шәфкать туташы
8.	Тәрбиячеләрнең, белгечләрнең календарь планнарын вакытында төзүләрен тикшереп тору.	Ел дэвамында	өлкән тәрбияче
9.	Иртәнге гимнастиканың системалы һәм программа таләпләренә туры китереп үткәрелүен контрольдә тоту.	Апрель	өлкән тәрбияче, өлкән шәфкать туташы
10.	Педагогик киңәшмәләр, пед.сәгәтьләр, остазлар советы чыгарган карарларның үтәлешен контрольдә тоту.	Ел дэвамында	өлкән тәрбияче
11.	Шәһәр буенча балалар бакчасында үткәрелгән ачык турыдан-туры бирү эшчәнлеген оештыру һәм күрсәтү	Ел дэвамында, системалы рәвештә	өлкән тәрбияче
12.	Балалар иртәләрен, музыкаль күңел ачуларны, физкультура мавыктыргыч уеннарын оештыруны һәм үткәрүне контрольгә алу.	Октябрь Декабрь Март	өлкән тәрбияче

		Апрель	
13.	Яшь тәрбияченең эшен контрольдә тоту.	Ел дэвамында, системалы рәвештә	өлкән тәрбияче
14.	Төркемнәрдә эти-әниләр жыелышын оештыруга һәм үткәругә контроль	Квартал саен	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче

Тематик тикшерүләр

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы
1.	«Балалар белән физкультура-сәламәтләндрү эшен оештыру», Урта яшьтәге балалар төркеме	Январь	Сабитова Р.Р.
2.	«Мәктәпкәчә яшьтәге балалар белән тәҗрибә-тикшеренү эшчәнлеген оештыру», 5,6,7,8, 11,12 нче төркемнәр	ноябрь	Сабитова Р.Р.

Фронталь тикшерү

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы
1	5,6,7 нче мәктәпкә әзерлек төркемнәрендә	апрель	Сабитова Р.Р.

5.15. ПМПК ЭШЕН ОЕШТЫРУ

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы
1	Балаларның шәхси үсеше диагностикасын үткәрү	Сентябрь	Сабитова Р.Р., белгечләр
2	Диагностика мәгълүматларын анализлау	Сентябрь	ПМПК комиссиясе
3	Белгечләр ярдәменә мохтаж	Сентябрь	Сабитова Р.Р.

	балаларны барлау (тәрбиячеләр белән әңгәмә үткәрү)		
4	Балалар бакчасында ПМПК эшен дәвам итү, договор төзү	Ел дәвамында	Сабитова Р.Р.
5	Укытучы-логопедның ярдәмгә мохтаж балалар белән диагностика үткәрүен оештыру	Октябрь	Сабитова Р.Р.
6	Белгечләр белән ПМПК ның эш планын төзү һәм раслау	Квартал саен	Сабитова Р.Р.
7	Консилиум членнары белән балаларга кирәкле ярдәмне күрсәтү срокларын билгеләү	График буенча	Сабитова Р.Р.
8	Кирәкле документацияләрне әзерләү һәм балаларны ПМПК комиссиясенә жиберү	График буенча	Сабитова Р.Р.

5.16. УКЫТУЧЫ-ЛОГОПЕДНЫҢ ЕЛЛЫК ЭШ ПЛАНЫ.

	Работа с детьми группы и ДОУ	Работа с родителями	Работа с педагогами	Оснащение педагогического процесса
Сентябрь	Обследование речи детей детского сада.	Сбор анамнестических данных.	Сбор данных необходимых для диагностики	Подготовка дидактического материала для обследования речи.
Октябрь	Обследование речи детей детского сада.	Выступление на родительском собрании. Тема выступления: Развитие речи детей.	Консультация: «Развите речи детей дошкольного возраста.”. Презентация PowerPoint».	Создание интерактивных пособий, уроков, (презентации в PowerPoint) Тема: Автоматизация сонорных звуков. подгот . группа

Ноябрь	Участие в организации праздника осени.	Консультация на тему: «Развитие артикуляционного аппарата и мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»	Консультация: Возможности использования презентации в PowerPoint для развития речи.	Создание интерактивных пособий, уроков. (презентации в PowerPoint) Тема: Труд взрослых осенью.
Декабрь	Участие в организации новогодней ёлки.	Индивидуальные консультации на тему: Закрепление звука [л], ([р]) в слогах и словах.	Планирование занятий с использованием элементов «Логоритмики» совместно с воспитателем по музыкальному развитию.	Создание интерактивных пособий, уроков. (презентации в PowerPoint) Тема: Зима
Январь	Посещение занятий.	Индивидуальные консультации на тему: Закрепление звука [л], ([р]) в связной речи.	Планирование интегрированных занятий с элементами психотерапии совместно с психологом.	Создание интерактивных пособий, уроков. (презентации в PowerPoint) Тема: Мебель. Посуда.
Февраль	Участие в организации праздника посвящённого дню защитника отечества.	Индивидуальные консультации на тему: Развитие фонематического слуха. Обучение чтению.	Планирование интегрированных занятий с инструктором по физической культуре.	Создание интерактивных пособий, уроков. (презентации в PowerPoint) Тема: Орудия труда.
Март	Участие в организации праздника посвящённого дню 8 марта.	Индивидуальные консультации на тему: Развитие мелкой моторики рук.	Семинар: «Обзор программ используемых в коррекционном процессе».	Создание интерактивных пособий, уроков. (презентации в PowerPoint) Тема: Весна.

Апрель	Участие в организации праздника весны.	Индивидуальные консультации на тему: Развитие связной речи.	Подготовка к диагностике.	Создание интерактивных пособий, уроков. (презентации в PowerPoint) Тема: Наша родина Россия.
Май	Проведение утренника.	Подведение итогов по проделанной работе.	Ознакомление с результатами итоговой диагностики.	Создание интерактивных пособий, уроков. (презентации в PowerPoint) Тема: Насекомые весной

5.17. РУС ҺӘМ ТАТАР ТЕЛЕ ТӘРБИЯЧЕСЕНЕҢ ЭШ ПЛАНЫ

Цель: повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Совершенствовать систему обучения дошкольников ,татарскому, русскому языкам, через повышение компетентности руководителей и педагогов ДОУ.
2. Использовать учебно-методические комплекты по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.
3. Обеспечить качество работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа – непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на родном языке».

Балалар белән эш./Работа с детьми.

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Использовать УМК “Татарча сөйләшәбез”, ”Изучаем русский язык” в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому, русскому языкам.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

2.	Продолжать обучение детей татарскому, русскому языкам, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.	Проводить диагностику усвоения программного материала детьми средней, старшей, подготовительной группы.	Сентябрь. Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.	Коррекционная и индивидуальная работа с детьми.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
5.	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.	Организовать и провести праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
5.	Участвовать во всех городских мероприятиях, конкурсах: «Юные чтецы», «Татар малае», «Татар кызы» и др.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
6.	Продолжать системную работу с детьми, по ознакомлению с произведениями Г.Тукая (просмотр мультфильмов, рисунки детей ...)	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
7.	Подготовить коллективные работы с детьми по произведениям татарских писателей и других народов РТ, по просмотренным мультфильмам.	В течение года, к знаменательным датам. Ко «Дню Поволжья» в ДОУ.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
8.	Организовать воспитательно-образовательный процесс с детьми по нравственному воспитанию с учетом национального компонента во время ОД, режимных моментах, семейных клубах групп, в семье.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

Педагоглар белән эш.

Работа с кадрами. Методическая работа.

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Проводить консультации, беседы с педагогами по обучению детей государственным языкам.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.	Изучить Закон РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан», организовать консультацию по требованиям к национальному уголку с начинающими воспитателями.	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, воспитатели
3.	Использовать новые образовательные технологии, мультимедийные ресурсы нового поколения в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку, организовать консультацию для воспитателей подготовительных групп	В течение года..	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.	Проводить смотры конкурсы с педагогами по обогащению предметно-развивающей среды в группах.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, ст. воспитатель
5.	Организовать мастер-классы по реализации и использованию УМК по всем направлениям.	В течение года.	Пед. коллектив
6.	Проводить открытые мероприятия по УМК с использованием интерактивных и мультимедийных ресурсов.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
7.	Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах по УМК.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
8.	Консультации специалиста: - «Эффективные формы и методы обучения детей языкам». - «Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет. - «Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых игр по УМК для закрепления с детьми пройденного материала»	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
9.	Наставничество: - «Перспективное и календарное планирование в татарских группах в соответствии с ФГОС».	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

	- «Художественно- эстетическое воспитание детей».		
10.	Анализ созданных условий и качество обучения татарскому, русскому языкам во время ОД, режимных моментах в соответствии с Законом РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ».	Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

5.18 ФИЗИК ТӘРБИЯ ИНСТРУКТОРЫНЫҢ ЭШ ПЛАНЫ

Цель работы:

1. Работать над развитием всесторонней личности ребёнка. Продолжать воспитывать у детей умение творчески пользоваться приобретёнными знаниями и навыками в двигательной деятельности.
2. Продолжать работу по развитию дыхательной системы, укрепляя дыхательную мускулатуру.
3. Правильное формирование опорно-двигательного аппарата.
4. Формирование двигательных навыков, правильной осанки, навыков гигиены.

№	Содержание работы, мероприятия	Срок выполнения
1. Методическая работа.		
1.	Составить перспективный и календарный план работы с детьми на занятиях	август
2.	Составить поурочные планы занятий для всех возрастных групп.	август
3.	Проработать методическую литературу.	в течение года
4.	Подобрать комплексы зарядки для всех возрастных групп.	сентябрь
5.	В целях самообразования изучить комплексы упражнений, системы занятий и игры с фитболами. Изучить комплексы пальчиковой гимнастики.	в течение года
6.	Подобрать комплексы упражнений для кружков – «Здоровячок»	сентябрь
2. Физкультурно-оздоровительная работа.		
1.	Обработать данные медосмотра, сделать списки детей с группами здоровья.	сентябрь
2.	Провести диагностику физической подготовленности детей.	сентябрь май

3.	Осуществлять медико-педагогический контроль на физкультурных занятиях.	в течение года
4.	Обеспечить контроль по закаливанию детей в сочетании с утренней зарядкой и гимнастикой после сна.	ежедневно в течение года
5.	Закаливающие мероприятия: закаливающая ходьба босиком в спальне до и после дневного сна, мытье рук, шеи, лица прохладной водой. Дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, самомассаж, оздоровительный бег на воздухе.	ежедневно в течение года
3. Физкультура в режиме дня.		
1.	Утренняя гимнастика.	ежедневно
2.	Физкультурные занятия в зале и на улице.	по расписанию
3.	Подвижные и спортивные игры на прогулке.	ежедневно
4.	Двигательные разминки и физкультминутки.	ежедневно
5.	Гимнастика после сна.	ежедневно
6.	Индивидуальная работа с детьми.	ежедневно
7.	Самостоятельная двигательная активность детей.	ежедневно
8.	Физкультурные досуги.	2 раза в месяц
9.	Физкультурно-оздоровительные праздники.	4 раза в год
10.	Неделя Спорта	1 раз в год
11.	Неделя Здоровья	1 раз в год
12.	Кружковая работа	По расписанию
4. Организационно-массовая работа.		
1.	Составить календарный план активного отдыха детей.	в течение года
2.	Провести физкультурно-оздоровительные праздники.	4 раза в год
3.	Провести физкультурные досуги.	2 раза в месяц
4.	Организационная и тренировочная работа в рамках подготовки к Спартакиаде среди дошкольников	Сентябрь, октябрь
5.	Оформление спортивного стенда с информацией.	в течение года
6.	Неделя Спорта	1 раз в год
7.	Неделя Здоровья	1 раз в год
8.	Кружковая работа	По расписанию
9.	Открытое занятие по физкультуре	апрель
10.	Открытое занятие кружка «Здоровячок»	январь
5. Работа с воспитателями.		
1.	Регулярно информировать о спортивных	в течение года

	мероприятиях в детском саду.	
2.	Консультировать по индивидуальной работе с детьми в целях развития физических качеств и укрепления здоровья.	в течение года
3.	Провести консультации для воспитателей: Тренинг-консультация: «Пальчиковые игры и упражнения для развития дошкольников», Тема: «Здоровье и мы! Как приучить дошкольников вести здоровый образ жизни». Тема: «Организация и проведение физкультминуток». Тема: «Дыхательная гимнастика для дошкольников».	октябрь ноябрь февраль апрель
6. Работа с родителями.		
1.	Индивидуальные рекомендации и беседы.	в течение года
2.	Подготовка команды родителей и детей к Спартакиаде	Сентябрь-ноябрь
3.	Открытые занятия по физкультуре	апрель
4	Открытые занятия кружка «Здоровячок»	январь
5	Приглашение родителей на физкультурно-оздоровительные праздники	Согласно плану
6.	Консультации на родительских собраниях: Тема: «Профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки»- Тема: «Игры детей летом» - рекомендации родителям по физкультурно-оздоровительному развитию детей на летний период.	октябрь май
7.	Анкетирование родителей: «Какое место занимает физкультура в Вашей семье»	декабрь
7. Календарный план активного отдыха детей.		
1.	Музыкально-спортивный праздник «1 сентября - День знаний».	сентябрь
2.	«В здоровом теле, здоровый дух»- спортивные соревнования	октябрь
2.	Физкультурный досуг-беседа «Изучаем свой организм»	ноябрь
3.	Неделя Здоровья	январь
4.	Зимний физкультурный досуг «Зимние забавы или в гостях у Снеговика»	январь

5.	Физкультурно-оздоровительный праздник посвященный Дню Защитника Отечества	февраль
6.	Физкультурный досуг «Здравствуй, Масленица!»	март
7.	Физкультурный досуг «Мы – космонавты!»	апрель
8.	Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню Победы	май

5.19. МУЗЫКА ЖИТӘКЧЕЛӘРЕНЕҢ ЭШ ПЛАНЫ

Задачи:

1. Развитие ребенка, формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности.

2. Развитие музыкальности (музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти), двигательных качеств и умений (гибкости, пластичности, красивой походки, осанки).

3. Развитие творческих способностей, воображения, фантазии, способности к импровизации.

4. Развивать творческую направленность дошкольников на основе музыкального искусства.

5. Продолжать развивать навыки и умения игры на детских музыкальных инструментах.

6. Воспитывать у детей отзывчивость на музыку разного характера, формировать навыки совместного пения, развивать согласованность движения с музыкой.

7. Продолжать знакомить детей с музыкой композиторов – классиков, воспитывая музыкальный вкус дошкольников.

№	Мероприятия	Сроки
Повышение профессиональной квалификации		
1	Изучение новинок методической литературы	В течение года
2	Посещение методических объединений города.	В течение года
3	Проведение недель русской, татарской культуры	по плану
4	Принимать участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, конференциях	по плану
5	Изучение опыта работы других музыкальных руководителей на сайтах интернета: журнал «Педагогический мир», методический центр: numi.ru, Социальная сеть работников образования.	В течение года
6	Представление своего опыта на сайтах дошкольного	В течение

	образования.	года
Работа с воспитателями		
1	Обсуждение годового плана праздников и развлечений на 2020-2021 учебный год	Сентябрь
2	Составление и обсуждение сценариев, праздников и развлечений.	Ежемесячно
3	Разучивание ролей к праздникам и развлечениям.	В течение года
4	Осмотр, обновление и пополнение атрибутов, инструментов в музыкальных зонах в группах	В течение года
5	Вести работу с воспитателями по проведению музыкальной самостоятельной деятельности детей в группах.	В течение года
6	Консультация «Роль воспитателя в музыкальном воспитании на занятиях и в самостоятельной деятельности»	Сентябрь
7	Консультация « Развитие речи средствами музыки»	Ноябрь
8	Консультация «Приобщаем детей к музыкальной культуре»	Январь
9	Консультация «Организация музыкально-игровой деятельности в группе»	Февраль
10	Консультация «Музыкальное воспитание детей в разнообразной жизненной деятельности»	Апрель
Работа с родителями		
1	Встреча и беседа с родителями о требованиях, предъявляемых к ребенку на музыкальных занятиях	Сентябрь
2	Выступление на общих и групповых родительских собраниях.	в течение года.
3	Вовлечение родителей в изготовление праздничных костюмов и атрибутов.	в течение года.
4	Консультация «Советы от музыкального руководителя по приобщению детей к музыке»	Сентябрь
5	Консультация «Эстетическое воспитание в семье»	Декабрь
6	Консультация «Влияние музыкальных ритмических движений на эмоционально-волевую сферу детей»	Март
7	Консультация «Интернет в музыкальном воспитании детей в кругу семьи»	Июнь
8	Анкетирование родителей.	Декабрь, май
Работа с детьми		

1	Провести диагностику детей	Сентябрь - октябрь
2	Музыкальные занятия.	По календарному плану
3	Проводить кружковую работу с одаренными детьми согласно плану и сетке занятий.	В течение года
4	Проводить индивидуальную работу с детьми по проблемным направлениям.	В течение года
5	Проводить праздники и развлечения согласно плану.	В течение года
6	Проводить индивидуальную работу с детьми	В течение года
7	Провести диагностику детей, выявить результативность работы, составить отчет	Май

Праздники и развлечения

№	Содержание работы	Возрастные группы	Дата
1	«День знаний» - развлечение	Подготовительные	Сентябрь
2	Кукольный театр «В гостях у сказки».	Младшие группы	Сентябрь
3	«Осень в гости к нам пришла» - утренники	Все группы	Октябрь
4	«Мамочку люблю» - концерт	Средние, подготовительные	Ноябрь
5	Развлечение – путешествие по ПДД «Уроки безопасности».	Старшая	Ноябрь
6	Неделя русской национальной культуры	Средние, старшие, подготовительные	Ноябрь
7	«Праздник новогодней ёлки»	Все группы	Декабрь
8	«Музыка звучит в рисунках»	Старшая, подготовительная	Январь
9	«Будем в армии служить»-развлечение, посвящённое Дню защитника Отечества	Средние, старшие, подготовительные	Февраль
10	Музыкальное соревнование «Приходите в гости к нам!»	Средняя	Февраль

11	Неделя татарской национальной культуры	Средние, старшие, подготовительные	Февраль
12	«Мамочка милая, мама моя» - утренники	Все группы	Март
13	«Масленица» - развлечение	Средние, старшие, подготовительные	Март
14	«Нәүрүз» - развлечение	Средние, старшие, подготовительные	Март
15	Игровой досуг «Паровозик из Ромашкова»	Младшая, средняя	Апрель
16	«Весенние приключения» - утренники	Все группы	Апрель
17	Экологическое развлечение «В гостях у Дядюшки Ау».	Младшие, средняя	Апрель
18	«День Победы»- утренник	Старшие	Май
19	«Выпуск детей в школу» - утренник	Подготовительные	
20	«День защиты детей»	Все группы	Июнь
21	Сабантуй	Все группы	

Оснащение педагогического процесса

1.	Пополнение музыкального репертуара нотными сборниками, фонограммами и дисками.	Сентябрь - май
2.	Отремонтировать и настроить фортепиано	Сентябрь
3.	Пополнение музыкальными инструментами	Сентябрь
4.	Расширить картотеку с музыкальными играми народов Поволжья	Октябрь
5.	Обновить оформление к праздникам	Ноябрь
6.	Изготовление костюмов к новому году	Декабрь
7.	Дополнить музыкально-дидактические игры новым материалом	Январь
8.	изготовление масок для театральной зоны	Февраль

9.	Изготовить костюмы к фестивалю детского творчества	Март
11.	Приобрести цветные ленты для игр и танцев	Апрель
12.	Изготовление костюмов, атрибутов к выпускному балу	Май
13.	Пошив и приобретение различных детских костюмов	В течение года

VI. ЭТИ-ЭНИЛЭР БЕЛЭН ЭШ

ГОМУМИ ЭТИ-ЭНИЛЭР ЖЫЕЛЫШЫ

№ п/п	Үткөрөлөчөк чаралар	Үткөрү вакыты	Жаваплы
I	Тема: «Катнаш төрдөгө 8-нче номерлы балалар бакчасы»ның 2020-2021 нче уку елының үтөлөшөн планлаштыру	Сентябрь	Бакча мөдире, өлкөн тәрбияче, өлкөн шэфкаты туташы
2	Узган уку елында эшлэнгэн эшлөргө отчет тыңлау		
3	Эти-энилэрне белгечлэр һәм аларның эше белэн таныштыру		
4	Эти-энилэр комитетын сайлау		
II	Тема: «Балагыз эхлакы булсын...»	Декабрь	Бакча мөдире өлкөн тәрбияче
1	«Ата-аналарның үз балаларына эхлакый тәрбия бирүдө роле»		
2	«Балалар бакчасында эдәп-эхлак тәрбиясе» - чыгыш		
III	Тема: «Балалар бакчасы белэн гаиләнең бердәмлеге»	Май	Бакча мөдире өлкөн шэфкаты туташы
1	«Бердәм эшлөү нәтижеләре» – чыгыш		
2	«Баланың сәламәтлеген бергә ныгытыйк, саклыйк»		

«Ачык ишекләр көнө»

№ п/п	Үткөрөлөчөк чаралар	Үткөрү вакыты	Жаваплы
1	Ижади отчет атналыклары	Ноябрь Февраль	Бакча мөдире, өлкөн тәрбияче

		Май	
2	«Татар мәдәнияте атналыгы»	Февраль	Булатова М.И., тәрбиячеләр
3	«Гүзәллек атналыгы»	Март	тәрбиячеләр, муз. житәк.

«Авыр гаиләләр» белән эш планы

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы
1	Балаларны тәрбияләүгә салкын караучы гаиләләрне ачыклау һәм күзәтү	Сентябрь	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр
2	«Авыр гаиләләрнең» өйләренә барып көнкүреш шартлары белән танышу	Ел дәвамында	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче
3	Ата-аналар комитеты белән «Авыр гаиләләрнең» очрашуын тәэмин итүе һәм әңгәмәләр оештыру	Ел дәвамында	Бакча мөдире, ата- аналар комитеты
4	Режим, туклану һәм балаларны тәрбияләү буенча консуль-тацияләр, әңгәмәләр оештыру	Ел дәвамында	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче, психолог

Әти-әниләр өчен консультацияләр

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы
1	«Бала өчен халык уенчыклары»	Сентябрь	Тәрбиячеләр
2	«Балалар бакчасы һәм гаилә бердәм булса»	Октябрь	Тәрбиячеләр
3	«Балаң игтибарлы булсын, дисәң...»	Ноябрь	Тәрбиячеләр
4	«Татар халкының хәрәкәтле уеннары»	Февраль	Тәрбиячеләр
5	«Балалар сәламәтлеген ныгытып.»	Апрель	Тәрбиячеләр
6	«Кояш, һава һәм су – безнең якын дусларыбыз»	Май	Тәрбиячеләр

«Яшь эниләр» мәктәбен оештыру

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы
1.	Бакчага йөрмәүче балалар өчен адаптация төркем оештыру	Ел дәвамында	Гвоздкова Е.Г.
2.	Балалар бакчасының көнлек режимы турында әңгәмә	Бакчага урнашкан вакытта	өлкән шәфкать туташы Данкаева Е.П.
3	Баланың бакчага ияләшү вакытын ничек оештырырга	Сентябрь	өлкән шәфкать туташы Данкаева Е.П.
4	Балалар бакчасында тәрбия эше турында әңгәмә	Квартал саен	өлкән тәрбияче
5	Кечкенә балаларның дәрестукландыруның әһәмияте	Декабрь	өлкән шәфкать туташы Данкаева Е.П.
6	Авыру очрақларын булдырмау өчен чынықтыру чараларын куллану	Февраль	өлкән шәфкать туташы Данкаева Е.П.

Төркемнәрдә эти-эниләр белән очрашу кичәләре

I нче кечкенәләр төркеме: «Өченче яшь белән баручы балаларны тәрбияләүнең үзенчәлекләре»			
№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы
1	«Бала сәламәтлегендә режимның әһәмияте» а) 2-3 яшьлек балаларның яшь үзенчәлекләре; б) Балаларның адаптация чорын ничек узулары турында әңгәмә	сентябрь	өлкән шәфкать туташы Имамова Е.И., тәрбиячеләр
2	«Нәниләргә физик тәрбия бирү» а) Балаларның саф һавада йөрүен оештыру; б) Культура-гигиена күнекмәләрен тәрбияләү; в) Физик тәрбия бирү өчен ясалган жиһазлар һәм хәрәкәтле уеннар	декабрь	тәрбиячеләр, өлкән тәрбияче

	беләнтанышу		
3	«Кечкенә балаларның тирә-юнь белән кызыксынучанлыгын үстерү» а) Бала тормышында уенның әһәмияте һәм аны оештыру алымнары	май	тәрбиячеләр
II нче кечкенәләр төркеме: «3-4 яшьлек балаларны тәрбияләүнең үзенчәлекләре»			
№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы
1	«Дүртенче яше белән баручы балаларны тәрбияләүнең үзенчәлекләре» а) Баланың үз-үзен тотышын тәрбияләү; б) Сюжетлы-рольле уеннар белән таныштыру. Уеннар вакытында баланы тәрбияләү	сентябрь	Тәрбиячеләр
2	«Балаларның сәламәтлегендә режимның тоткан урыны. Чыныктыру чаралары» а) Мавыктыргыч физкультура уеннарыноештыру; б) Физик тәрбия бирүчән ясалган корылмалар белән таныштыру	декабрь	Тәрбиячеләр
3	«Эстетик тәрбия бирүдә һәм баланың уйлау, ижат итү сәләтен үстерүдә уенчыкларның роле» а)Сюжетлы-рольле уеннар курсәту; б)Дидактик һәм устерешле уеннар күргәзмәсе	май	Тәрбиячеләр
Уртанчылар төркеме: «4-5 яшьлек балаларны тәрбияләүнең үзенчәлекләре»			
№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы
1	«5 яшьлек балаларны тәрбияләү һәм үстерүнең үзенчәлекләре һәм бурычлары» а)Нәрсә ул интеллектуаль тәрбия; б)Интеллектны үстерүчән уеннар (күргәзмә)	сентябрь	Тәрбиячеләр
2	«Балаларның физик үсешендә хәрәкәт активлыгының йогынтысы»	декабрь	Тәрбиячеләр

	<p>а) Балаларга физик һәм эстетик тәрбия бирүдә табигатьнең роле;</p> <p>б) Физкультура - мавыктыргыч уеннарыноештыру;</p>		
3	<p>«Балалар бакчасында һәм гаиләдә эстетик тәрбия бирү»</p> <p>а) Сэнгатъ тәрбиясе бирү буенча шөгылъ күрсәтү;</p> <p>б) Психик процессларныңүсеше</p>	май	Тәрбиячеләр
Зурлар төркеме: «5-6 яшьлек балаларны тәрбияләүнең үзенчәлекләре»			
№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вақыты	Жаваплы
1	<p>«5-6 яшьлек баларны тәрбияләү һәм үстерүнең төп үзенчәлекләре»</p> <p>а) Балалар бакчасында һәм гаиләдә балаларны тәрбияләү буенча бердәм таләпләр;</p> <p>б) Үстерешле уеннар күргәзмәсе</p>	сентябрь	Тәрбиячеләр
2	<p>«Баланың төрле яклы үсешендә физик тәрбиянең әһәмияте»</p> <p>а) Физкультура мавыктыргыч уеннары оештыру һәм күрсәтү;</p> <p>б) Балаларга физик тәрбия бирү өчен кулланылган жиһазлар күргәзмәсе</p>	декабрь	Тәрбиячеләр
3	<p>«Балаларның ижади сәләтләрен үстерүгә индивидуаль якын килү»</p> <p>а) Уеннар, уенчыклар, аларның бала үсешендәге роле;</p> <p>б) Сюжетлы-рольле уеннар оештыруны эти-әниләргә күрсәтү</p>	май	Тәрбиячеләр
Мәктәпкә эзерлек төркеме: «6-7 яшьлек балаларны тәрбияләүнең үзенчәлекләре»			
№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вақыты	Жаваплы
1	<p>«Балалар бакчасы һәм мәктәпнең баланы мәктәпкә эзерләүдәге хезмәттәшлеге»</p> <p>а) Балаларны грамотага өйрәтүдә традицион булмаган алымнар кулланып эшләү;</p>	сентябрь	Тәрбиячеләр

2	«Сәламәт яшәу рәвешә» а) Баланың сәламәт үсүндә чыныктыру чараларының роле; б) Физкультура мавыктыргыч уеннар оештыру	декабрь	Тәрбиячеләр
3	«Табигать һәм балалар» а) ТКН (тормыш куркынычсызлыгы нигезләре) - өйрәнүнең, баланы мәктәпкә әзерләүдәгә әһәмияте; б) Тормыш куркынычсызлыгы нигезләрен өйрәнү буенча шөгьль күрсәтү	май	Тәрбиячеләр

VII. АДМИНИСТРАТИВ-ХУЖАЛЫК ЭШЛӘРЕ

1. Материяль техник базаны ныгыту.

№	Эшләнәсе эш	Вақыты	Жаваплы
1	Балалар бакчасы бинасын кышка әзерләү.	Сентябрь	Зам зав по ХЧ Китызина А.Н. Өлкән шәфкать туташы Данкаева Е.П. Тәрбиячеләр
2	Уку елына бакчаны яшелчә белән тәэмин итү.	Сентябрь	Зам зав по ХЧ Китызина А.Н.
3	Төркем бүлмәләрен, территорияне яңа уку елына әзерләүдә гадәти булмаган алымнардан файдалану.	Сентябрь	Зам зав по ХЧ Китызина А.Н. Тәрбиячеләр
4	Яңа елга чыршы кую, уг чыгу куркынычсызлыгы турында чаралар күрү	Декабрь	Зам зав по ХЧ Китызина А.Н. Тәрбиячеләр
5	Бакча клумбалары өчен үсемлекләр үстерү	Апрель	Зам зав по ХЧ Китызина А.Н. Тәрбиячеләр
6	Тирә-юньне чиста тотуга рейдлар үткәрү.	Ел дәвамында	Зам зав по ХЧ Китызина А.Н. Тәрбиячеләр
7	Жәйге ял вақытына су сибү жайланмаларын төзекләндерү, әзерләү.	Май - июнь	Зам зав по ХЧ Китызина А.Н.
8	Тышкы участокларны ремонтлап буяу.	Май	Зам зав по ХЧ Китызина А.Н.
9	Бина эчендәгә ремонт эшләрен үткәрү.	Май –август	Зам зав по ХЧ Китызина А.Н. Тәрбиячеләр
10	Фитобар булмәсен жиһазлауны дәвам итү.	Июнь - август	Зам зав по ХЧ Китызина А.Н. Өлкән шәфкать туташы Данкаева Е.П.
11	Кышка әзерлек:	Август -	кладовщик

	үсентеләр өчен туфрақ әзерләү	октябрь	Зам зав по ХЧ Китызина А.Н. Өлкән шәфкать туташы Данкаева Е.П.
12	Кыш көне кар чистарту жайланмаларын әзерләү (көрәк, себерке)	октябрь	Зам зав по ХЧ Китызина А.Н.
13	Янгын куркынычсызлыгы краннарын, шлангларын тәртипкә китерү	Ел дәвамында	Зам зав по ХЧ Китызина А.Н.
14	ПДД почмагы ясау	Август	Тәрбиячеләр
2. Педагогик процессны тулыландыру			
Төркемнәрдә			
1	ФДББС һәм гомуми белем бирү программасына нигезләнеп календарь-тематик планнарны яңарту.	1 квартал	Тәрбиячеләр
2	Белем бирү өлкәләре буенча әдәбиятны һәм күрсәтмә материалларны әзерләп кую.	Ел дәвамында	Тәрбиячеләр
3	Төркемнәрдә инновацион бүлекне тулыландыру	1 квартал.	Тәрбиячеләр
4	Төркемнәргә яңартылган сюжетлы-рольле уеннар белән тулыландыру	4квартал	Тәрбиячеләр
5	Төркемнәрдә эксперименталь эш почмакларын жиһазлау.	Ел дәвамында	Тәрбиячеләр
6	Әти-әниләр белән теоретик-практик эш почмакларын ясау, тулыландыру.	Жәй	Б\б мөдире
7	Уен почмагын тулыландыру.	2квартал	Тәрбиячеләр
8	Беренче кечкенәләр төркеме өчен сенсорик уеннар будыру	1квартал	Тәрбиячеләр
9	УМК һәм региональ компонент буенча материалларны яңарту	3квартал	Б\б мөдире
	Татар һәм рус телләренә өйрәтү кабинеты		
10	ТР, шәһәрбезнең танылган кешеләре турындагы материалны тулыландыру һәм баету.	Сентябрь	Татар һәм рус теле тәрбиячесе Булатова М.И.
11	Балалар бакчасының мини-этнографик музейне тулыландыру	Сентябрь	Татар һәм рус теле тәрбиячесе Булатова М.И.
12	Идел бие халыкларының киём эскизларын әзерләү.	1 квартал	Татар һәм рус теле тәрбиячесе Булатова М.И.
13	Татар халык киеснәрен яңарту, тулыландыру	2квартал	Татар һәм рус теле тәрбиячесе Булатова М.И.
14	Стендны яңарту.	Ел бие	Татар һәм рус теле тәрбиячесе Булатова М.И.
Физкультура залында.			
15	Әти-әниләр өчен физик тәрбия буенча стенд әзерләү	1 квартал	Физ.тәр инстр. Абдуллина Е.А.

16	Татар халкының хәрәкәтле уеннары буенча материал эзерләү.	2 квартал	Физ.тәр инстр. Абдуллина Е.А.
17	Хәрәкәтле уеннар өчен битлекләр эзерләү, тулыландыру	3квартал	Физ.тәр инстр. Абдуллина Е.А.
Музыка залында			
18	Уку елы барышында кулланыла торган материалларны һәм фонотеканы тулыландыру.	1 квартал	Музыка житәкчесе Гайнуллина Г.Т.
19	Музыкальтәрбия бирү буенча газета – журналларга язылуны оештыру	2 квартал	Музыка житәкчесе Гайнуллина Г.Т.
20	Музыкаль эсәрләрне тыңлау буенча күргәзмә материалларны яңарту.	3квартал	Музыка житәкчесе Гайнуллина Г.Т.
21	Сюрпризным моментлары өчен материалны тулыландыру	4 квартал	Музыка житәкчесе Гайнуллина Г.Т.
22	Курчак театры өчен ширмаын яңарту	1 квартал	Музыка житәкчесе Гайнуллина Г.Т.
Коридор бүлегендә			
23	«Безнең ижат»почмагын ясау.	1 квартал	Сабитова Р.Р.
24	«Өлгереш» почмагын ясау.	2 квартал	Сабитова Р.Р.
25	Экология елына материалларны яңарту, тулыландыру	3квартал	Сабитова Р.Р.
26	«Педагоглар ижаты» почмагын ясау.	4 квартал	Сабитова Р.Р.
Методик кабинетта			Сабитова Р.Р.
27	Ел фасыллары буенча консультацияләр, тематик консультацияләр, яшь белгеч почмакларын яңарту.	Ел дәвамында	Сабитова Р.Р.
28	Тәҗрибә туплау, аттестация почмагында эшне системага салу.	Ел дәвамында	Сабитова Р.Р.
29	76 балалар бакчасының елъязмасын дәвам итү	Ел дәвамында	Сабитова Р.Р.
30	Сәламәтлек саклау буенча материаллар туплау	Ел дәвамында	Сабитова Р.Р.
31	ФДББС буенча материаллар туплау	Ел дәвамында	Сабитова Р.Р.
32	УМК почмагын яңарту һәм тулыландыру.	Ел дәвамында	Сабитова Р.Р.
Сәламәтлек блогында			
33	Үләннәр. жиләк-жимешләр белән дөвалау-профилактик чаралар уздыру.	Ел дәвамында	Миннуллина А.Р.
34	Сәламәтлек буенча консультацияләр ясау.	Ел дәвамында	Данкаева Е.П.

3. Методик кабинетның эше			
1.	Үзбелем күтәрүдә ярдәм күрсәтү	Сентябрь	Өлкән тәрб. Сабитова Р.Р.
2.	Күргәзмәләр:		Өлкән тәрб. Сабитова Р.Р.
	- Татарстан минем республикам, Туган көнәң белән Түбән Кама	Август	
	- 1 сентябрь	Сентябрь	
	- Алтын көз	Октябрь	
	- Юл йөрү кагыйдәсен өйрәнәбез	Ноябрь	

	-Яңа ел	Декабрь	
	-Сәламәт яшәү рәвеше	Январь	
	- ватанны яклаучылар көне	Февраль	
	-8 Март	Март	
	-Космонавтика көне	Апрель	
	-Исәнме, яз!	Апрель	
	-Бөтендөнья гаилә көне	15 мая	
	-Жиңү көне	Май	
	- Исәнме, жәй!	Июнь	
3.	ФДББС нигезләнган яңа методик әдәбият күргәзмәсе оештыру	Квартал саен	Өлкән тәрб. Сабитова Р.Р.
4.	Китапханәне тулыландыру	Даими	Өлкән тәрб. Сабитова Р.Р.
5.	ФДББС нигезләнәп педагогларның электрон китапханәсен тулыландыру.	Даими	Өлкән тәрб. Сабитова Р.Р.

VIII. КУШЫМТА

ПЛАН

основных мероприятий первичной профсоюзной организации ДОУ №8

№ п/п	Проводимые мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Участие в организации и проведении Года 115-летия профсоюзного движения в России и РТ, 30-летия ФНПР и Общероссийского Профсоюза образования.	В течение года.	Председатель ППО,
2.	Осуществление перехода на электронный учет и автоматизированный сбор статистических данных.	постоянно	Председатель ППО
3.	Принять участие на совещаниях председателей первичных профсоюзных организаций проводимых Нижнекамской ПОРДО, доводить полученную информацию до членов профсоюза	В течение года	Председатель ППО
4.	Принять участие в акциях приуроченных 1 мая и 7 октября, в параде ко Дню города.	В течение года	Председатель ППО
5.	Организация подписки на профсоюзные издания, газеты «Мой Профсоюз», «Новое слово».	1 раз в полугодие	Председатель ППО
6.	Проводить на профсоюзных собраниях, заседаниях профкома аннотации номеров газеты	в течение года	Председатель ППО
7.	Предоставление информации, отчётов в территориальную профсоюзную организацию.	в течение года	Председатель ППО
8.	Предоставить на проверку журнал полученных денежных средств и журнал актов списания денежных средств в Нижнекамскую ПОРДО.	ноябрь	Председатель ППО

1. Профсоюзные собрания

2.

№ п/п	Проводимые мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.1.	Проведение собрания трудового коллектива совместно с руководителем дошкольного образовательного учреждения по выполнению обязательств коллективного договора в 2019 году и принятию проекта Соглашения о внесении изменений и дополнений в коллективный договор ДОУ	Январь-февраль	Председатель ППО, члены профкома
1.2.	Довыборы в состав профсоюзного комитета	По мере необходимости	Председатель ППО, члены профкома
1.3.	Предоставление информации членам профсоюза о республиканском проекте «Потребительский кредит – членам Профсоюза (через «Ак Барс» Банк)»; информировать членов профсоюза о реализации республиканского проекта «За здоровьем – в Крым»	в течение года	Председатель ППО
1.4.	Проведение профсоюзного собрания, посвящённого итогам работы VIII Съезда Профсоюза, 30-летию образования Общероссийского Профсоюза образования; - Об организации летнего отдыха детей, - Проведение Зелёного педсовета с членами Профсоюза.	апрель-май	Председатель ППО, члены профкома
1.5.	Проведение выездного совещания, приуроченного Дню дошкольного работника, «Недели Профсоюзных уроков»	сентябрь	Председатель ППО, члены профкома

3. Заседания Профсоюзного комитета

2.1.	Утверждение годового плана основных мероприятий на 2021 год; утверждение сметы на 2021 год.	январь	Председатель ППО, члены профкома
2.2.	Подготовка информации по выполнению критериев оценки эффективности деятельности первичной профсоюзной организации по итогам 2020 года.	январь	Председатель ППО, члены профкома
2.3.	Разработка проекта, обсуждение и рассмотрение Соглашения о внесении изменений и дополнений в коллективный договор ДООУ. Проведение собрания трудового коллектива по принятию проекта Соглашения о внесении изменений и дополнений и регистрация изменений и дополнений в коллективный договор в ЦЗН	февраль	Председатель ППО, члены профкома
2.4.	Обновление информации на профсоюзной страничке сайта ДООУ, профсоюзном уголке.	В течение года	Председатель ППО, члены профкома
2.5.	Участие в конкурсе «Лучший профсоюзный лидер – 2021»	Март-апрель	Председатель ППО, члены профкома
2.6.	Проведение декады, приуроченной Всемирному дню охраны труда.	Апрель, по особому плану	Председатель ППО, члены профкома
2.7.	Участие в митинге - 1 Мая, посвященного Дню международной солидарности трудящихся; - Проведение мероприятия в	май	Председатель ППО, члены профкома

	ДОУ для ветеранов, тружеников тыла, посвященного 75-летию Победы.		
2.8.	Организация и проведение: - профсоюзной недели в рамках мероприятий, посвященных Дню профсоюзов РТ и юбилейных профсоюзных дат.	сентябрь	Председатель ППО, члены профкома
2.9.	О переходе на электронную систему учета членов Профсоюза	В течение года	Председатель ППО, члены профкома
2.10.	Проведение работы по изучению нуждающихся работников в получении жилья по социальной ипотеке. Предоставление информации о консультации по социальной ипотеке специалистами Нижнекамской ПОРДО	В течение года	Председатель ППО, члены профкома
2.11.	Подготовка годовых отчетов за 2020 г.	ноябрь	Председатель ППО, члены профкома
2.12.	О выполнении мероприятий по Охране труда, предусмотренных действующим законодательством и коллективным договором	По отдельному плану	Председатель ППО, члены профкома
2.13.	Рассмотрение обращений, жалоб членов профсоюза	По мере необходимости	Председатель ППО, члены профкома
2.14.	Рассмотрение заявлений на материальную помощь	По мере поступления	Председатель ППО, члены профкома
2.15.	- О Новогодних подарках для детей сотрудников; - Составление плана мероприятий на 2021 год.	ноябрь	Председатель ППО, члены профкома

4. Работа общественных комиссий ПОРДО

3.1.	Комиссия по информационной работе		
3.1.1.	Изучение и помощь в организации работы по использованию информационных технологий в профсоюзной деятельности. Подготовка и проведение профсоюзных собраний, заседаний профкома	в течение года	Председатель ППО, члены комиссии
3.1.2.	Обновление информации на профсоюзной страничке сайта ДОУ, профсоюзном уголке.	в течение года	Председатель ППО, члены комиссии
3.1.3.	Регулярное информирование членов профсоюза о результатах работы профсоюза по защите прав и профессиональных интересов работников, о позиции профсоюзов по конкретным проблемам на профсоюзных собраниях, на профсоюзном уголке и на страничке «Профсоюзная жизнь» на сайте ДОУ.	в течение года	Председатель ППО, члены комиссии
3.1.4.	Проводить на профсоюзных собраниях заседания профкома аннотации номеров газеты «Мой профсоюз», «Солидарность », «Новое слово».	в течение года	Председатель ППО, члены комиссии
3.2.	Комиссия по социальному партнерству		
3.2.1.	Продолжить совершенствование системы социального партнерства в целях достижения наиболее эффективных результатов и решения вопросов социально-экономических, трудовых и профессиональных интересов работников ДОУ; - осуществлять анализ выплаты заработной платы работникам ДОУ.	Постоянно	Председатель ППО, члены комиссии
3.2.2.	Разработать макет, провести обсуждение по принятию соглашения о	февраль	Председатель ППО, члены

	внесении изменений и дополнений в коллективный договор, зарегистрировать дополнения и изменения в Центре занятости населения		комиссии
3.2.3.	Анализ данных охвата профсоюзным членством в ДООУ	регулярно	Председатель ППО, члены комиссии
3.3.	Комиссия по охране труда.		
3.3.1.	Реализация мероприятий по охране труда в ДООУ (по особому плану).	январь	Председатель ППО, члены комиссии
3.3.2.	Организовать методическую помощь в организации работы уполномоченного по охране труда.	В течение года	Председатель ППО, члены комиссии
3.3.3.	Контролировать ведение документации по ОТ в ДООУ.	В течение года	Председатель ППО, члены комиссии
3.3.4.	Провести Всемирный день охраны труда	апрель	Председатель ППО, члены комиссии
3.3.5.	Проводить мониторинг проведения СОУТ на рабочих местах	В течение года	Председатель ППО, члены комиссии
3.3.6.	Принимать участие в расследовании несчастных случаев	По мере необходимости	Председатель ППО, члены комиссии
3.3.7.	Проводить мониторинг безопасности рабочих мест, соблюдения требований ОТ в ДООУ	В течение года	Председатель ППО, члены комиссии
3.4.	Культурно-массовая комиссия		
3.4.1.	Участие во Всероссийских конкурсах, объявленных ФНПР, ЦС профсоюза работников народного образования и науки РФ, ФПРТ, Рескома Профсоюза, территориальной профсоюзной организации	в течение года	Председатель ППО, члены комиссии
3.4.2.	Чествование и прием в ряды Профсоюза молодых специалистов с вручением профсоюзных билетов.	сентябрь	Председатель ППО, члены комиссии

3.4.3.	Участие в подготовке и проведении в ДОУ Дня профсоюзного активиста, Дня пожилого человека, Дня знаний, Дня дошкольного работника, 8-Марта, Нового года, Всемирного Дня охраны труда.	в течение года	Председатель ППО, члены комиссии
3.4.4.	Принять участие в организации и проведении спортивных мероприятий для работников ДОУ.	в течение года	Председатель ППО, члены комиссии
3.4.5.	Организовать мероприятие для ветеранов - участников ВОВ и тыла, посвященное 75-летию Победы.	май	Председатель ППО, члены комиссии
3.4.6.	Организовать чествование юбиляров - членов профсоюза	в течение года	Председатель ППО, члены комиссии
3.5	Ревизионная комиссия		
3.5.1	Организовать контроль удержания и распределения членских профсоюзных взносов	май	председатель комиссии, члены комиссии
3.5.2.	Проверка оформления финансовой документации первичной профсоюзной организации, деятельности ревизионной комиссии. Проверка ведения делопроизводства первички.	в течение года	председатель комиссии, члены комиссии
3.5.3.	Организация и проверка организационно - финансовой работы.	сентябрь	председатель комиссии
3.6	Комиссия по осуществлению общественного контроля		
3.6.1	Контроль за соблюдением законодательства о труде в ДОУ.	в течение года	Члены комиссии
3.6.2.	О согласовании, утверждении и правильном применении локальных нормативных актов в ДОУ.	апрель	Члены комиссии
3.6.3.	Соблюдение прав работников при заключении трудовых договоров	в течении года	Члены комиссии
3.6.4.	Мониторинг предоставления социальных льгот и гарантий работникам ДОУ	в течение года	Члены комиссии

4. Совместная работа с социальным партнёром.

4.1	Совместная работа профкома ДОУ и руководства ДОУ по аттестации педагогических работников в рамках выполнения коллективного договора.	В течение года	Председатель ППО, члены профкома
4.2	Осуществление согласованных действий по реализации федеральных программ, республиканской программы «Килэчэк».	в течение года	Председатель ППО, члены профкома
4.3	Участие в профессиональных конкурсах, организация и проведение культурно-спортивных мероприятий для работников ДОУ	в течение года	Председатель ППО, члены профкома
4.4.	Участие в работе в составе комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам ДОУ, при рассмотрении и принятии локальных нормативных актов ДОУ.	В течение года	Председатель ППО
4.5.	Осуществление мониторинга фактического уровня оплаты труда работников ДОУ.	в течение года	Председатель ППО
4.6.	Обеспечение профсоюзного контроля по защите прав членов профсоюза на здоровые и безопасные условия труда	в течение года	Председатель ППО, члены профкома
4.7.	Организовать работу с ветеранами дошкольного учреждения, в подготовке и проведении мероприятий ко дню Победы, Дню пожилого человека, Дню дошкольного работника, фестивале смотра художественной самодеятельности «Лейся песня...».	по плану	Председатель ППО, члены профкома
4.8.	Организовать работу с молодыми педагогами дошкольного учреждения с целью вовлечения в активную профсоюзную работу. Реализовывать молодёжную политики в ДОУ.	по плану	Председатель ППО, члены профкома

**МЕДИЦИНА ХЕЗМЭТКЭРЛЭРЕ ЭШ ПЛАНЫ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ
ДЕТСКОГО САДА № 8
На 2020 – 2021 учебный год**

1. Нацелить коллектив на комплексное решение оздоровительных мероприятий (режим, закаливание, питание).
Изучение новых нетрадиционных методов лечения и оздоровления детей (журналы: «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Медсестра», «Управление ДОУ»).
2. Совершенствовать работу по оздоровлению детей. Изучить новые методы нетрадиционной медицины – эколого-оздоровительная.
3. Продолжить лекторий для родителей и детей по эколого-оздоровительному воспитанию и пропаганде здорового образа жизни.
4. Совершенствовать работу по иммунизации детей и сотрудников.
5. Оформить папки с анализом работы за 3 года.
6. Выступление в печати по пропаганде здорового образа жизни: «Нетрадиционное лечение детей», «Эколого-оздоровительная работа в детском саду».

ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1	Систематически наблюдать за состоянием здоровья детей, их физическим развитием, вести диспансеризацию всех детей, подлежащих наблюдению.	Ежедневно	Ст.медсестра Данкаева Е.П., медсестра Миннуллина А.Р.
2	Установить антропометрические данные, вывести физическое развитие детей, сделать сообщение воспитателям и родителям.	2 раза в год, II, IX	Ст.медсестра Данкаева Е.П., медсестра Миннуллина А.Р.
3	Осенью и весной проводить противорецидивное лечение по графику оздоровительных мероприятий.	По графику	Ст.медсестра Данкаева Е.П., медсестра Миннуллина А.Р.
4	Проводить мероприятия по снижению травматизма.	Ежедневно	Ст.медсестра Данкаева Е.П., медсестра Миннуллина А.Р.

5	В период вспышки гриппа и аденовирусных инфекций давать детям элеутерококк, эхинацею, интерферон, поливитамины, смазывать носовые проходы оксолиновой мазью. Вводить в рацион свежий лук, чеснок.	По сезону и по эпид.обстановке	Ст.медсестра Данкаева Е.П., медсестра Миннуллина А.Р.
6	Проводить лечение и профилактику гельментозов, обследование на гельменты.	По плану дет.поликлиники	Ст.медсестра Данкаева Е.П., медсестра Миннуллина А.Р.
7	Внедрить в д/саду программу по профилактике кариеса. Научить детей чистить зубы, правильно жевать пищу.	Ежедневно	Ст.медсестра Данкаева Е.П., медсестра Миннуллина А.Р.
8	Контроль за организацией режима дня и физического воспитания.	В течение года постоянно	Заведующий, ст.медсестра
9	Строго вести диспансеризацию, в срок направлять диспансерных детей к участковому педиатру, узким специалистам.	Ежемесячно	Ст.медсестра Данкаева Е.П., медсестра Миннуллина А.Р.
10	Продолжать углубленный медосмотр детей с оценкой нервно-психического развития.	По плану	Ст.медсестра Данкаева Е.П., медсестра Миннуллина А.Р.
11	Проводить осмотр на педикулёз и микроспорию.	1 раз в неделю	Ст.медсестра Данкаева Е.П., медсестра Миннуллина А.Р.
12	Проводить полоскание полости рта чесночным раствором.	С X – III	Ст.медсестра Данкаева Е.П., медсестра Миннуллина А.Р.
13	Проводить йодную профилактику зоба препаратом йодомарин.	С IX – V	Ст.медсестра Данкаева Е.П., медсестра Миннуллина А.Р.
14	Проводить «С» витаминизацию	В течение года	Ст.медсестра

	3-ого блюда.		Данкаева Е.П., медсестра Миннуллина А.Р.
15	Проводить лечение ионизидом детям с туб.инфицированием.	По назначению фтизиатра	Ст.медсестра Данкаева Е.П., медсестра Миннуллина А.Р.
16	Контроль за детским питанием с подсчетом БЖУ.	Ежемесячно	Ст.медсестра Данкаева Е.П., медсестра Миннуллина А.Р.
17	В летнее время проводить водные процедуры на воздухе: - купание в бассейне; - обливание под душем; - ходьба по ручейку босиком.	С VI – VIII	Ст.медсестра Данкаева Е.П., медсестра Миннуллина А.Р. Воспитатели
18	Сдать анализы крови и мочи детям, идущим в школу.	По графику дет.поликлиники	Ст.медсестра Данкаева Е.П., медсестра Миннуллина А.Р.
19	Проводить противорецидивные лечения детям по назначению узких специалистов (лор, окулиста, невропатолога, эндокринолога).	По графику уз- ких специали- стов	Ст.медсестра Данкаева Е.П., медсестра Миннуллина А.Р.
20	Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями и ЧБД детей.	В течение года	Ст.медсестра Данкаева Е.П., медсестра Миннуллина А.Р.
21	Вести постоянный контроль за проведением закаливающих мероприятий: - 1-4 – йодно-солевой метод - 4-7 воздушно-контрастный метод.	Постоянно	Ст.медсестра Данкаева Е.П., медсестра Миннуллина А.Р. воспитатели
22	Первичные патронаж на дому вновь поступившими детьми.	В течение года	Ст.медсестра Данкаева Е.П., медсестра Миннуллина А.Р.

23	Контроль за приготовлением дез.раствора и его правильное применение и хранение.	Постоянно	Ст.медсестра Данкаева Е.П.,
24	Контроль за технологией приготовления пищи.	Постоянно	Ст.медсестра Данкаева Е.П., медсестра Миннуллина А.Р.

ПРОТИВО-ЭПИДЕМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1	Контроль за своевременной изоляцией заболевших детей.	Постоянно	Ст.медсестра Данкаева Е.П., медсестра Миннуллина А.Р.
2	Контроль за качественным проведением фильтра.	Постоянно	Ст.медсестра Данкаева Е.П., медсестра Миннуллина А.Р.
3	Контроль за строгим выполнением всех карантинных мероприятий.	Во время карантина	Ст.медсестра Данкаева Е.П., медсестра Миннуллина А.Р.
4	Контроль за завозом продуктов, соблюдение товарного соседства.	Постоянно	Ст.медсестра Данкаева Е.П., кладовщик
5	Контроль за прохождением медосмотра сотрудников.	По графику 4 раза в год	Заведующая Гвоздкова Е.Г., ст.медсестра Данкаева Е.П.
6	Осмотр детей на педикулез.	Ежедневно	Ст.медсестра Данкаева Е.П., медсестра Миннуллина А.Р.
7	Проверка детей на туб. инфицирование.	1 раз в год	Ст.медсестра Данкаева Е.П., медсестра Миннуллина А.Р.
8	Составление плана по профилактике ОКЗ.	Май, август	Ст.медсестра Данкаева Е.П., медсестра

			Миннуллина А.Р.
9	Осмотр сотрудников на кожно-венерологические заболевания, педикулез.	Ежедневно	Ст.медсестра Данкаева Е.П., медсестра Миннуллина А.Р.
10	Осмотр детей на микроспорию.	1 раз в квартал	Ст.медсестра Данкаева Е.П., медсестра Миннуллина А.Р.
11	Добиваться снижения заболеваемости: а) путем качественного проведения фильтра; б) своевременная изоляция больных детей; в) соблюдение групповой изоляции; г) своевременное проведение противоэпидемических мероприятий; д) проведение бесед с родителями; е) проведение проф.прививок с учетом м/о.	Постоянно	Заведующая Гвоздкова Е.Г., Ст.медсестра Данкаева Е.П., медсестра Миннуллина А.Р., воспитатели

САНИТАРНО – ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1	Организовать уроки здоровья для родителей групп раннего возраста: а) «Школа молодых родителей»; б) Семинары – практикумы по питанию, точечному массажу, дыхательной гимнастике, закаливанию; в) Один раз в квартал проводить лекции на актуальные темы, связанные с санитарным состоянием и режимом д/сада, а также со случаями инфекций в городе.	IX – XII 1 раз в квартал	Ст.медсестра Данкаева Е.П., медсестра Миннуллина А.Р.
2	Проводить инструктаж по сан-дез режиму с МОП.	1 раз в месяц	Ст.медсестра Данкаева Е.П.,

			медсестра Миннуллина А.Р.
3	Проводить аттестацию работников кухни по технологии приготовления блюд и соблюдения сан-дез режима.	1 раз в квартал	Ст.медсестра Данкаева Е.П., медсестра Миннуллина А.Р.
4	На педсоветах, производственных собраниях дать следующие консультации: а) Профилактика туберкулёза; б) Профилактика ГЛСП; в) Счастье в доме своими руками; г) Отравление лекарствами, ядовитыми растениями, грибами; д) Травматологический сан-минимум.	II VI X V	Ст.медсестра Данкаева Е.П., медсестра Миннуллина А.Р.
5	Оформить альбомы: 1. «Лекарственные растения»; 2. «Нетрадиционное лечение детей» 3. «Эколого-оздоровительная работа в детском саду».	X – IV	Ст.медсестра Данкаева Е.П., медсестра Миннуллина А.Р.
6	Выпускать консультации по профилактике детских инфекций для родителей, воспитателей.	1 раз в месяц	Ст.медсестра Данкаева Е.П., медсестра Миннуллина А.Р.
7	Выпустить сан.бюллетень: а) малярия; б) гемморогическая лихорадка с почечным синдромом; в) «Фитоцидные свойства растений»; г) профилактика ОКИ; д) клещевой энцефалит.	V VI VII IV V	Ст.медсестра Данкаева Е.П., медсестра Миннуллина А.Р.
8	Подготовить следующие консультации: а) аденовирусные инфекции; б) профилактика салмонеллеза; в) что такое птичий грипп? г) укусы насекомых и змей;	III IV II V IX	Ст.медсестра Данкаева Е.П., медсестра Миннуллина А.Р.

	д) витаминный чай – применение дома; е) зуд и другие «мелкие» неприятности; ж) инородные тела в дыхательных путях, в носу и ушах.	X XI	
9	Наладить тесную связь с центром санитарной гигиены. Приглашать лекторов на общие родительские собрания.	I – XII	Ст.медсестра Данкаева Е.П., медсестра Миннуллина А.Р.

РАБОТА ПО ПРОПАГАНДЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

1	Продолжить лекторий по пропаганде здорового образа жизни для родителей и детей.	X, XI, XII	Ст.медсестра Данкаева Е.П., медсестра Миннуллина А.Р.
2	Провести тестирование среди детей, позволяющее выявить их знания о здоровом образе жизни.	III, IX	Ст.медсестра Данкаева Е.П., медсестра Миннуллина А.Р.
3	Провести тестирование среди детей «Ваше отношение к наркотическим веществам».	IX	Ст.медсестра Данкаева Е.П., медсестра Миннуллина А.Р.
4	Провести курс педагогической профилактики наркотизма среди школьников (из книги «Долго ли до беды») на темы: «Ваня, Таня и сигареты»; «Могут ли быть полезными вино и пиво?»; «Как чёрные братья хотели мир завоевать»; «Что нужно делать, чтобы избежать беды»; «Мы сильнее чёрных братьев»; «Будешь чистым – будешь здоровым»; «Физкульт – ура!!!»; «Волшебный экзамен».	IX III XI XII III I II IV	Ст.медсестра Данкаева Е.П., медсестра Миннуллина А.Р.
5	Консультация для родителей:	IX	Ст.медсестра

	«Что может вызвать тревогу?»		Данкаева Е.П., медсестра Миннуллина А.Р.
6	Лекции для родителей: «Образ жизни и здоровье»; «Скажем нет наркотикам!»; «Как курение влияет на здоровье людей»; «Внутриутробная алкогольная интоксикация у новорождённых детей»; «Болезни, передающиеся половым путём».	X III XII XII V	Ст.медсестра Данкаева Е.П., медсестра Миннуллина А.Р.

**Физик сәламәтләндрү чаралары.
Чыныктыру чаралары төрләре .**

№	Төрө	Төркемнәр
1	Һава ванналары.	Барлык
2	Саф һава кереп торган бүлмәдә йоклау.	Уртанчылар Зурлар Мәктәпкә әзерлек төркем
3	Кояш ванналары.	Барлык
4	Көн әйләнешендә талгын су белән юыну.	Барлык
5	Яланаяк чирәмдә йөрү. (жәй көне)	Барлык
6	Саф һавада күнегүләр.	Зурлар Мәктәпкә әзерлек төркем
7	Капма – каршы температурада чыныктыру (йокыдан соң).	Уртанчылар Зурлар Мәктәпкә әзерлек төркем
8	Йодалы – тозлы алым (йокыдан соң).	I, II нче кечкенәләр
9	Саф һавада булу.	Барлык
10	Физик күнекмәләр шөгыле.	Барлык
11	Спорт бәйрәмнәре.	Барлык

3-7 яшьлек балалар өчен хэрэкэт активлыгы режимы

Эш формалары	Дэрес төрлэре	Балаларның яшенэ бэйле рэвештэ дэреслэрнең саны һәм дәвамлылыгы (минутларда)			
		3–4 яшь	4–5 яшь	5–6 яшь	6–7 яшь
Физкультур а дэреслэре	а) бина эчендэ	Атнага 2 тапкыр 15–20	Атнага 2 тапкыр 20–25	Атнага 2 тапкыр 25–30	Атнага 2 тапкыр 30–35
	б) урамда	Атнага 1 тапкыр 15–20	Атнага 1 тапкыр 20–25	Атнага 1 тапкыр 25–30	Атнага 1 тапкыр 30–35
Көндэлек режимда физкультура-саламэт-лэндерү эше	а) иртэнге гимнастика (балаларның телэге буенча)	Көн саен 5–6	Көн саен 6–8	Көн саен 8–10	Көн саен 10–12
	б) һавада йөрү вакытында хэрэкэтле һәм спорт уеннары	Көн саен 2 тапкыр (иртэн һәм кич) 15–20	Көн саен 2 тапкыр (иртэн һәм кич) 20–25	Көн саен 2 тапкыр (иртэн һәм кич) 25–30	Көн саен 2 тапкыр (иртэн һәм кич) 30–35
	в) физкульт-минутлар (статик дэрес уртасында)	Дэрес төренэ һәм эчтэлегенэ карап көн саен 3–5	Дэрес төренэ һәм эчтэлегенэ карап көн саен 3–5	Дэрес төренэ һәм эчтэлегенэ карап көн саен 3–5	Дэрес төренэ һәм эчтэлегенэ карап көн саен 3–5
Актив ял	а) физкультуралы ял	айга 1 тапкыр 20	айга 1 тапкыр 20	айга 1 тапкыр 20	айга 1 тапкыр 20
	б) физкультура бэйрэме	-	Елга 2 тапкыр 45 минутка кадэр	Елга 2 тапкыр 60 минутка кадэр	Елга 2 тапкыр 45 минутка кадэр
	в) саламэтлек көне	Кварталга бер тапкыр	Кварталга бер тапкыр	Кварталга бер тапкыр	Кварталга бер тапкыр
Мөстэкыйль хэрэкэт эшчәнлеге	а) физкультура һәм спорт-уен жиһазын мөстэкыйль куллану	Көн саен	Көн саен	Көн саен	Көн саен
	б) мөстэкыйль хэрэкэтле һәм спорт уеннары	Көн саен	Көн саен	Көн саен	Көн саен

План работы адаптации детей.

1. Принимать не более 2-х детей в неделю.
2. Постепенное увеличение пребывания ребёнка в детском саду (2-3 часа).
3. Создание условий приближенных к домашним:
 - а) в режим вводить постепенно;
 - б) одевание по домашнему.
4. Закаливающие мероприятия проводить после окончания адаптации.
5. Все занятия вновь поступившим детям индивидуально:
 - а) к групповым занятиям привлекать постепенно;
 - б) направить на игру.
6. Своевременно вести адаптационные листы.
7. Во время адаптации провести профилактическую работу с адаптогенами: элеутерококк, поливитамины и успокаивающий сбор.
8. Обсуждение характера и продолжительности адаптации детей на медико-педагогических советах.

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МБДОУ «Детский сад
 комбинированного вида №8» НМР РТ
 _____ /Гвоздкова Е.Г./
 «___» _____ 2020 г.

План работы по профилактике травматизма

1.	Создать комиссию по профилактике травматизма		Зав. д/с
2.	Проводить проверки санитарного состояния групп испальных комнат на наличие: 1) поломанных игрушек 2) поломанной мебели 3) вбитых гвоздей, находящихся на уровне роста самого высокого ребенка 4) разбитой посуды	Ежедневно	Ст. мед.сестра Данкаева Е.П. Зав.хоз.ч. Китызина А.Н.
3.	Проводить перекрестный осмотр детских прогулочных площадок на наличие: 1) битого стекла, проволоки; 2) подрезаны ли ветви деревьев, кустарника 3) пригоден ли спортивный инвентарь для использования.	1р в мес.	Комиссия по травматизму
4.	Проводить медико-педсовет: 1) подведение итогов проверок 2) разбор причины травматизма 3) выявление и устранение неблагоприятных факторов, влияющих на детский травматизм	1р в кварт.	ст. мед.сестра Данкаева Е.П., ст. воспитатель
5.	Заслушать председателя комиссии о проделанной работе по профилактике травматизма	1р в кварт.	ст. мед.сестра Данкаева Е.П..
6.	Проводить сан.просвет. работу по профилактике травматизма	Ежемесячно	ст. мед.сестра Данкаева Е.П..
Беседы			
1.	Помощь при травмах	февраль	ст. мед.сестра Данкаева Е.П.
2.	Помощь при ожогах	май	ст. мед.сестра Данкаева Е.П.
3.	Искусственное дыхание, массаж сердца	август	ст. мед.сестра Данкаева Е.П.
4.	Помощь при ушибах, переломах	октябрь	ст. мед.сестра Данкаева Е.П.
Санбюллетени			
1.	«Предупреждайте детский травматизм»	ноябрь	ст. мед.сестра Данкаева Е.П.
Лекции			
1.	«Травматизм и профилактика»	апрель	педиатр

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МБДОУ «Детский сад
 комбинированного вида №8» НМР РТ
 _____ /Гвоздкова Е.Г./
 «__» _____ 2020 г.

План работы по профилактике ПДД

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<i>Работа с педагогами</i>			
1	Обновить разметку на прогулочном участке	июнь	воспитатели
2	Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	август, в течение года	воспитатели групп
3	Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД	в течение года	воспитатели групп
4	Подбор материала для стенда по ПДД	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп
5	Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ на год	август	старший воспитатель
6	Коррекция плана работы с детьми в группе по профилактике безопасности дорожного движения на год	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели групп
7	Консультация « Организация работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	старший воспитатель
8	Обзор литературы по ПДД	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп
9	Пополнение методического кабинета и групп методической и детской литературой	в течении года	старший воспитатель
10	Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	ноябрь, апрель	старший воспитатель
11	Проверка знаний детей по ПДД	апрель	старший воспитатель
12	Выставка рисунков детей и их родителей старшей - подготовительной группы : "Мы - пешеходы"	по плану воспитателей	старший воспитатель, воспитатели групп, родители
13	Участие в акциях , конкурсах по профилактике ПДД, изготовление памяток	В течение года	Воспитатели групп
14	Пополнение мини-библиотеки в методическом кабинете	февраль	старший воспитатель
15	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время. Работа с родителями»	Декабрь	старший воспитатель
16	Консультация «Внимание: весна!» -	Март	

	информирование родителей о правилах проведения прогулки ребенка в весенний период, во время гололедицы, во время таяния снега		старший воспитатель
17	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Май	медсестра
18	Проведение тематических недель по знакомству детей с ПДД	В течение года	старший воспитатель, воспитатели групп
19	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение года	муз. руководитель Воспитатели групп
<i>Работа с детьми</i>			
1	Целевая прогулка по близлежащим улицам: средняя- старшая группа старшая - подготовительная группа Экскурсия по городу	1 раз в квартал по плану воспитателей	воспитатели групп
2	Развлечения для детей	В течение года	воспитатели групп, музыкальный руководитель
3	"Дорожные ловушки"-обыгрывание ситуаций на дороге	1 раз в два месяца	воспитатели групп
4	Беседы по ПДД с детьми старшей-подготовительной группы - Что ты знаешь об улице? - Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение - Правила поведения на дороге - Машины на улицах города – виды транспорта - Что можно и что нельзя - Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик - Будь внимателен! - Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	В течение года	воспитатели групп
5	"Минутки безопасности"- короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге	еженедельно, в свободное время	воспитатели групп
6	Чтение художественной литературы по ПДД С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	в течении года	воспитатели групп
7	Чтение и заучивание стихотворений по ПДД	в течении года	воспитатели групп

8	НОД в группах -по ознакомлению с окружающим и развитию речи; -изодеятельности; -конструированию ,с включением элементов , связанных с соблюдением правил дорожного движения	в соответствии с перспективными планами воспитательно-образовательной работы с детьми в группах	воспитатели групп
9	Сюжетно- ролевые игры в группе и на прогулочном участке -«Путешествие по улицам города», -«Улица и пешеходы», -«Светофор», -«Путешествие с Незнайкой», -«Поездка на автомобиле», -«Автопарковка», -«Станция технического обслуживания», -«Автомастерская»	в течение года	воспитатели групп
<i>Работа с родителями</i>			
1	Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле •Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте •Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице •Правила дорожного движения – для всех •Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма •Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма	в течение года	воспитатели групп
2	Обновление папок - передвижек "Правила дорожные детям знать положено"	октябрь	воспитатели групп
3	Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге на групповом родительском собрании, общесадовском собрании	октябрь	старший воспитатель, воспитатели групп
4	Выпуск памяток для родителей по соблюдению ПДД в разное время года	в течение года	воспитатели групп
5	Размещение информации по соблюдению ПДД и профилактике ДТП на сайте ДОУ	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп
6	Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей, конкурсе рисунков	в течении года	старший воспитатель, воспитатели групп

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МБДОУ «Детский сад
 комбинированного вида №8» НМР РТ
 _____ /Гвоздкова Е.Г./
 «__» _____ 2020г.

План по реализации мероприятий по антинаркотической работе

№ п/п	Наименования мероприятий	Охват участников	Сроки	Ответственный
1. Мониторинг наркоситуации в микрорайоне №20				
1.1	Мониторинг базы данных о семьях и детях, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН и ВШУ	Мониторинг населения в микрорайоне	Постоянно	Гвоздкова Е.Г., Сабитова Р.Р.
1.2	Взаимодействие со специалистами УВД, здравоохранения, прокуратуры, отдела наркоконтроля, Молодежной клиники, ЦСПСД «Веста», ЦППП «Эйдос» в деле профилактики наркотизации среди подростков и молодежи	Мониторинг населения в микрорайоне	Постоянно	Гвоздкова Е.Г.
1.3	Мониторинг неорганизованных детей в микрорайоне	Мониторинг населения в микрорайоне	1 раз в квартал	Сабитова Р.Р.
1. Формирование отрицательного отношения к потреблению наркотиков и мотивирование на ведение здорового образа жизни детей дошкольного возраста				
2.1	Тематические занятия «Гномик Здоровячок и его друзья», направленные на позитивное восприятие мира, формирование положительных эмоций, формирование семейных ценностей, здорового образа жизни.	Дети дошкольных групп	1 раз в 2 недели	Воспитатели дошкольных групп
2.2	Мероприятия в рамках «Недели здоровья»:	Дети дошкольных	Январь	Абдуллина Е.А.

	- развлечение «Если хочешь быть здоровым?» - веселые эстафеты; - в гостях у Нептуна; - спортивная игра «Зарница»	групп		
2.3	Спартакиада воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Подготовительные группы	Январь-Февраль	Абдуллина Е.А.
2.4	Конкурс рисунков на асфальте «Радуга жизни», посвященный ко Дню защиты детей	Дети средних, старших, подготовительных групп	Июнь	Сабитова Р.Р.
2.5	Проведение единого урока здоровья.	Дети средних, старших, подготовительных групп	Сентябрь	Абдуллина Е.А.
2.6	Организовать участие в фестивале детского творчества «Вместе мы можем больше».	Дети с ограниченными возможностями	Декабрь	Сабитова Р.Р.
3. Психологическое сопровождение антинаркотической работы.				
3.1	Тренинговые занятия по пропаганде ЗОЖ	Дети старших, подготовительных групп	1 раз в квартал	Сабитова Р.Р.
3.2	Круглый стол с воспитателями «Наркомания: как уберечь наших детей?».	Педагоги ДОУ	Апрель	Сабитова Р.Р.
3.3	Индивидуальная работа с детьми по запросу родителей.	Воспитанники ДОУ	По мере необходимости	Сабитова Р.Р.
3.4	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, имеющей факторы риска.	Семьи, имеющие факторы риска	По мере необходимости	Сабитова Р.Р.
4. Профилактика наркотизации через семью.				
4.1	Выставка литературы, пособий «Мы – за здоровый образ жизни».	Родители, сотрудники ДОУ	Январь	Сабитова Р.Р.
4.2	Распространение памяток, брошюр среди родителей «Как бросить курить?», «Опасное легкомыслие».	Родители	В течение года	Сабитова Р.Р.
4.3	Консультации для родителей:	Родители		Воспитатели

	- «Защита детей от наркотиков в семье»; - «Защити своего ребенка»; - «Детям о безопасности в сети интернет»		Февраль, Май, Октябрь	дошкольных групп
4.4	Общее родительское собрание с привлечением психологов и социальных педагогов из центра Веста.	Родители	Декабрь	Гвоздкова Е.Г.
5. Пропаганда здорового образа жизни и жизни без наркотиков через средства массовой информации				
5.1	Освещение в средствах массовой информации проведения профилактических мероприятий.	Сотрудники и воспитанники ДОУ	По мере проведения	Гвоздкова Е.Г.
5.2	Разработка памяток по профи-лактике употребления алкоголя и курения.	Сотрудники и родители	В течение года	Сабитова Р.Р.
5.3	Размещение информации о пропаганде здорового образа жизни на официальных сайтах ДОУ.		В течение года	Сабитова Р.Р.
5.4	Оформление стенда по правам ребенка.	Воспитанники и родители	Январь 2020	Сабитова Р.Р.
5.5	Распространение опыта работы по формированию у детей здорового образа жизни через газеты «Эллуки», «Дошкольник», «Воспитатель».	Педагоги	По графику	Сабитова Р.Р.

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МБДОУ «Детский сад
 комбинированного вида №8» НМР РТ
 _____ /Гвоздкова Е.Г./
 «__» _____ 2020 г.

**2020– 2021 НЧЕ ТӘРБИЯ - БЕЛЕМ БИРҮ ЕЛЫНДА
 МӘКТӘП БЕЛӘН БАЛАЛАР БАКЧАСЫНЫҢ ЭШЛӘҮ ПЛАНЫ.**

МАКСАТ: Тәрбия белем бирү эшен узара мөнәсәбәттә булып эзлекле алып бару.

№	Эш төре	Вакыт	Жаваплы
I	ОЕШТЫРУ ЭШЕ.		
1	Үсеш чорларын күзалдына тотып балалар бакчасында предметлы мөхитне яңарту.	Ел әйләнәсе	Балалар бакчасы администрациясе
2	Мәктәпкә максатчан экскурсияләр оештыру – бина белән танышу, библиотека, класс бүлмәләрен карау.	Уку ел барышында	Балалар бакчасы һәм мәктәп администрациясе
3	Уен барышында тәрбия бирү (мәктәпкә укырга бару, уку библиотека, ашханә). Уенны педагогик процессларда куллану.	Ел әйләнәсе	Тәрбиячеләр
4	Сәламәт бала үстерү өстендә эшләрү – гигиеник кагыйдәләр өйрәтү, мәктәптә үз-үзеңне тоту кагыйдәләре, өлкәннәргә мөгамәлә.	Ел дәвамы	Тәрбиячеләр
5	Балаларның сәламәтлеген үз вакытында карап, мәктәпкә физик яктан эзерлекләрен тикшереп тору.	Ел дәвамы	Өлкән шәф. тугашы
6	Балаларның сәламәтлекләрен белгечләр чакырып тикшертү.	январь. апрель	Өлкән шәф. тугашы
II	МЕТОДИК ЭШ.		
1	Мәктәпкә эзерлек төркеме тәрбиячеләре белән педагогик уку оештыру – укытучылар белән очрашу.	Ноябрь	Өлкән тәрбияче Сабитова Р.Р.
2	Мәктәпнең башлангыч класс буенча норматив документларын өйрәнү, программаларына нәтижә ясау.	Ел дәвамы	Өлкән тәрбияче Сабитова Р.Р.
III	УЗАРА КИЛЕШЕП ЭШЛӘҮ.		
1	21 нче һәм 5 нче мәктәптә укучы балаларның классларына бару.	Ноябрь, январь	Тәрбиячеләр
2	Мәктәпкә эзерлек төркемендә ачык шөгьльләргә укытучылар чакыру.	Ноябрь, февраль	Өлкән тәрбияче Сабитова Р.Р.
3	Мәктәп белән балалар бакчасы психологларының бердәм контроль срезлары.	Ел дәвамы	Өлкән тәрбияче Сабитова Р.Р.
4	Мәктәптә оештырылган семинарларда катнашу.	Ноябрь	Өлкән тәрбияче Сабитова Р.Р.
5	Мәктәпкә китә торган балаларның дневникларын	август	Өлкән тәрбияче

	тапшыру		Сабитова Р.Р.
IV	ЭТИ-ЭНИЛЭР БЕЛЭН ЭШ.		
1	Психологик киңэшлэр.	Ел дэвамы	Психолог
2	Төркемдә стенд – «Мин мәктәпкә барам».	Сентябрь	Тәрбиячеләр
3	«Уеннар аша дәрәс сөйләм телен үстөрү» – семинар практикум	февраль	
4	Башлангыч класс укытучылары белән очрашу.	Апрель	Өлкән тәрбияче Сабитова Р.Р.
5	Чыгарылыш бәйрәме.	май	Тәрбиячеләр, музыка белгечләре

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МБДОУ «Детский сад
 комбинированного вида №8» НМР РТ
 _____ /Гвоздкова Е.Г./
 «__» _____ 2020 г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ СОВМЕСТНО С ГИБДД
 ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА
 В ДЕТСКОМ САДУ № 8 НА 2020– 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
РАБОТА С КАДРАМИ			
1	Работа с воспитателями и узкими специалистами (произв.собрания)	сентябрь, май	Заведующий
2	Разработка перспективных планов по ПДД	сентябрь- октябрь	Творч.группа, ст. восп.
3	Стенд по ПДД	октябрь	Заведующий
4	Выставка дидактических игр по ПДД	январь	Воспитатели
5	Консультация для воспитателей по ПДД	Январь, март	Старший воспитатель
6	Подготовка альбомов и методических пособий по ПДД	В течение года	Воспитатели, ст. восп.
7	Просмотр занятий по ПДД	В течение года	Воспитатели, ст. восп.
8	Кустовое методическое объединение для воспитателей старших групп по ПДД.	ноябрь	Воспитатели
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1	Занятия, беседы, игры, КВН по ПДД	В течение года	Воспитатели
2	Развлечения.	январь	
3	Выставки детских рисунков по ПДД	ноябрь, апрель	Воспитатели
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Консультация для родителей.	сентябрь, май	Воспитатели
2	Приглашение родителей на праздники, занятия по ПДД	В течение года	Воспитатели
3	Оформление наглядно-информационного стенда по ПДД	сентябрь	Заведующий
4	Стенгазета для родителей.	январь	Редколлегия
РАБОТА СО СТОРОННИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ			
1	Посещение «Автогородка» с детьми.	май	Воспитатели
2	Приглашение на занятия по ПДД администрацию «Автогородка» и ГИБДД.	январь	Заведующий, ст. восп., оспитатели
3	Приглашение инспектора фонда безопасности дорожного движения на консультацию для педагогов.	май	Заведующий

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МБДОУ «Детский сад
 комбинированного вида №8» НМР РТ
 _____ /Гвоздкова Е.Г./
 «__» _____ 2020 г.

**2020– 2021 нче тәрбия - белем бирү елына
 «Балаларның экология-биология үзәге» һәм 8 нче балалар
 бакчасы белән берлектә төзелгән эш планы.**

№	Чаралар	Вакыт	Жаваплы
I	БАЛАЛАР БЕЛӘН ЭШ.		
1	Төркемнәрдә һәр шөгылдә экологик юнәлеш кертү.	Ел буе	Тәрбиячеләр, белгечләр
2	Рәсем күргәзмәләре: а) ел фасыллары; б) акцияләр.	Ел буе	Өлкән тәрбияче Сабитова Р.Р., тәрбиячеләр
4	Экологик үзәккә сәяхәт.	Көз	Өлкән тәрбияче Сабитова Р.Р., тәрбиячеләр
5	Экологик бәйрәм «Нәүрүз».	Март	Өлкән тәрбияче Сабитова Р.Р., тәрбиячеләр
6	Кышкы бакчада хезмәт, күзәтүләр.	График буенча	Өлкән тәрбияче Сабитова Р.Р., тәрбиячеләр
II	ТӘРБИЯЧЕЛӘР БЕЛӘН ЭШ.		
1	ЭБҮ – экологик сумакка сәяхәт.	Апрель	Өлкән тәрбияче Сабитова Р.Р., тәрбиячеләр
2	Төркемнәрдә макетлар ясау.	Январь	Тәрбиячеләр
3	Үсентеләр утырту.	Март, апрель	Тәрбиячеләр
4	«Дару үләннәре» түтәлен яңарту.	Май	Медицина хезмәткәрләре
III	ӘТИ-ӘНИЛӘР БЕЛӘН ЭШ.		
1	Рәсем күргәзмәләре оештыру.	Сезон буенча	Тәрбиячеләр
2	Ачык шөгылләр көне.	Март	Тәрбиячеләр
3	Киңәшләр язу.	Ай саен	Тәрбиячеләр

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №8» НМР РТ
_____/Гвоздкова Е.Г./
« ____ » _____ 2020 г.

38 нче балалар китапханәсе белән эш.

№ п/п	Эшнең төре	Вакыты	Жаваплы
1	Китапханәгә экскурсия	Сентябрь	Китапханә хезмәткәрләре, олкән тәрбияче Сабитова Р.Р., тәрбиячеләр
2	Балалар язучысы Шәүкәт Галиев туган көненә кичә	Ноябрь	Китапханә хезмәткәрләре, олкән тәрбияче Сабитова Р.Р.
3	М.Жәлилнең туган көненә багышланган әдәби викторина	Февраль	Китапханә хезмәткәрләре, олкән тәрбияче Сабитова Р.Р.
4	Балалар китабы көне- яңа балалар әдәбиятына күзәтү	март	Китапханә хезмәткәрләре, олкән тәрбияче Сабитова Р.Р.
5	«Тукай- безнең күңелләрдә» исемле шигырь бәйгесе	Апрель	Китапханә хезмәткәрләре, олкән тәрбияче Сабитова Р.Р.
6	Гаилә көне	май	Китапханә хезмәткәрләре, олкән тәрбияче Сабитова Р.Р.

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МБДОУ «Детский сад
 комбинированного вида №8» НМР РТ
 _____/Гвоздкова Е.Г./
 «__» _____ 2020 г.

Шәһәрнең ПМПК белән эш планы

№ п/п	Эшнең төре	Вакыты	Җаваплы
1	Балаларның үсешендәге кимчелекләрен табу һәм төзәтү буенча план төзү	Сентябрь	ПМПК хезмәткәрләре, өлкән тәрбияче Сабитова Р.Р.
2	Күчмә комиссиянең балаларны беренче тикшерүе	Ноябрь	ПМПК хезмәткәрләре, өлкән тәрбияче Сабитова Р.Р.
3	Балаларны тикшерелү өчен ПМПК га юллау.	Сентябрь-Февраль	Өлкән тәрбияче Сабитова Р.Р., ПМПК рәисе
4	«ПМПК га бара торган балаларның характеристикаларын ничек язарга?» дигән темага тәрбиячеләр өчен консультация	Ноябрь	ПМПК хезмәткәрләре, өлкән тәрбияче Сабитова Р.Р.
5	«Гаиләдә баланы дәрәҗә сөйләшәргә өйрәтү» дигән темага эти-әниләр өчен консультация	Декабрь	ПМПК хезмәткәрләре, өлкән тәрбияче Сабитова Р.Р.
6	Чыгарылыш төркем балаларын тикшерү.	март	ПМПК хезмәткәрләре, өлкән тәрбияче Сабитова Р.Р.

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МБДОУ «Детский сад
 комбинированного вида №8» НМР РТ
 _____ /Гвоздкова Е.Г./
 « ___ » _____ 2020 г.

План работы по организации Школы ответственного родительства

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Дни открытых дверей в детском саду	раз в квартал	Сабитова Р.Р.
2	Соревнование «Папа, мама, я - спортивная семья»	февраль	Абдуллина Е.А
3	Формировать библиотеки методической литературы по организации семейного отдыха в метод. кабинете и в группах	март, июнь, сентябрь, декабрь	Сабитова Р.Р.
4	Круглый стол с родителями «Семейные встречи»	апрель	Булатова М.И.
5	Организовать выездные экскурсии семей сотрудников в г. Казань, к историческим памятникам Великий Булгар, Свияжск	май-июнь	Гвоздкова Е.Г.
6	Мероприятие, посвященное международному дню защиты детей	1 июня	муз.руководители
7	Мероприятие, посвященное Дню семьи	июль	муз.руководители
8	Подготовить консультации: - «Реализация прав ребенка в ДОУ»; - «Сказки о семье»; - «Секреты счастливой семьи»; - «Почитай родителей своих»; - «Счастье в ваших руках».	апрель июнь август октябрь декабрь	воспитатели
9	Организовать индивидуальную работу с молодыми семьями и семьями группы риска	постоянно	Сабитова Р.Р., воспитатели
10	Проведение на базе ДОУ детских спектаклей «Театральное воскресенье»	1 раза в месяц	муз.руководители, воспитатели
11	Мероприятие, посвященное Дню матери	ноябрь	муз.руководители
12	Освещать вопросы по организации работы Школа ответственного родительства на сайте ДОУ	по графику	Сабитова Р.Р.

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МБДОУ «Детский сад
 комбинированного вида №8» НМР РТ
 _____ /Гвоздкова Е.Г./
 «__» _____ 2020 г.

**План мероприятий, посвященных 75-летию Победы
 в Великой Отечественной войне на 2020 год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с детьми			
1.	Беседы: - «Страна, где мы живём». - «Я - будущий защитник Родины». - «Пограничник - военная профессия». - «Худой мир лучше доброй ссоры». - «Памятники героям и замечательным людям». - «Герои Великой Отечественной войны».	Апрель-май	Ст.воспитатель Сабитова Р.Р., воспитатели всех групп
2.	Рассматривание иллюстраций, репродукций, фотографий, книг о войне.	В течение года	Ст.воспитатель Сабитова Р.Р., воспитатели всех групп
3.	Чтение детям произведений художественной литературы: - С.Михалков «Здравствуй воин победитель»; - С. Алексеев «Первый ночной таран»; - Т. Белозёров «Майский праздник - День Победы»; - А. Твардовский «Рассказ танкиста», «Василий Тёркин» (отрывок), «Гармонь»; - А. Митяев «мешок овсянки»; - С. Баруздин «Шел по улице солдат», «На Красной площади парад»; - Л. Кассиль «Памятник Советскому солдату»; - «Никита Кожемяка» (обработка К. Ушинского); - «Илья Муромец и Соловей - разбойник»; - «Иван- крестьянский сын и Чудюдо»; - «Солдат Семен -скорый горец».	В течение года	Ст.воспитатель Сабитова Р.Р., воспитатели всех групп

4.	Прослушивание музыкальных произведений на военную тематику.	В течение года	Муз.руководитель Гайнуллина Г.Т.
5.	Экскурсия к памятнику. Возложение цветов к подножию памятника.	май	Воспитатели старших- подготовительных групп
6.	Выставка детских рисунков по теме: «Доблесть воина в рисунках» «Мир глазами детей» «Рисуют мальчики и девочки Победу»	май	Ст.воспитатель Сабитова Р.Р., воспитатели всех групп
7	ООД «9 мая - День Победы».	май	Ст.воспитатель Сабитова Р.Р., воспитатели всех групп
8	Участие в акции “МЫ ПОМНИМ”	май	Ст.воспитатель Сабитова Р.Р., воспитатели старших- подготовительных групп
Работа с родителями			
1	Фотовыставка в группах «Кто подарил нам этот МИР» (дедушки, бабушки – свидетели и участники Великой Отечественной войны) «Они защищали Родину!» -фото выставки из семейных альбомов и архивов	Апрель-май	Ст.воспитатель Сабитова Р.Р., воспитатели всех групп
2	Выставка рисунков детей и родителей «Пусть всегда будет мир!»	В течение года	Ст.воспитатель Сабитова Р.Р., воспитатели всех групп
3	Оформление тематических папок для детей и рекомендаций для родителей с иллюстрациями и стихами, посвященными Дню Победы	Апрель-май	Ст.воспитатель Сабитова Р.Р., воспитатели всех групп
Работа с педагогами			
1	Участие в акции “Бессмертный полк”	Май	Ст.воспитатель Сабитова Р.Р.
2	Подбор музыки, стихотворений, разработка конспектов, досугов ко Дню Победы	В течение года	Ст.воспитатель Сабитова Р.Р.
3	Оформление стенда « Мы живы, пока память жива»	Апрель-май	Ст.воспитатель Сабитова Р.Р.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №8» НМР РТ
_____/Гвоздкова Е.Г./
«__» _____ 2020 г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, ПОСВЯЩЕННЫЙ ГОДУ ДОБРОСОЕДСТВА
В ГОРОДЕ НИЖНЕКАМСКЕ, В 2020 ГОДУ.**

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Дни открытых дверей в детском саду	раз в квартал	Сабитова Р.Р.
2	Рисование на асфальте «Мой дружный дом»	сентябрь	Воспитатели групп
3	Организовать выставку рисунков «Мои дружные соседи»	октябрь	Воспитатели групп
4	Просмотр сказки «Три поросенка»	ноябрь	муз. руководитель воспитатели
5	Беседа в группах «Мой сосед, мой друг»	декабрь	Воспитатели групп
6	Консультации для родителей «Как воспитать доброго ребенка»	Сентябрь	Воспитатели групп

ПЛАН
основных мероприятий по экологическому воспитанию
в рамках международной программы
“Эко-школа/Зелёный флаг”
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8» НМР РТ
на 2020- 2021 учебный год

Цель: способствовать экологическому просвещению и образованию дошкольников и родителей (законных представителей), формированию основ экологической культуры и привитию природоохранных традиций.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование потребности в здоровом образе жизни.
2. Подвести к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней.
3. Расширить представления родителей (законных представителей) и детей о том, что в природе ничто не исчезает бесследно, и очень важно научить ребенка защищать природу, любить её и уметь охранять.
4. Повысить уровень экологической культуры и информированности педагогов, детей и родителей.
5. Формировать детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного отношения в природе.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия			
1	Разработка и утверждение плана мероприятий на учебный год	сентябрь	Заведующая д/с, старший воспитатель
2	Создание экологического Совета ДОУ	сентябрь	Заведующая д/с, старший воспитатель
3	Оформление информационного стенда «Эко-школа / Зелёный флаг»	сентябрь	старший воспитатель
4	Создание странички «Эко-школа / Зелёный флаг» на официальном сайте ДОУ	сентябрь	старший воспитатель
Методическая работа с педагогами			
1	Оформление выставки методической	сентябрь	старший

	литературы и пособий по экологическому воспитанию дошкольников		воспитатель
2	Создание и оформление информационного стенда «Войди в природу другом»	сентябрь	старший воспитатель
3	Консультации для педагогов: -«Экологический календарь» -«Экологическое воспитание в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» -«Эколого-развивающая среда на территории ДОУ»	в течение года	старший воспитатель
4	Педагогический совет «Использование инновационных технологий в экологическом образовании дошкольников»	октябрь	старший воспитатель
5	Оформление наглядной агитации, папок-передвижек, ширм по охране окружающей среды	в течение года	воспитатели
6	Изготовление буклетов, памяток на природоохранную тематику	в течение года	воспитатели
7	Пополнение экологических центров материалами для экспериментирования, игровой и трудовой деятельности	в течение года	воспитатели
8	Составление «Красной книги Республики Татарстан»	в течение года	воспитатели
9	Разработка маршрутов и оформление точек на экологической тропе детского сада	май	воспитатели
10	Составление каталога экологических игр по возрастным группам, изготовление атрибутов, наглядного материала	в течение года	воспитатели
12	Подготовка отчетов и презентаций о проделанной работе за учебный год по группам	май	воспитатели
Воспитательно-образовательная работа			
1	Тематические занятия познавательного цикла	в течение года	воспитатели
2	Организация игровой деятельности дошкольников природоохранного содержания	в течение года	воспитатели
3	Цикл наблюдений за объектами живой природы	в течение года	воспитатели
4	Изготовление совместно с детьми лэпбуков: -«Календарь роста» -«Лекарственные растения» -«Природа родного края»	в течение года	воспитатели

	-«Животные нашего края» -«Деревья» -«Цветы – улыбка природы» -«Правила поведения на природе»		
5	Развлечение «Наши пернатые друзья»	апрель	музыкальный руководитель
6	Выставка поделок и риунков ко Дню Земли	22 апреля	воспитатели
7	Чтение детской художественной и энциклопедической литературы о природе	в течение года	воспитатели
8	Экологические акции: -Экологические субботники -«Показ эко-костюмов» -«Посади дерево!» -«Птичья столовая» -«Елочка, живи» -«Подари елочке игрушку» -«Сдай макулатуру-спаси дерево» -«Берёзовый сок» -«Защищаем первоцветы!» -«Мы за чистый город!» -« Батарейки, сдавайтесь!»	Сентябрь- апрель март апрель Ноябрь- апрель Декабрь декабрь апрель апрель апрель апрель, май в течение года март	воспитатели
9	Экологические праздники: -Международный день туризма -День без автомобилей. День пешеходов -Всемирный день защиты животных -Международный день энергосбережения -Синичкин день -Международный день домашних животных -Международный день заповедников и национальных парков -Всемирный день кошек -Всемирный день дикой природы -Международный день леса -Всемирный день водных ресурсов (День воды) -Международный день птиц -День экологических знаний -Марш парков -День подснежника -Всемирный день Земли -Всемирный день охраны окружающей среды	20 сентября 22 сентября 4 октября 11 ноября 12 ноября 30 ноября 11 января 1 марта 3 марта 21 марта 22 марта 1 апреля 15 апреля 18-22 апреля 19 апреля 22 апреля 5 июня	воспитатели
10	Конкурсы поделок из бросового материала	Декабрь	воспитатели

	«Ёлочка, живи», «Новогодняя игрушка»		
11	Неделя здоровья	Каждый квартал	воспитатели
12	Выставка рисунков и поделок «Земля-наш дом родной»	апрель	воспитатели
13	Экскурсии в парк, к роднику	в течение года	воспитатели
14	Посадка семян цветочных культур	март, апрель	воспитатели
15	«Огород на окне»	январь	воспитатели
Взаимодействие с семьёй			
1	Участие в экологических акциях	в течение года	воспитатели
2	Консультации на экологическую тематику	в течение года	воспитатели
3	Участие в субботнике «Каждую соринку в корзинку»	сентябрь, апрель	воспитатели
4	Сбор природного и бросового материала для детских поделок	в течение года	воспитатели
5	Выставка поделок «Огородные фантазии»	сентябрь	воспитатели
6	Сбор макулатуры и отработанных батареек	В течение года	воспитатели
7	Просветительская акция «Войди в природу другом!»	апрель	воспитатели
8	Информационный стенд «Ребёнок в мире природы»	май	старший воспитатель
9	Буклеты, листовки, плакаты на экологическую тематику	в течение года	воспитатели
10	Изготовление макетов	в течение года	воспитатели